

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Alfauzan, A. A., & Tarchouna, N. (2017). The Role of an Aligned Curriculum Design in the Achievement of Learning Outcomes. *Journal of Education and E-Learning Research*, 4(3), 81–91. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2017.43.81.91>
- Amin, Ahmad Fauzan. (2017). *Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Gaya Mengajar Komando Dan Resiprokal Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 9 Yogyakarta*. Tugas Akhir. Jogjakarta: UNY.
- Anitah, S. W., dkk, (2017). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: CV Budi Utama.
- Anugrah Christian Hulu, Liliana Puspa Sari, Ibrahim & Sembiring (2020) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand Lob permainan Bulu Tangkis Dengan Menggunakan Metode Problem Base Larning. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga* Vol. 1, No.1. 1-8
- Arikunto, S dkk (2015). Penelitian Tindakan Kelas (edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Awiria, Asrori Yudha Prawira, & Dariyanto. (2022). Keterampilan Pukulan Lob Bulutangkis melalui Pembelajaran Terpimpin pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halm 1119 – 1125
- BSNP. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (2016). BSNP.
- Butler J. (2014). *Reconceptualizing Physical Education: Trough Teaching Games for Understanding*. Colombia: UBC Faculty Education
- De los Arcos, B., Farrow, R., Pitt, R., Weller, M., & McAndrew, P. (2016). Adapting the Curriculum: How K-12 Teachers Perceive the Role of Open Educational Resources. *Journal of Online Learning Research*, 2(1), 23–40
- Depdikbud, (2017). *Kajian Kebijakan Kurikulum Keterampilan*. Jakarta: Puskur Dekdikbud.

- Depdiknas (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Grice. Tony. (2016). Bulutangkis petunjuk praktis untuk pemula dan lanjut. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Griffin L.L & Butler J.I. (2015) Teaching Games for Understanding Theory, Research, and Practice. United States: Human Kinetic
- Ibrahim M.F; Kuan G; Hashim H.A & Hamzah N.A (2023). Pendekatan Pengajaran Teaching Games for Understanding melalui Permainan Tradisional. Malaysia: Universitas Sains Malaysia.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliantine, T. dkk, (2013). Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, UPI.
- Jung, J., Ressler, J., & Linder, A. (2018). Exploring the Hidden Curriculum in Physical Education. *Advances in Physical Education*, 08(02), 253–262. <https://doi.org/10.4236/ape.2018.82023>
- Karyono, Tri Hadi (2020). Mengenal Olahraga Bulu Tangkis: Tahapan Menuju Kemajuan. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Lumpkin, A. (2017). Introduction to Physical Education, Exercise Science, and Sport (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education
- Lynch, T. (2016). The Future of Health, Wellbeing and Physical Education. Cham: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-31667-3>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang: Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Muhajir & Santoso. B., (2016). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Muhajir. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mulyono; Utomo G.M; Darisman E.K Pelamonia S.P; & Faizah H. (2022) Matematika Olahraga: Merancang Pembelajaran Berbasis Hots Melalui Teaching Games for Understanding. Yogyakarta: Samudra Biru
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.
- Nugroho, Sigit (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta; UNY
- Nuryadi dkk., (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian Jogjakarta: Sibuku Media
- Paturusi, Achmad. (2014). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta
- PB, Djarum. Org. (2014). *Teknik Latihan Bulutangkis (Edisi 19)*. PB, Djarum
- Poole, James. (2016). Belajar Bulu Tangkis. Bandung:Pionir Jaya
- Pratiwi, E. & Oktaviani, M N. (2018). *Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Jakarta: CV. Pustaka Djati
- Purwanto, (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosdiani. Dini. (2015). *Kurikulum Pendidikan Penjas*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setyorini, I. D., Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 19-29.
- Slamet. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stratigopoulos N. (2014) Teaching Games for Understanding, Material
- Sudiadharma dan Abdul Rahman (2021) dengan judul Metode Pembelajaran Terhadap Keterampilan Pukulan Lob Permainan Bulutangkis. Seminar Nasional Hasil Penelitian. Universitas Negeri Makassar.
- Suherman, A. (2013). *Seminar Nasional Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung: Alfabeta
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walton-Fisette, J. L., & Wuest, D. A. (2018). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport* (19th ed.). New York: McGraw-Hill Education
- Webb, P. I., & Pearson, P. J. (2018). *An integrated approach to teaching games for understanding (TGfU)*.