

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari uraian di atas yang sudah peneliti paparkan, maka hasil dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh pembelajaran *online* media *googe classroom* terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat pengaruh pembelajaran *online* media *google classroom* terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor, dengan nilai Sig. (Uji F) sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh dari pembelajaran *online* media *google classroom* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor. Persamaan regresi  $Y = 35,323 + 0,408X$ . Adapun nilai R Square ( $R^2$ ) dari analisis sebesar 0,287 yang mengandung pengertian bahwa pembelajaran *online* media *google classroom* berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 28,7% sedangkan sisanya 71,3% disebabkan oleh variabel lain. Hal ini berarti hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk memperluas ruang lingkup penelitian seperti, minat belajar dan hasil belajar.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memaksimalkan serta meningkatkan pembelajaran *online* media *google classroom*. Karena berdasarkan dari hasil penelitian, pembelajaran *online* media *google classroom* berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

### 3. Bagi pendidik

Pendidik hendaknya mengembangkan potensi pada peserta didik melalui pembelajaran yang dilakukan sehingga memunculkan kemandirian belajar siswa.

### 4. Bagi Siswa

Siswa SMP Islam Nuurushshiyah (YAPIN) disarankan untuk lebih semangat, lebih aktif dan mandiri lagi dalam pembelajaran yang diselenggarakan sekolah.