

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian pembelajaran di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis yang diberikan melalui pendekatan *teaching games for understanding* dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand lob* siswa.

Pada tes awal atau pra-siklus siswa yang mencapai nilai KKM hanya 46.88%, setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan *teaching games for understanding*, pada siklus ke I siswa yang mencapai nilai KKM 65.63%, dan pada siklus ke II siswa yang mencapai nilai KKM sudah mencapai 81.25%

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang diperoleh ini, mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran Pendidikan jasmani di sekolah dasar khususnya pada SD Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur, Guru penjasorkes dalam merencanakan pembelajaran pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis harus menggunakan metode pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan fisik siswa, sehingga dapat memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang apada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran

### **C. Saran-Saran**

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya cabang permainan antara lain:

#### 1. Bagi Sekolah

Alat dan fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran dilengkapi, sehingga guru dalam hal ini dapat mengajar dengan baik dan siswa dapat menerima materi dengan optimal

#### 2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran permainan, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa senang dan gembira

#### 3. Bagi Siswa

Bersikaplah yang baik dan aktif, serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pembelajaran yang diikuti berjalan dengan baik dan bermanfaat