

**PENGARUH KONFLIK KELUARGA DAN KESULITAN
REGULASI EMOSI TERHADAP PERILAKU KENAKALAN
REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

M. Bintang Rizqi Samudra

41183507170083

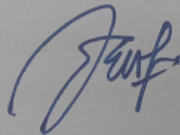
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Konflik Keluarga dan Kesulitan Regulasi Emosi
terhadap Perilaku Kenakalan Remaja
Penyusun : M. Bintang Rizqi Samudra
NPM : 41183507170083
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

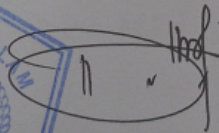
Bekasi, 24 Juli 2024

Menyetujui,
Pembimbing.



Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi. Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Skripsi:
Pengaruh Konflik Keluarga dan Kesulitan Regulasi Emosi terhadap Prilaku
Kenakalan Remaja

Dipersiapkan dan disusun oleh:

M. Bintang Rizqi Samudra
41183507170083

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 24 Juli 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di Universitas Islam "45" Bekasi
pada tanggal:

24 Juli 2024

DEWAN PENGUJI:

KETUA : Novita Dian Iva S.Psi., M.Psi.

(.....)

SEKERTARIS : Siti Nurhidayah S.Psi., M.Si.

(.....)

ANGGOTA : 1. Dr. Agustina Ekasari S.Psi., M.Psi.(.....)

(.....)

: 2. Ratna Duhita P., S.K.M., M.Si. (.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bintang Rizqi Samudra
NPM : 41183507170083
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Pengaruh Konflik Keluarga dan Kesulitan Regulasi Emosi Terhadap Kenakalan Remaja

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis saya adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Faksifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan

dicantumkan dalam daftar pustaka.

5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 24 Juli 2024

t Pernyataan



M. Bintang Rizqi Samudra

NPM : 41183507170083

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Bintang Rizqi S
Tempat tanggal lahir: Blitar, 18 September 1999
Alamat : Perum Villa Jatirasa Blok C7/9 Rt 02 Rw 11
Email : bintangriski180989@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Instansi	Tahun
MA Al Amin Kota Malang	2017
SMPN 18 Kota Malang	2014
SDN 4 Jatimulyo Kota Malang	2011
TK Islam Fajar Shodik	2005

Pengalaman

Organisasi	Tahun
Senat Mahasiswa FISIP Unisma Bekasi	2017-2020
Komisariat GMNIFisip Unisma Bekasi	2020-2021
DPC GMNI Kota Bekasi	2021-sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mantabberpikir dan mantabbertindak

Seseorang bisa bergerak mundur dan nyaman atau maju terus dan bertumbuh

- Abraham Maslow

Karyaini dipersembahkan untuk Ibu dan Ayah yang selalumengiringi setiap langkah ini dengan doa dan kasih sayang

Semoga anakmu ini dapat menjadi payung kalian harapan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul "Pengaruh Konflik Keluarga dan kesulitan Regulasi Emosi terhadap Prilaku Kenakalan Remaja. Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulisan proposal skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat seminar proposal program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing seminar proposal dan skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing peneliti selama ini.
2. Ibu Novita Dian Iva P., S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang

berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Keluarga peneliti, terutama Ibu dan Bapak yang senantiasa mendukung peneliti secara moril maupun materil selama peneliti berkuliah di Universitas Islam "45" Bekasi.
6. Teman-teman saya dalam lingkup Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, canda tawa dan hal positif lainnya.
7. Seluruh Kakak tingkat yang senantiasa bersedia membantu dan membimbing peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam "45" Bekasi.
8. Seluruh Adik tingkat yang senantiasa bersedia membantu peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam "45" Bekasi.
9. IriantiArsoliana Sarumpaet selaku myfavorite person, support system dan sebagai tempat healing yang selama ini menemani, mendukung, menyemangati dan mendoakan peneliti.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormatterimakasihatassegalabantuandandukunganyangtelahdiberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di posisi sekarang ini.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan proposal skripsi dengantepatwaktu,penelitimenyadari bahwa proposal skripsiini masihjauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Bekasi,24Juli2024

Peneliti

M.BintangRizqiSamudra
NPM:41183507170083

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
RINGKASAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kenakalan Remaja.....	9
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	9
2. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	10
4. Macam-macam Kenakalan Remaja.....	11
B. Konflik Keluarga.....	12
1. Pengertian Konflik Keluarga.....	12
2. Aspek-aspek Konflik Keluarga.....	12
3. Faktor-faktor Konflik Keluarga.....	13
C. Kesulitan Regulasi Emosi.....	14
1. Pengertian Kesulitan Regulasi Emosi.....	14
2. Aspek-aspek Kesulitan Regulasi Emosi.....	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesulitan Regulasi Emosi.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis.....	20

E.	OrisinalitasData	21
BABIIIMETODE PENELITIAN		25
A.	JenisdanDesain penelitian	25
B.	IdentifikasidanOperasionalVariabel	25
1.	IdentifikasiVariabel	25
2.	DefinisiKonseptual	26
3.	DefinisiOperasional	27
4.	Subjek,TempatdanWaktuPenelitian	28
C.	TeknikPengumpulanData	30
D.	InstrumenPengukuran	31
1.	PerencanaanInstrumenPengukuran	31
2.	Perencanaaninstrumentpengukuran	35
E.	TeknikAnalisisData	40
1.	Analisisdeskriptif	40
2.	PengujianAsumsi	40
3.	PengujianHipotesis	43
F.	JadwalPenelitian	45
BABIV		47
HASILPENELITIANDANPEMBAHASAN		47
A.	GambaranUmumLokasiPenelitian	47
1.	Identitassekolah	47
2.	LogoSekolah	47
B.	DeskriptifSubjek Penelitian	48
1.	KarakteristikSubjekPenelitianBerdasarkanKetersediaanResponden	48
2.	KarakteristikSubjekPenelitianBerdasarkanJenisKelamin	49
3.	KarakteristikSubjekPenelitianBerdasarkanKelengkapanOrangTua	50
4.	KarakteristikSubjekPenelitianBerdasarkanJumlahSaudara	50
5.	KarakteristikSubjekPenelitianBerdasarkanUsia	51
C.	DeskriptifVariabelPenelitian	52
1.	DeskripsiJawabanVariabelKenakalanRemaja	53
2.	DeskripsiJawabanVariabelKonflikKeluarga	54
3.	DeskripsiJawabanVariabelKesulitanRegulasiEmosi	54
D.	HasilPenelitian	55
1.	HasilUjiKorelasiSpearman	55

2. Hasil Uji Regresi Berganda.....	56
3. Hasil Uji T.....	57
4. Hasil Uji F.....	58
5. Koefisien Determinasi (R^2).....	59
E. Pembahasan.....	59
BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	29
Tabel 2. Norma Skoring Skala Likert	32
Tabel 3. Blue Print Skala Konflik Keluarga	33
Tabel 4. Blue Print Skala Kesulitan Regulasi Emosi	34
Tabel 5. Blue Print Skala Kenakalan Remaja	35
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Konflik Keluarga X1	36
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Kesulitan Regulasi Emosi X2	37
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Kenakalan Remaja (Y)	37
Tabel 9. Kategorisasi Koefisien Reliabel	39
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Konflik Keluarga (X1)	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Kesulitan Regulasi Emosi (X2)	39
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Kenakalan Remaja (Y)	39
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas	42
Tabel 15. Pedoman Nilai Koefisien Korelasi	44
Tabel 16. Koefisien korelasi	45
Tabel 17. Jadwal Penelitian	45
Tabel 18. Deskriptif Subjek Penelitian	48
Tabel 19. Analisis Deskriptif Kategorisasi variabel	52
Tabel 20. Jawaban Responde Variabel Kenakalan Remaja	53
Tabel 21. Jawaban Responde Variabel Konflik Keluarga	54
Tabel 22. Jawaban Responde Variabel Kesulitan Regulasi Emosi	54
Tabel 23. Hasil uji korelasi spearman	56
Tabel 24. Hasil Uji Regresi linier berganda	56
Tabel 25. Hasil Uji T	58
Tabel 26. Hasil Uji F	59
Tabel 27. Koefisien determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar2. Logo SMK Karya Guna Jaya.....	47
Gambar3. Grafik ketersediaan responden.....	49
Gambar4. Grafik jenis kelamin responden.....	49
Gambar5. Grafik ketersediaan kondisi orangtua responden.....	50
Gambar6. Grafik ketersediaan jumlah saudara responden.....	51
Gambar7. Grafik ketersediaan usia responden.....	51
Gambar8. Grafik uji regresi linier berganda.....	57

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1.InstrumenPenelitian.....	67
Lampiran2. LaporanWawancara.....	75
Lampiran3.UjiValiditasDanReabilitas.....	85
Lampiran4.AnalisisDeskriptif.....	89
Lampiran5.HasilPengujianAsumsi.....	93
Lampiran6.HasilUjiHipotesis.....	97
Lampiran7.Experjudgmant.....	101
Lampiran8.TabulasiData.....	125
Lampiran9.DokumenPendukung.....	133

RINGKASAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Guna Jaya (KGJ) adalah salah satu sekolah swasta. Peristiwa kenakalan remaja sudah cukup melekat dimasyarakat. Sekolah KGJ terus menanamkan pemahaman dan nilai untuk menghindarikeenakalanremajapadasiswaatausiswinya. Makadariitupenelitian ini bertujuan untukmengetahui seperti apa itu konflik keluarga, kesulitan regulasi emosi dan apa pengaruh nya terhadap kenakalan remaja.

Responden penelitian ini adalah siswa dan siswa SMK KGJ sebanyak 72 orang. Dengan teknik pengambilan sampel yaitu non probabilitysampling dengan jenisIsidentalsampling. Isidentalsampling. Metodekuantitatifnoneksperimental. Pada skalakonflikkeluarga terdapat 10aitem. Kesulitanregulasi emosi terdpat20 aitem. Skala kenakalan remaja terdapat 28 aitem. Seluruh pengujian dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 2.5,

Hasildaripadapengujianhipotesispenelitianinimenyatakanbahwakonflik keluarga,kesulitanregulasiemosimampumempengaruhikenakalanremajadalarn taraf rendah dengan bukti uji fnilai signifikansi 0,604 artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. uji T konflik keluarga mempengaruhi kenakalan remaja dengan nilai signifikansi 0,579 kesulitan regulasi emosi mempengaruhi kenakalan remaja dengan nilai signifikansi 0,317 selebihnya hal lain yang mempengaruhi variabel kenakalan remaja terdapat pada variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

KataKunci: KonflikKeluarga, KesulitanRegulasi Emosi,KenakalanRemaja

