

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan menjelaskan bahwa nilai Y adalah  $= 6,672 + 1,070 X_1$  yang artinya setiap kenaikan satu unit variabel  $X_1$  (pengetahuan konten pedagogis teknologi) akan meningkatkan variabel Y (kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0) sebesar 1,070. Nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dan t hitung sebesar  $18,956 > t$  tabel sebesar 1.66600 maka artinya ada pengaruh pengetahuan konten pedagogis teknologi dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Berdasarkan hasil perhitungan nilai F tabel sebesar 359,322 dan nilai signifikan sebesar 0,000. Bila F hitung dibandingkan dengan F tabel sebesar 3,97 maka  $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$  sebesar  $359,322 > 3,97$  dan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat hubungan antara pengetahuan konten pedagogis teknologi dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Hasil perhitungan uji Signifikansi Koefisien Korelasi  $X_1$  dengan Y diperoleh nilai sebesar 0,912 yang artinya Koefisien Korelasi  $X_1$  dengan Y adalah positif dan sangat kuat dan koefisien determinasi antara  $X_1$  dengan Y sebesar 83,1% yang

artinya variabel X1 menjelaskan variabel Y sebesar 83,1% dan sisanya 16,9% dari variabel lain.

2. Hasil perhitungan nilai Y adalah  $= 3,815 + 0,975 X1$  yang artinya setiap kenaikan satu unit variabel X2 ( keterampilan adaptasi) akan meningkatkan variabel Y (kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0) sebesar 0,975. Nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dan t hitung sebesar  $91,880 > t$  tabel sebesar 1.66600 maka artinya ada pengaruh keterampilan adaptasi dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Berdasarkan hasil perhitungan nilai F tabel sebesar 8441,948 dan nilai signifikan sebesar 0,000. Bila F hitung dibandingkan dengan F tabel sebesar 3,97 maka F tabel sebesar 8441,948  $> 3,97$  dan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat hubungan antara keterampilan adaptasi dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Hasil perhitungan uji Signifikasi Koefisien Korelasi X2 dengan Y diperoleh nilai sebesar 0,996 yang artinya Koefisien Korelasi X2 dengan Y adalah positif dan sangat kuat dan koefisien determinasi antara X1 dengan Y sebesar 99,1% yang artinya variabel X2 menjelaskan variabel Y sebesar 99,1 % dan sisanya 0,9 % dari variabel lain.
3. Hasil perhitungan nilai Y adalah  $= 1,009 + 0,121 X1 + 0,885 X2$  yang artinya setiap kenaikan satu unit variabel X1 akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,121 dan setiap kenaikan satu unit variabel X2 maka

akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,885. Karena nilai t hitung perhitungan uji X1 terhadap Y sebesar  $4,835 > t$  tabel sebesar 1.66600 dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan variabel X1 atau pengetahuan konten pedagogis teknologi memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Berikutnya, Karena nilai t hitung perhitungan uji X2 terhadap Y sebesar  $42,504 > t$  tabel sebesar 1.66600 dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan variabel X2 atau keterampilan adaptasi memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0. Hubungan antara pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi secara bersama-sama dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 adalah sangat kuat yang ditunjukkan dengan nilai 0,997. Sedangkan koefisien determinasinya sebesar 99,3%. Ini artinya variabel pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi menjelaskan variabel kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 sebesar 99,3 % dan selebihnya yaitu sebesar 0,7 % oleh faktor lain. Nilai sig =  $0,000 < 0,05$  dan F hitung =  $5526,743 > F$  tabel sebesar 3.12 maka  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat hubungan antara pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi secara bersama-sama dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang mengungkapkan adanya hubungan Pengetahuan Pedagogis Teknologi dan Keterampilan Adaptasi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0. dengan demikian mengarahkan pihak Dinas untuk melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

### **1. Upaya meningkatkan Kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 melalui pengetahuan konten pedagogis teknologis.**

Untuk meningkatkan pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi yang baik yang akan berdampak pada meningkatkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 pada guru dan sebaliknya jika pengetahuan konten pedagogis teknologi menurun maka akan menurunkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 pada guru. Hal tersebut dimaksudkan agar guru mampu beradaptasi terkait dengan perkembangan melalui TPACK yang akan berdampak pada pengetahuan dalam merancang pembelajaran guru.

### **2. Upaya meningkatkan Kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 melalui keterampilan adaptasi.**

Untuk meningkatkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 maka guru dapat meningkatkan keterampilan adaptasi yang dapat disesuaikan dengan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 sehingga perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saling beriringan dengan model yang akan dikembangkan guru dalam pembelajaran.

### **3. Upaya meningkatkan pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi dengan kemampuan metancang pembelajaran era society 5.0.**

Untuk meningkatkan pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi yang baik maka akan meningkatkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0 pada guru dan sebaliknya jika pengetahuan konten pedagogis teknologi dan keterampilan adaptasi menurun maka akan menurunkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0.

#### **C. Saran**

Saran yang dapat disampaikan kepada pihak-pihak terkait adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Guru harus meningkatkan pengetahuan konten pedagogis teknologi dengan melaksanakan pelatihan-pelatihan mengenai kemampuan menggunakan TPACK dalam pembelajaran. Guru harus meningkatkan keterampilan adaptasi dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang meningkatkan kemampuan guru untuk beradaptasi dengan teman sejawat dalam bidang pembelajaran. Guru harus meningkatkan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0

dengan mengikuti pelatihan-pelatihan baik online maupun luring yang terkait dengan kemampuan mendesain pembelajaran era society 5.0.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah harus mengadakan pelatihan bagi para guru untuk mengembangkan kemampuan pengetahuan konten pedagogis teknologi , keterampilan adaptasi , dan kemampuan merancang pembelajaran era society 5.0.

## 3. Bagi Siswa

Bagi siswa harus belajar untuk menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang terintegrasi dengan TPACK dan meningkatkan kreativitas dan berpikir kritis dalam pembelajaran.

## 4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua harus membantu para guru dalam mengajar anaknya dalam proses pembelajaran di Rumah dan berkontribusi dalam mendidik anaknya dengan bekerjasama dengan guru.