

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF KH. A. MUSTOFA BISRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh:**

**Nur Anisa**

**41182911200075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**TAHUN AJARAN 2024 M / 1446 H**

**LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF KH. A. MUSTOFA BISRI**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**

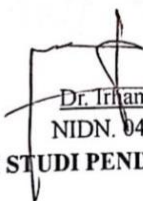
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

Nur Anisa

NIM. 41182911200075

**Pembimbing:**



Dr. Irfham, MA.Pd  
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Anisa

NIM : 41182911200075

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF KH. A. MUSTOFA BISRI", adalah karya asli saya dan bukanlah hasil plagiat dalam penyusunannya. Setiap kutipan yang terdapat di dalamnya sudah disertai dengan sumber rujukan. Apabila skripsi ini terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan benar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 26 September 2024



Nur Anisa

NIM. 41182911200075

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif KH. A. Mustofa Bisri" telah di ujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Tanggal 26 September 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.


Bekasi, 26 September 2024

**Sidang Munaqasyah**

Dekan/  
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji 1

  
**Dr. Akmal Rizki G.H. Th. L., MA**  
NIDN. 0410049201

  
**Dr. Irham, MA. Pd.**  
NIDN. 0406058602



Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. L., MA** (.....)  
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabivannur Lubis, M.M.** (.....)  
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag, M.A** (.....)  
NIDN. 02020067401

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S Ar-Ra’d: 11)

## ABSTRAK

Nur Anisa. 41182911200075. PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF KH. A. MUSTOFA BISRI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H / 2024 M)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana pendidikan akhlak dalam pemikiran KH. A. Mustofa Bisri yang disampaikan dalam setiap ceramah dan karyanya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan analisis isi. Kemudian, sumber primer dalam penelitian yang digunakan ialah melalui analisis dokumen dari buku Saleh Ritual Saleh Sosial, Pesan Islam Sehari-hari, situs web, dan channel youtube resmi milik KH. A. Mustofa Bisri sebagai sumber utama. Adapun, sumber sekunder yang digunakan dalam penelitian ini berupa jurnal serta buku-buku yang sesuai dengan fokus pada penelitian ini.

Penelitian ini menyatakan bahwa konsep pendidikan menurut KH. A. Mustofa Bisri bahwa pendidikan harus meliputi makna mendidik dalam upaya pembentukan akhlak, tidak hanya penyampaian materi. Hal ini sejalan dengan teori John Dewey, bahwa pendidikan ialah bentuk pengembangan dari dalam dan pembentukan dari luar sehingga pengetahuan dapat membentuk tingkah laku seseorang. Akhlak sebagai tingkah laku yang tertanam pada manusia, menurut KH. A. Mustofa Bisri akhlak sebagai inti Islam dengan konteks, keislaman seseorang dapat dinilai dari segi kepemilikan akhlak. Serta, pegangan KH. A. Mustofa Bisri dalam berakhlak ialah sesuai dengan ajaran Al Qur'an dan Hadist. Macam-macam akhlak terbagi tiga point yaitu (1) Akhlak terhadap Allah Swt, (2) Akhlak terhadap diri sendiri, (3) Akhlak terhadap sesama. Untuk meraih akhlak tersebut KH. A. Mustofa Bisri berpendapat bisa dilakukan dengan cara berdo'a, beribadah kepada Allah, untuk pembiasaan peserta didik dapat dilakukan dengan shalat berjama'ah, dzikir bersama, pembiasaan do'a sebelum dan sesudah belajar, tawadhu' atau rendah hati, memiliki sikap malu, adil, dan tolong menolong. Pemilikan akhlak mulia untuk meraih kebahagiaan dunia akhirat, dicinta oleh Allah Swt dan mendapatkan amal saleh. Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak yang disampaikan oleh KH. A. Mustofa Bisri sangat relevan dengan pendidikan pada zaman sekarang karena memiliki pegangan kepada ajaran Al Qur'an dan Hadist. Oleh karena itu, pendidikan akhlak yang disampaikan KH. A. Mustofa Bisri ini diharapkan dapat memberikan partisipasi yang cukup besar dalam pembentukan akhlak dan mempertahankan akhlak baik setiap manusia terutama peserta didik, sehingga dapat menjadi penerus bangsa yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual saja akan tetapi akhlak yang mulia.

*Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Akhlak Mulia, KH. A. Mustofa Bisri*

## ABSTRACT

*Nur Anisa. 41182911200075. MORAL EDUCATION IN KH'S PERSPECTIVE. A. MUSTOFA BISRI. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H / 2024 M)*

*This research aims to examine how moral education is in the thinking of KH. A. Mustofa Bisri which is conveyed in every lecture and work. This research uses qualitative methods with descriptive research and a content analysis approach. Then, the primary source in the research used was through document analysis from Saleh's book *Social Saleh Ritual, Everyday Islamic Messages*, websites and KH's official YouTube channel. A. Mustofa Bisri as the main source. Meanwhile, secondary sources used in this research are journals and books that are appropriate to the focus of this research.*

*This research found that the concept of education according to KH. A. Mustofa Bisri that education must include the meaning of education in an effort to form morals, not just the delivery of material. This is in line with John Dewey's theory, that education is a form of development from within and formation from outside so that knowledge can shape a person's behavior. Morals are behavior that is embedded in humans, according to KH. A. Mustofa Bisri, morals are the core of Islam. In context, a person's Islamic faith can be assessed in terms of possessing morals. Also, KH's handle. A. Mustofa Bisri's morals are in accordance with the teachings of the Qur'an and Hadith. The various types of morals are divided into three points, namely (1) Morals towards Allah SWT, (2) Morals towards oneself, (3) Morals towards others. To achieve these morals, KH. A. Mustofa Bisri believes that this can be done by praying, worshipping Allah, for students to get used to it by praying together, dhikr together, getting used to praying before and after studying, tawadhu' or being humble, having an attitude of shame, fair, and helpful. Having noble morals to achieve happiness in the world and the hereafter, being loved by Allah SWT and getting pious deeds. The conclusion of this research shows that the moral education delivered by KH. A. Mustofa Bisri is very relevant to education today because he has a handle on the teachings of the Qur'an and Hadith. Therefore, the moral education delivered by KH. A. Mustofa Bisri is expected to be able to provide considerable participation in the formation of morals and maintain the good morals of every human being, especially students, so that they can become the nation's successors who not only have intellectual intelligence but also noble morals.*

*Keywords: Moral Education, Noble Morals, KH. A. Mustofa Bisri*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF KH. A. MUSTOFA BISRI”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Amin Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya.

Ucapan terima kasih setinggi-tingginya penulis ucapkan atas dukungan dan bantuan dari semua pihak sehingga dapat selesainya penulisan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th., I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik penulis;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
5. Alm. Bapak Satin Madrois, cinta pertamaku. Alhamdulillah kini penulis telah sampai ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana sebagai perwujudan terakhir dan bentuk cinta dalam mengabdikan cita-cita beliau pada tahap



jenjang pendidikan ini. Terima kasih telah membuat penulis tetap semangat dan kuat dalam proses penulisan skripsi ini hingga akhir, yang walaupun pada akhirnya saya harus berjuang dan melawan segala rintangan tanpa didampingi beliau.

6. Ibu Nemih Handayani, pintu surgaku, terima kasih atas limpahan do'a yang tidak pernah henti dalam setiap langkah dan impian penulis. Serta dukungan, kasih sayang, penenang, dan kerja kerasmu selama keberlangsungan masa pendidikan serta dalam memenuhi segala kebutuhan penulis. Terima kasih yang tak terhingga karya tulis sederhana ini kupersembahkan untuk Ibu.
7. Bapak Akhmadi, serta keluargaku, terima kasih telah memberikan dukungan serta do'a selama keberlangsungan penulisan ini. Terima kasih telah memberikan dukungan dan kepercayaan dalam melanjutkan pendidikan ini, karya tulis sederhana ini kupersembahkan untuk keluargaku.
8. Teman-temanku, Badru Tamam, Mustika Fitriani, Mawaddatul Fitria, dan Nur Adelin, atas dukungan yang telah membersamai pada akhir penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 20 terkhusus cewe kelas A2. Terima kasih telah saling memberikan dukungan dan semangat memberikan motivasi sampai pada akhir penulisan ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

11. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Nur Anisa, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk percaya, yakin dan melawan semua ketidak mungkinan manusia terhadap diri ini. Walaupun sering merasa lelah dan menyerah namun berusaha bangkit kembali. Karya sederhana ini pencapaian yang patut disyukuri, bertumbuhlah dengan baik-baiknya, Anis.

Atas Rahmat dan kasih sayang Allah Swt, Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan hal yang setara juga. *Aamiin ya rabbal'amin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap mendapat kritik dan saran yang membangun.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bekasi, 26 September 2024

Nur Anisa

## DAFTAR ISI

lembaran Pengesahan Pembimbing .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Motto .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	x
Pedoman Transliterasi .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan Masalah .....	8
3. Rumusan Permasalahan.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
D. Kajian Terdahulu yang Relevan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
A. Konsep Pendidikan .....	21
1. Pengertian Pendidikan .....	21
2. Bentuk Nilai-nilai Pendidikan .....	24
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	27
B. Konsep pendidikan akhlak .....	29
1. Pengertian Akhlak .....	29
2. Macam-macam Akhlak.....	32
3. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	34

4. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	37
5. Faktor yang Melatarbelakangi Pembentukan Akhlak.....	39
6. Pendidikan Akhlak dalam Perspektif dan Tokoh Islam.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Objek Penelitian.....	44
C. Teknik Pengumpulan dan Pengabsahan Data .....	44
D. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Biografi KH. A. Mustofa Bisri.....	47
1. Latar Belakang KH. A. Mustofa Bisri.....	47
2. Sejarah Pendidikan KH. A. Mustofa Bisri .....	48
3. Kegiatan KH. A. Mustofa Bisri .....	49
4. Karya-karya KH. A. Mustofa Bisri .....	50
B. Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif KH. A. Mustofa Bisri .....	52
C. Macam-macam Pendidikan Akhlak Perspektif KH. A. Mustofa Bisri.....	57
D. Urgensi Pendidikan Akhlak Perspektif KH. A. Mustofa Bisri.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = اَ	Ay = اَي	â = آ
I = اِ	Aw = اَو	î = عِي
U = اُ		Û = اُو

# Hasil Turnitin

turnitin Anis-1725525854110

## ORIGINALITY REPORT

**25%**  
SIMILARITY INDEX

**24%**  
INTERNET SOURCES

**8%**  
PUBLICATIONS

**6%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repository.uinsaizu.ac.id">repository.uinsaizu.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://ojs.berajah.com">ojs.berajah.com</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://repository.unisma.ac.id">repository.unisma.ac.id</a> Internet Source	<1%