

**HUBUNGAN PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS
TEKNOLOGI DAN KETERAMPILAN ADAPTASI
DENGAN KEMAMPUAN MERANCANG
PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 5.0 PADA GURU
SMAN DI KOTA BEKASI**



TESIS

**Diajukan untuk melengkapi persyaratan
Mencapai gelar Magister Pendidikan**

**Nama : DEDE SUPRIATNA
NPM : 41189901 220021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS TEKNOLOGI DAN KETERAMPILAN ADAPTASI DENGAN KEMAMPUAN MERANCANG PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 5.0 PADA GURU SMAN DI KOTA BEKASI

Oleh
Dede Supriatna
41189901220021

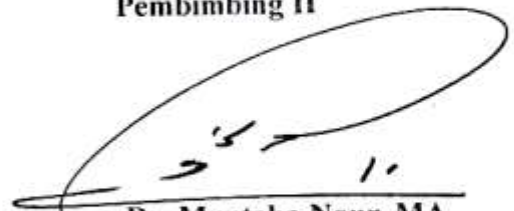
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd
Tgl. 2 - 8 - 2024

Pembimbing II



Dr. Muntaha Nour, MA
Tgl. 03 - 08 - 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



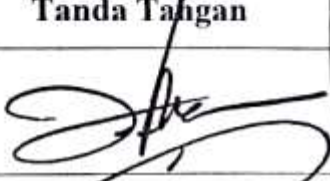
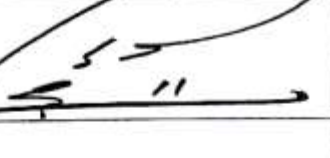
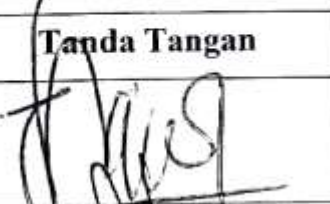
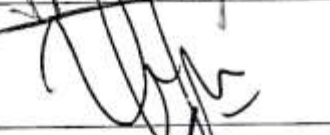



Dr. Pauzan Harvono, M.Pd.I
Tgl. 5 - 8 - 2024

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi M.Pd
Tgl. 5 - 8 - 2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISARIS PEMBIMBINGTESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Baharuddin, M.Pd Pembimbing I	2/8-2024	
2. Dr. Muntaha Nour, MA Pembimbing II	3/8-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I / Penguji I Ketua	6/8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi M.Pd Sekretaris	5/8-2024	
3. Dr. Baharuddin M.Pd. Penguji II	2/8-2024	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji III	02/08 2024	
5. Dr. Arilliantoni, M.E. Penguji IV	2/8-2024	
<p>Nama : Dede Supriatna</p> <p>NPM : 41189901220021</p> <p>Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024</p>		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,

Yang membuat pernyataan



Dede Supriatna

NPM: 41189901220021

ABSTRAK

Dede Supriatna.

Manajemen Pendidikan Islam

dedesupriatna502@gmail.com

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui, 1. Hubungan antara Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0, 2. Untuk mengetahui hubungan antara Keterampilan Adaptasi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0, dan 3. Untuk mengetahui hubungan antara Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi dan Keterampilan Adaptasi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi penelitian adalah guru ASN di SMAN 5, 16, dan 21 Kota Bekasi yang berjumlah 100 orang. Sampel penelitian berjumlah 75 yang diambil dengan rumus Slovin dan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data dengan uji korelasi sederhana, berganda, uji regresi berganda, uji Koefisien Determinan, uji T, dan uji F. Hasil penelitian adalah: 1. Terdapat hubungan yang signifikan antara Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0 pada guru SMAN di Kota Bekasi, 2. Terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan antara Keterampilan Adaptasi dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0 pada guru SMAN di Kota Bekasi. 3. Terdapat hubungan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi dan keterampilan adaptasi secara Bersama-sama Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0 pada guru SMAN di Kota Bekasi.

Kata Kunci: TPACK, Keterampilan Adaptasi, dan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0.

ABSTRACT

Dede Supriatna.

Islamic Education Management

dedesupriatna502@gmail.com

The aims of the research are to find out, 1. The relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge and the Ability to Design Learning in the Era of Society 5.0, 2. To find out the relationship between Adaptation Skills and the Ability to Design Learning in the Era of Society 5.0, and 3. To find out the relationship between Knowledge of Technological Pedagogical Content and Adaptation Skills with the Ability to Design Learning in the Era of Society 5.0. The research method uses quantitative methods with correlational techniques. The research population was ASN teachers at SMAN 5, 16, and 21 Bekasi City, totaling 100 people. The research sample was 75 taken using the Slovin formula and random sampling. The data collection technique uses a questionnaire. Data analysis techniques using simple correlation tests, multiple regression tests, Determinant Coefficient tests, T tests, and F tests. The results of the research are: 1. There is a significant relationship between Technology Pedagogical Content Knowledge and the Ability to Design Learning in the Age of Society 5.0 in SMAN teachers in Bekasi City, 2. There is a significant relationship between Adaptation Skills and the Ability to Design Learning in the Society 5.0 Era among high school teachers in Bekasi City. 3. There is a relationship between Technological Pedagogical Content Knowledge and adaptation skills together with the Ability to Design Learning in the Society 5.0 Era among high school teachers in Bekasi City.

Keywords: TPACK, Adaptation Skills, and Ability to Design Learning in the Era of Society 5.0.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan. yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai persyaratan untuk meraih gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Tesis yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi Dan Keterampilan Adaptasi Dengan Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0 Pada Guru SMAN Di Kota Bekasi” ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberi bantuan dan dorongan kepada penulis dalam proses penulisan tesis ini, terutama kepada jajaran pimpinan Universitas Islam “45” Bekasi beserta segenap civitas akademiknya.

1. Dr. Amin, S.Pd, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd, Selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya
5. Dr. Muntaha Nour, MA Selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktunya, Membantu, Mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
6. Seluruh Dosen dan Staff Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis semoga bermanfaat ilmunya dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.

7. Kepala Sekolah SMAN 5, 16, dan 21 Kota Bekasi yang telah mengizinkan untuk penelitian dan guru-guru SMAN 5, 16, dan 21 Kota Bekasi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan tenaga pendidika dan tenaga kependidikan ditempat saya mengajar selalu memberikan semangat jangan pantang menyerah walaupun dengan kesibukan yang amat padat terus berjuang semoga Allah SWT, Memberikan kemudahan dan kelancaran.
9. Kedua orang Tua ayahanda Bapak Hamid dan Ibunda Titi Siti Maryati yang selalu mendoakan setiap saat walaupun secara fisik jauh dikampung halaman namun secara batin terasa sangat dekat, terima kasih atas Doa-nya
10. Istri tercinta Ibu Yuliatun dan Anak-anakku Nabila adi Fitriyah dan Chaerunnisa Puspita Adi tersayang dikala Bapak kelelahan dengan sangat karena padatnya aktifitas namun keluarga tetap memberikan semangat dan dukungannya.
11. Islam “45” (UNISMA), Bekasi.

Akhirnya semua kritik dan saran selalu penulis harapkan bukan hanya terhadap tesis ini tapi juga terhadap penulisnya.

Bekasi, 2024

Dede Supriatna

DAFTAR ISI

	Hal
SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0.....	14
2. Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi.....	37
3. Pengertian Keterampilan Adaptasi.....	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Teoretik.....	58
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	63
B. Metode Penelitian.....	64

C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Hipotesis Statistika.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	86
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	13
	0
A. Kesimpulan.....	13
	0
B. Implikasi.....	13
	3
C. Saran.....	13
	3
DAFTAR PUSTAKA.....	13
	5
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	14
	2

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel.3.1. Jadwal dan tahapan Penelitian.....	63
Tabel.3.2. Kisi kisi instrument Variabel Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0.....	67
Tabel.3.3. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0.....	68
Tabel.3.4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi.....	70
Tabel.3.5. Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi.....	71
Tabel.3.6. Kisi-Kisi Instrument Variabel Keterampilan Adaptasi.....	74
Tabel.3.7. Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Adaptasi.....	74
Tabel. 4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	80
Tabel.4.2. Tabel Distribusi Frekuensi Data Penelitian Variabel Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Sociaty 5.0 (Y)	81
Tabel 4.3. Deskripsi Data Penelitian Variable Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (X1)	82
Tabel 4.4. Tabel Distribusi Frekuensi Data Penelitian Variabel Konten Pedagogis Teknologi (X1)	83
Tabel 4.5. Deskripsi Data Penelitian Variable Keterampilan beradaptasi (X2)	84
Tabel 4.6. Tabel Distribusi Frekuensi Data Penelitian Variabel Keterampilan adaptasi (X2)	85
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas	86
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Linieritas Garis Regresi Pengaruh X1 terhadap Y.....	87
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Linieritas Garis Regresi Pengaruh X2 terhadap Y.....	88
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Linieritas Garis Regresi Pengaruh X2 terhadap Y.....	88
Tabel 4.11. Hasil Uji Persamaan Regresi Linier X1 Terhadap Y	89
Tabel 4.12. Hasil Uji Linieritas dan signifikasi persamaan regresi	90

Tabel.4.13. Hasil Uji Signifikasi Koefisien X_1 dengan Y	91
Tabel.4.14. Hasil Uji Persamaan Regresi Linier X_2 terhadap Y	92
Tabel.4.15. Hasil Uji Linieritas dan Signifikasi Persamaan Regresi.....	93
Tabel.4.16. Hasil Uji Signifikasi Koefisien Korelasi X_2 dengan Y	94
Tabel.4.17. Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y	96
Tabel 4.18. Hasil Uji Korelasi Berganda dan Koefisien Determinan	97
Tabel 4.19. Hasil Uji F	98
Tabel 4.20. Hasil Uji Parsial	98

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Desain Penelitian.....	81
4.1. Grafik Histogram Data Kemampuan Merancang Pembelajaran Era Society 5.0.....	81
4.2 Grafik Histogram Data Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi.....	84
4.3. Grafik Histogram Data Keterampilan Adaptasi.....	83