

**PERAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM
YANG UNGGUL DAN KOMPETITIF**
(Studi Deskriptif UPZ Rumah Zakat Jakarta Timur)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RAHMAT ILAHI
NPM/NIRM : 41189903220015

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
B E K A S I
2024 M/1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM
YANG UNGGUL DAN KOMPETITIF

Oleh :

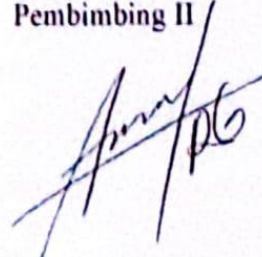
RAHMAT ILAHI
Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)/NIRM
41189903220015

Pembimbing I



(Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd)
Tanggal : 6-8-2024.....

Pembimbing II



(Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, MA)
Tanggal : 6-8-2024.....

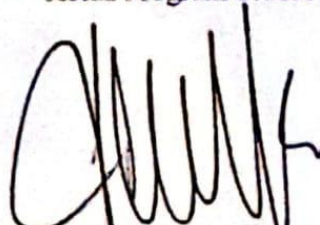
Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana



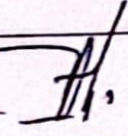
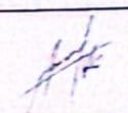


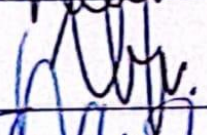

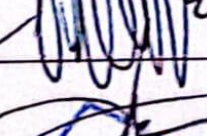


(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)
Tanggal : 6-8-2024.....

Ketua Program Studi MPAl



(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)
Tanggal : 6/8-2024.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

| KOMISI PEMBIMBING TESIS | | |
|--|----------------------|---|
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| Pembimbing I : Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd. | 6/8/2024 |  |
| Pembimbing II : Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, MA. | 6/8-2024 |  |
| PANTIA UJIAN TESIS | | |
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| 1. Direktur / Ketua Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. | 6/8-2024 |  |
| 2. Kaprodi / Sekretaris Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. | 6/8 2024 |  |
| 3. Penguji I Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. | 6/8 2024 |  |
| 4. Penguji II Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. | 6/8-2024 |  |
| 5. Penguji III Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. | 6/8 2024 |  |
| 6. Penguji IV Dr. Baharuddin, M.Pd. | 06/8-2024 |  |
| Nama : Rahmat Ilahi | NPM : 41189903220015 |  |
| Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024 | | |

ABSTRACT

RAHMAT ILAHI. NIM: 41189903220015

THE ROLE OF PRODUCTIVE ZAKAT IN IMPROVING THE QUALITY OF SUPERIOR AND COMPETITIVE EDUCATION

Thesis. Bekasi: Master of Islamic Religious Education Postgraduate School Islamic University 45

Seeing various declines and declines in the quality of Islamic education, besides this being the government's duty, the role of the 'Zakat Collection Unit' which manages productive zakat in community empowerment activities is the best solution for improving the quality of Islamic education that is competitive, superior, advanced and ready to compete in the face of challenges of the times,

This research was carried out using qualitative methods, namely with the aim of presenting and explaining phenomena about what the research subjects experienced, for example behavior, perceptions, motivations, impacts and actions holistically by means of descriptions in the form of words, sentences and language, in a context. especially natural ones by involving various existing methods.

In the journey of the zakat house to empower productive zakat activities, it cannot be separated from various obstacles and challenges, including: public awareness is increasing to fulfill zakat obligations, but some people still do not understand the concept of productive zakat, some people prefer the concept of consumptive zakat, because the impact can be seen directly and the mustahik can be felt directly, even though Islam provides a productive zakat solution as a breaker of the chain of poverty in society.

Another obstacle is in the educational activities and development of the children of the zakat house mustahik, because they live in a deprived family environment, the children lose motivation and do not make learning the main priority in life, so creative learning methods and models are needed. and fun from the mentors and teachers, and moral and material support from the zakat house as a productive zakat empowerment institution, especially in the field of Islamic education.

Researchers draw several in-depth conclusions related to the research focus and problem formulation that has been proposed, namely: 1. The use of zakat for education is in line with religious and legal regulations, because the main purpose of zakat is to improve welfare, empower and strengthen human resources as a future investment. front. 2. In the aspect of improving Islamic education, the allocation and distribution of zakat can be done by considering many things, for example orienting towards educational institutions, educational financial assistance for the poor, providing scholarships, and so on. 3. Concrete steps and maximum efforts made by the zakat house to create quality, superior and competitive Islamic education are by presenting Islamic education concepts that are attractive to their students.

Keywords: productive zakat, zakat house, Islamic education, competitive excellence, scholarships

ABSTRAK

RAHMAT ILAHI. NIM : 41189903220015

PERAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM YANG UNGGUL DAN KOMPETITIF

Tesis. Bekasi : Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45

Melihat berbagai kemerosotan dan penurunan dalam kualitas pendidikan islam, maka disamping ini menjadi tugas pemerintah, maka peranan ‘Unit Pengumpul Zakat’ yang mengelola zakat produktif dalam kegiatan pemberdayaan keummatan menjadi solusi terbaik untuk peningkatan kualitas pendidikan islam yang kompetitif, unggul, maju dan siap bersaing menghadapi tantangan zaman,

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode kualitatif, yaitu dengan maksud menyajikan dan menjelaskan fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, dampak dan tindakan secara holistik dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata, kalimat dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dan penelitian ini bertujuan untuk menjadi edukasi dan pencerahan untuk menjadi solusi bagi masyarakat serta mengungkapkan potensi manfaat dari zakat produktif, dengan berbagai macam fenomena yang terjadi dalam kegiatan pelaksanaannya.

Dalam perjalanan rumah zakat memberdayakan kegiatan zakat produktif, maka tidak terlepas dari berbagai macam kendala dan tantangan, diantaranya : kesadaran masyarakat semakin tinggi untuk menunaikan kewajiban zakat, namun sebagian masyarakat masih belum memahami konsep zakat produktif, sebagian masyarakat lebih memilih dengan konsep zakat konsumtif, padahal islam memberikan solusi zakat produktif sebagai pemutus mata rantai kemiskinan di tengah tengah masyarakat.

Kendala lain nya adalah dalam kegiatan pendidikan dan pembinaan anak anak para mustahik rumah zakat, karna mereka hidup di lingkungan keluarga yang kekurangan, maka anak anak kehilangan motivasi dan tidak menjadikan belajar sebagai prioritas utama dalam kehidupan, maka untuk itu dibutuhkan metode dan model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan dari para mentor dan guru, dan dukungan moril dan materil dari rumah zakat sebagai lembaga pemberdayaan zakat produktif terutama di bidang pendidikan islam.

Peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang mendalam yang berkaitan dengan fokus penelitian dan rumusan masalah yang telah diajukan, yaitu :

1. Penggunaan zakat untuk pendidikan sejalan dengan aturan agama dan hukum, karena tujuan utama zakat adalah meningkatkan kesejahteraan hidup.
2. Dalam aspek peningkatan pendidikan islam, pengalokasian dan pendistribusian zakat dapat dilakukan dengan mempertimbangkan banyak hal, misalnya berorientasi pada kelembagaan pendidikan, dan lain sebagainya.
3. Langkah konkrit dan usaha maksimal yang dilakukan rumah zakat untuk mewujudkan pendidikan islam yang berkualitas, unggul, dan kompetitif

Kata Kunci: zakat produktif, rumah zakat, pendidikan islam, unggul, kompetitif, beasiswa

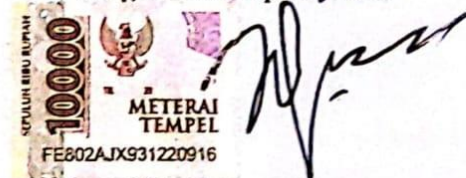
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



RAHMAT ILAHI

41189903220015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Robb sekalian alam yang bergantung dan berharap semua makhluk yang di langit dan bumi kepada-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, pengikutnya, dan mudah-mudahan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis ini ***“Peran Zakat Produktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Yang Unggul Dan Kompetitif”***.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Amin S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Akmal Riski Gunawan, MA, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dengan memberikan kritikan dan saran serta perbaikan dalam tesis ini.
6. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Universitas Islam “45” Bekasi serta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
7. Rekan-rekan seperjuangan di kampus yang telah turut mendukung baik secara moril dengan doa-doa dan perhatiannya maupun secara non moril.
8. Keluarga yang telah mendorong penulis untuk bekerja dengan penuh semangat, serta ketabahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam kesadaran akan keterbatasan ini pula, kami merasa penelitian ini belum sempurna, karena itu kamipun terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian kami berharap bahwa penelitian ini dapat pula berguna untuk pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Bekasi, Juli 2024

Rahmat Ilahi

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| ABSTRAK | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Rumusan Masalah | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Kegunaan Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II. KAJIAN TEORETIK | 15 |
| A. Deskripsi Konseptual Fokus Dan Subfokus penelitian | 15 |
| 1. Konsep Zakat Produktif Dalam Bidang Pendidikan Islam ... | 15 |
| A. Konsep Dasar Zakat | 15 |

| | |
|---|-----------|
| B. Zakat Produktif Dalam Pandangan Islam | 17 |
| 1. Konsep Zakat Produktif | 17 |
| 2. Dalil Zakat Produktif | 19 |
| 3. Macam macam zakat produktif..... | 19 |
| 4. Apa perbedaannya dengan zakat konsumtif | 21 |
| 5. Syarat harta zakat dan penerimanya | 22 |
| 6. Zakat mal dan zakat fithrah | 24 |
| C. Peran Zakat Untuk Pendidikan | 24 |
| 2. Fenomena Terjadinya Penurunan Pendidikan Islam | 29 |
| 3. Konsep Pendidikan Islam Yang Unggul Dan Kompetitif | 30 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 34 |
| | |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| B. Latar Penelitian | 39 |
| C. Metode Penelitian | 39 |
| D. Data dan Sumber Data | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data | 43 |
| F. Teknik Analisis Data | 45 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data | 46 |
| | |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 48 |
| A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian..... | 48 |

| | |
|--|------------|
| 1. Latar Sosial Historis | 48 |
| 2. Legal Formal | 53 |
| 3. Tata Kelola | 55 |
| 4. Visi Misi | 57 |
| 5. Budaya Lembaga | 57 |
| 6. Struktur Management..... | 53 |
| 7. Program Pendidikan Rumah Zakat | 60 |
| A. Beasiswa Juara | 60 |
| B. Beasiswa Anak Juara..... | 62 |
| C. Rumah Vokasi Dan Literasi | 63 |
| D. Rumah Al Qur'an..... | 63 |
| E. Rumah Literasi..... | 63 |
| F. Rumah Vokasi..... | 63 |
| B. Temuan Penelitian | 64 |
| C. Pembahasan Temuan | 76 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 106 |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |