

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BULUTANGKIS MATERI
PUKULAN *FOREHAND LOB* MELALUI METODE *TEACHING
GAMES FOR UNDERSTANDING* PADA SISWA KELAS V C
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PULOGEBANG 01
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menulis Skripsi Untuk
Memperoleh Gelar Strata Satu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

WAHYU SUPRIADI
41182191200024

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BULUTANGKIS MATERI PUKULAN
FOREHAND LOB MELALUI METODE *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
PADA SISWA KELAS V C DI SEKOLAH DASAR NEGERI PULOGEBANG 01
JAKARTA TIMUR**

Oleh

WAHYU SUPRIADI
41182191200024

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Dindin Abidin, S.Pd. M.Si

Tanggal, 10 September 2024

Disyahkan oleh
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.
NIK 45102072018005

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BULUTANGKIS MATERI PUKULAN
FOREHAND LOB MELALUI METODE *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
PADA SISWA KELAS V C DI SEKOLAH DASAR NEGERI PULOGEBANG 01
JAKARTA TIMUR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

WAHYU SUPRIADI
41182191200024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 25 September 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Penguji 1 : Mia Kusumawati, M.Pd

Penguji 2 : Yunita Lasma, M.Pd

Penguji 3 : Dr. Hasan Basri, M.Pd

Bekasi, 25 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd
NIK 41101022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Wahyu Supriadi

NPM : 41182191200024

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bulutangkis Materi Pukulan *Forehand Lob* Melalui Metode *Teaching Games for Understanding* Pada Siswa Kelas V C Di Sekolah Dasar Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 15 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Wahyu Supriadi
41182191200024

ABSTRAK

Wahyu Supriadi, NPM: 41182191200024, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bulutangkis Materi Pukulan *Forehand Lob* Melalui Metode *Teaching Games for Understanding* Pada Siswa Kelas V C Di Sekolah Dasar Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pendekatan *teaching games for understanding* dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis pada siswa kelas V.C SD Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas V.C SD Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur yang berjumlah. 32orang.

Hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis, observasi awal menunjukkan hanya 15 orang (46.88%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 21 orang siswa (65.63%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 26 orang siswa (81.25%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 81.25% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V.C SD Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur dari masing-masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran belajar pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis dengan pendekatan *teaching games for understanding* disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis melalui pendekatan ini sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar, serta berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran pendekatan *teaching games for understanding* dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand lob* permainan bulutangkis siswa kelas V.C SD Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur.

Kata kunci: Bulutangkis, *forehand lob*, PTK, dan TGfU

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhirnya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studinya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bulutangkis Materi Pukulan *Forehand Lob* Melalui Metode *Teaching Games for Understanding* Pada Siswa Kelas V C Di Sekolah Dasar Negeri Pulogebang 01 Jakarta Timur” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi Masyarakat pada umumnya dan para insan olahraga khususnya.

Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam ”45” Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi
3. Ibu Dr. : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi
4. Dosen dan Tata Usaha FKIP Unisma Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan bangga saya.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran yang baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Bekasi, 16 September 2024
Penulis

Wahyu Supriadi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pendidikan Jasmani	10
2. Hasil Belajar	16
3. Hakikat Permainan Bulutangkis.....	22
4. Hakikat Pukulan <i>forehand lob</i>	41
5. Model Pembelajaran <i>Teaching Games for Understanding</i>	50
B. Penelitian Relevan.....	58
C. Kerangka Pemikiran	61
D. Hipotesis.....	63

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	64
	A. Metode Penelitian.....	64
	B. Subjek Penelitian.....	65
	C. Waktu dan Tempat Penelitian	66
	D. Desain Penelitian, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian...	66
	E. Analisa Data	75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
	A. Deskripsi Pembelajaran <i>Pukulan Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis.....	77
	B. Hasil Penelitian Pembelajaran <i>Pukulan Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis	78
	1. Deskripsi Data Kondisi Awal Hasil Belajar Pukulan <i>Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis	78
	2. Deskripsi Hasil Belajar Pukulan <i>Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis Siklus I	79
	3. Deskripsi Hasil Belajar Pukulan <i>Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis Siklus II.....	88
	C. Pembahasan.....	92
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	96
	A. Simpulan.....	96
	B. Implikasi.....	96
	C. Saran-Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan Bulutangkis.....	24
Gambar 2.2	Raket.....	24
Gambar 2.3	Shuttlecock	25
Gambar 2.4	Pegangan Geblok Kasur	28
Gambar 2.5	Pegangan Inggris atau Kampak.....	29
Gambar 2.6	Pegangan Jabat Tangan	30
Gambar 2.7	Pegangan Backhand	30
Gambar 2.8	Servis Panjang	31
Gambar 2.9	Servis Pendek <i>Fore Hand</i>	32
Gambar 2.10	Servis Pendek Back Hand	32
Gambar 2.11	Forehand Overhead	33
Gambar 2.12	Backhand Overhead	34
Gambar 2.13	Pukulan Clear Forehand	35
Gambar 2.14	Pukulan Clear Backhand	35
Gambar 2.15	Pukulan Drop Forehand	36
Gambar 2.16	Pukulan Drop Backhand.....	37
Gambar 2.17	Pukulan Smash Forehand.....	38
Gambar 2.18	Pukulan <i>Smash Backhand</i>	38
Gambar 2.19	Pukulan <i>Drive Forehand</i>	39
Gambar 2.20	Pukulan <i>Drive Backhand</i>	40
Gambar 2.21	Pukulan <i>forehand lob</i>	42
Gambar 2.22	Rangkaian Gerakan Pukulan <i>forehand lob</i>	45
Gambar 2.23	Handshake Grip.....	46
Gambar 2.24	Penerbangan <i>Shuttlecock</i> Pukulan Forehand Lob	47
Gambar 2.25	Daerah Sasaran Pukulan <i>Forehand Lob</i>	48
Gambar 2.26	Model Pembelajaran <i>Teaching Games for Understanding</i>	52
Gambar 2.27	Kerangka Pemikiran	63

Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis dan Taggart	67
Gambar 4.1	Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar Pukulan <i>Forehand Lob</i> Permainan Bulutangkis	79
Gambar 4.2	Permainan Pukulan <i>Forehand Lob</i> Menyilang dengan Rintangan 2.5 meter.....	82
Gambar 4.3	Permainan Pukulan <i>Forehand Lob</i> Menyilang dengan Rintangan 3 meter.....	82
Gambar 4.4	Grafik Hasil Belajar <i>Pukulan Forehand Lob</i> Siklus I.....	86
Gambar 4.5	Permainan <i>Pukulan Forehand Lob</i> Lurus dan Menyilang dengan Rintangan 3meter Waktu 7 menit.....	88
Gambar 4.6	Permainan <i>Pukulan Forehand Lob</i> Lurus dan Menyilang dengan Rintangan 3meter Waktu 10 menit.....	89
Gambar 4.7	Grafik Hasil Belajar <i>Pukulan Forehand Lob</i> Siklus II.....	92
Gambar 4.8	Grafik kemajuan Siswa dari Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	58
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Prilaku dalam <i>pukulan forehand lob</i> permainan Bulutangkis.....	73
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Gerak pukulan <i>forehand lob</i> permainan Bulutangkis	73
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja pukulan <i>forehand lob</i> permainan Bulutangkis.....	74
Tabel 4.1	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal	78
Tabel 4.2	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	85
Tabel 4.3	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	91



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus-PL6001/AK.05/E/IX/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Wahyu Supriadi
NPM : A11 821 912 00024
Program Studi : PJKR

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bulutangkis Materi pukulan Forehand Lob melalui Metode Teaching Games For Understanding pada siswa kelas 5 VC Di Sekolah Dasar Negeri Pulo Gebang 01 Jakarta Timur.


Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 17% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 17 September 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$