

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar PAI materi praktik shalat siswa kelas II SDIT Al Fikroh sebelum penerapan metode demonstrasi masih rendah yang dibuktikan dari nilai rata-rata hasil *pretest* PAI sebesar 68,11 dalam kategori rendah. Artinya, mayoritas siswa kelas II SDIT Al Fikroh belum mengerti dan memahami materi praktik shalat.
2. Hasil belajar PAI materi praktik shalat siswa kelas II SDIT Al Fikroh setelah penerapan metode demonstrasi sudah tinggi yang dibuktikan dari nilai rata-rata hasil *posttest* PAI sebesar 84,67 dalam kategori tinggi. Artinya, mayoritas siswa kelas II SDIT Al Fikroh telah mengerti dan memahami materi praktik shalat.
3. Efektivitas penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar PAI materi praktik shalat siswa kelas II SDIT Al Fikroh secara signifikan dalam tingkat sedang yang dibuktikan dari nilai gain ternormalisasi sebesar 0,56 dan nilai t-gain adalah 13,702 dengan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000. Artinya, penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran belajar PAI materi praktik shalat secara signifikan mampu meningkatkan hasil siswa kelas II SDIT Al Fikroh.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar PAI materi praktik shalat siswa kelas II SDIT Al Fikroh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan oleh guru PAI SDIT Al Fikroh melalui penerapan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran PAI secara efektif agar memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

2. Dalam menerapkan metode demonstrasi memerlukan persiapan cukup matang, sehingga guru PAI SDIT Al Fikroh harus mampu menentukan atau memilih topik materi yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Guru PAI SDIT Al Fikroh dapat memilih cara mengajar (metode) dan media yang tepat agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan membangkitkan semangat (motivasi) siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.