

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga voli merupakan salah satu dari permainan bola besar yang melibatkan dua tim, masing-masing beranggotakan enam pemain. Yusmar (2017), voli adalah sebuah olahraga yang melibatkan dua regu lawan, dengan masing-masing regu terdiri dari enam pemain. Sedangkan menurut, Shodiq dan Sugihartono (2019) mengemukakan bahwa voli merupakan permainan di mana bola voli dipindahkan dari satu tim ke tim lawan melalui net. Untuk mencapai kompetensi dalam bermain voli, penguasaan teknik-teknik dasar, termasuk *passing*, adalah hal yang sangat penting.

*Passing bawah* merupakan salah satu teknik krusial dalam permainan bola voli karena perannya yang signifikan dalam menahan serangan lawan, terutama bola yang datang dengan keras. Menurut (Sejati et al, 2017) *passing bawah* dilakukan dengan mengoper bola kepada rekan setim menggunakan bagian dalam lengan bawah, sementara *passing atas* melibatkan penggunaan jari-jari tangan yang membentuk seperti mangkuk berhadapan. Pemain memerlukan waktu tambahan untuk meningkatkan keterampilan dalam *passing bawah*. Menghasilkan *passing bawah* yang baik memerlukan banyak latihan serta pemahaman tentang cara menahan serangan lawan.

Membutuhkan banyak waktu dan latihan untuk menghasilkan *passing bawah* yang baik dan benar. Teknik *passing bawah* dalam bola voli sangat penting untuk menjalankan permainan secara efektif. *Passing bawah* digunakan untuk berbagai tujuan, seperti menerima bola dari rekan setim, menahan pukulan atau serangan lawan, mengambil bola setelah blok, dan menyelamatkan bola yang sering keluar jauh dari area permainan. Ada berbagai latihan voli yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *passing bawah*, baik dengan menggunakan media dinding maupun tanpa alat tersebut. Latihan *passing bawah* dengan media dinding membantu melatih akurasi saat menerima bola dari rekan setim atau serangan lawan, sehingga bola dapat diterima dengan lebih akurat dan sempurna. Latihan ini dilakukan dengan memantulkan bola ke dinding secara berulang untuk meningkatkan kemampuan dan ketepatan *passing bawah*.

Kegiatan ekstrakurikuler bola Voli SMPIT Nurul Ihsan sudah sangat pesat perubahannya dari segi keikutsertaan siswa-siswa yang tertarik dalam olahraga bola voli setiap tahunnya. Ekstrakurikuler bola voli SMPIT Nurul Ihsan juga berpartisipasi dalam berbagai perlombaan, salah satunya pada ajang pekan olahraga (POR) antar sekolah se-Kecamatan Cakung. Pada ajang pekan olahraga tersebut tim ekstrakurikuler bola voli SMPIT Nurul Ihsan hanya finish sebagai juara 3 dan tidak bisa melanjutkan untuk mewakili Kecamatan Cakung di ajang pekan olahraga tingkat kota.

Hasil dari observasi dan wawancara pelatih setelah mengikuti kejuaraan pekan olahraga (POR) antar sekolah se- Kecamatan Cakung menunjukkan bahwa sebagian besar siswa ekstrakurikuler bola voli di SMP IT Nurul Ihsan telah menguasai teknik dasar permainan bola voli. Walaupun meraih juara tiga peneliti menemukan masalah yang menarik untuk diteliti, yaitu banyaknya kesalahan dalam melakukan *passing bawah* yang dilakukan oleh siswa-siswa tersebut. Masih banyak kesalahan dan kekurangannya terutama pada saat mereka menerima bola keras, seperti bola smash atau servis dari lawan. Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan *passing bawah* dengan baik. Kesulitan ini mungkin disebabkan oleh kurangnya fokus, konsentrasi, dan kemampuan dalam berlatih teknik *passing bawah*. *Passing bawah* dipengaruhi oleh dua faktor utama: perkenaan dan sentuhan bola, yang mempengaruhi keselarasan gerakan tangan dan kaki saat mendorong bola.

Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan media dinding untuk meningkatkan kemampuan *passing bawah* dalam permainan bola voli, khususnya pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMP IT Nurul Ihsan. Diharapkan latihan ini akan meningkatkan keterampilan *passing bawah* siswa dengan menggunakan media dinding. Melalui penggunaan media dinding ini, program latihan *passing bawah* akan dirancang dengan pengulangan yang sistematis. Pendekatan ini akan memudahkan peneliti dalam mengkondisikan siswa untuk melakukan *passing*

*bawah*, sehingga pelatihan dapat disampaikan dengan efektif kepada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMP IT Nurul Ihsan.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

### **1. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini terfokus pada analisis pengaruh latihan passing bawah dengan menggunakan media dinding sebagai target terhadap peningkatan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli.

### **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Apakah latihan passing bawah dengan menggunakan target dinding berpengaruh terhadap kemampuan passing bawah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMP IT Nurul Ihsan?"

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan Umum: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh latihan passing bawah dengan memanfaatkan media dinding sebagai target terhadap kemampuan passing bawah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMPIT Nurul Ihsan.

Tujuan Khusus: Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak latihan passing bawah dengan menggunakan media dinding sebagai target terhadap

peningkatan kemampuan passing bawah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMPIT Nurul Ihsan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa: Penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan memperkaya wawasan mengenai pentingnya akurasi dalam teknik passing bawah pada permainan bola voli.

Bagi Peneliti dan Pembaca: Penelitian ini dapat memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam.

2. Bagi Masyarakat: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi masyarakat yang mempunyai bakat voli mengenai makna akurasi terhadap *passing bawah* dalam permainan bola voli.

#### **E. Definisi Operasional**

Untuk menghindari potensi kebingungan dalam pelaksanaan penelitian, setiap variabel diberikan batasan melalui definisi operasional sebagai berikut:

1. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), Pengaruh didefinisikan sebagai kekuatan yang berasal dari suatu objek atau individu yang turut membentuk karakter, keyakinan, atau perilaku seseorang.

2. Latihan merupakan suatu proses yang bertujuan untuk menghasilkan perubahan positif, yakni meningkatkan kualitas fisik, kemampuan fungsional tubuh, serta kualitas psikologis peserta latihan. Dalam penelitian ini, metode yang diterapkan adalah latihan *passing bawah* dengan menggunakan target dinding (Mylsidayu, 2015).
3. Bola voli merupakan cabang olahraga yang melibatkan dua tim, setiap tim terdiri dari enam pemain. Permainan ini dilakukan dengan memukul bola di udara melalui jaring, dan setiap tim diizinkan untuk melakukan maksimum tiga sentuhan terhadap bola sebelum mengembalikannya ke sisi lawan. (Yusmar, 2017).
4. *Passing bawah* menurut (Badenhorst dan Theron, 2016) Merupakan teknik fundamental dalam bola voli, di mana pemain memanfaatkan lengan bawah mereka untuk mengarahkan dan mengendalikan bola yang datang dari lawan.
5. Latihan *passing bawah* menggunakan target dinding Menurut (Winarno, 2013). Meningkatkan kemampuan dalam melakukan *passing bawah* dan kontrol bola ditunjukkan ketika seorang atlet mampu menyeimbangkan pantulan bola serta mengendalikannya dengan baik. Atlet yang menunjukkan kemampuan tersebut, meskipun masih dalam tahap awal, dapat dianggap memiliki keterampilan *passing bawah* yang baik.

#### **G. Profil SMPIT Nurul Ihsan**

SMPIT Nurul Ihsan berdiri sejak 8 juni 2008, perkembangan sekolah yang begitu cepat diiringi dengan terus meningkatnya baik secara fisik maupun prestasi akademis (instrakurikuler) serta keterampilan siswa (ekstrakurikuler). Hal ini

membuat animo masyarakat yang tinggal di Cakung khususnya Pulogebang serta sekitarnya pada umumnya, cukup besar minat untuk dapat menyekolahkan putra-putrinya ke SMPIT Nurul Ihsan.

Tanggal Berdiri	8 Juni 2008
Jenis	Swasta
Akreditasi	A
Nomor Pokok Sekolah Nasional	20107127
Kepala Sekolah	M. Lutfi Anwar Muhajid, S.Pd.I
Jumlah Guru	23
Jumlah Siswa	474
Rentang Kelas	VII – IX
Kurikulum	Kurikulum Merdeka
Tahun Akademik	2024/2025
Status	SMP Islam Terpadu
Lokasi	Jl. Pulogebang Raya No.99 Pulogebang, Cakung Jakarta Timur
Tlp/Fax	081318959968
Situs Web	<a href="https://sitnurulihسان.sch.id">https://sitnurulihسان.sch.id</a>
Surel	iptekjakarta@gmail.com

## **VISI dan MISI SMPIT NURUL IHSAN**

### **VISI**

Sebagai Lembaga pendidikan yang bermutu tinggi dan unggul di Indonesia

### **MISI**

Menyelenggarakan pendidikan menengah berlandaskan islam secara terpadu dalam budaya sekolah yang religious didukung oleh peran serta orang tua dan masyarakat

membentuk anak muslim yang shaleh dan siap malanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.

**Kejuaraan Yang di Ikuti**

1. Pekan Olahraga (POR) 2023
2. Piala Walikota Jakarta Timur 2022
3. Turnamen Voli di SMK Dinamika Pembangunan 1 2023