

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN GURU TENTANG KONSEP KURIKULUM MERDEKA
MELALUI PROJECT MANAGEMENT OFFICE (PMO)
DI SMP ISLAM PB. SUDIRMAN KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan



OLEH:

SAIFUDIN

NPM: 41189901220024

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR

PANCASILA DI SMP NEGERI 4 KOTA BEKASI

Oleh
Saifudin
NPM : 41189901220024

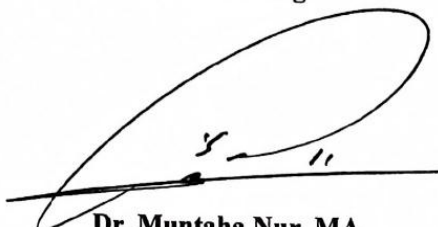
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45"**

Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl..... 6 - 2 - 2024


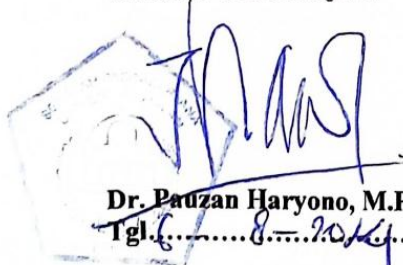
Pembimbing II



Dr. Muntaha Nur, MA.
Tgl. 2 - 08 - 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl. 6 - 2 - 2024

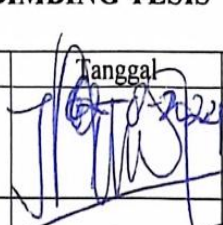


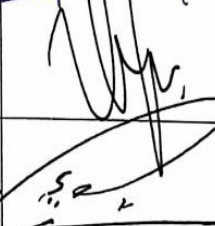


Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tgl. 6 - 2 - 2024

2021/2/12 08:19

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	02-08-2024	
2. Dr. Muntaha Nur, MA.	02-08-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/Penguji 1	8-8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	6/8 2024	
3. Dr. Muntaha Nur, MA. Penguji 3	02-08-2024	
4. Dr. Diah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.I Penguji 4	04-08-2024	
Nama	: Saifudin	
NPM	: 41189901220024	
Tanggal Lulus	: 9 Agustus 2024	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



SAIFUDIN
NPM: 41189901220024

20211212 08:19

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai macam nikmat-Nya kepada penulis, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan tabi'in yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai satu syarat ujian untuk memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi. Tesis yang penulis susun berjudul: **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Melalui Porjek Management Office (PMO) di SMP Islam PB.Sudirman Bekasi ”**.

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mensupport, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Ir. Yeddi Sudrajat, selaku Pengurus Yayasan Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Ketua Program Study Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I, selaku Dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
6. Bapak Dr. Muntaha Noer, M.A selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
7. Seluruh Dosen dan Staff Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis semoga bermanfaat ilmunya dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.

8. Bapak Ahmad Hilaluddin, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Islam PB.Sudirman Bekasi yang telah memberikan izin dan akses seluas luasnya bagi penelitian ini, sehingga semuanya berjalan dengan lancar.
9. Bapak dan Ibu wakil kepala sekolah serta dewan guru SMP Islam PB.Sudirman Bekasi yang telah meluangkan waktunya untuk di wawancarai serta memberikan informasi yang seluas luasnya.
10. Ibunda tercinta yang turut serta mensupport dan mendoakan penulis yang dengan doanya penulis di mudahkan Allah dalam menempuh program S.2 di Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi hingga selesai
11. Kepala sekolah SMA Islam PB.Sudirmana Drs. H. Agus Riyanta M.Pd yang telah memberikan dorongan moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S.2 di Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi tepat waktu
12. Tidak kalah pentingnya rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya.

Dengan rampungnya tesis ini, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pendidik aktifis pendidikan khususnya para kepala sekolah dan semoga membawa kebaikan dan manfaat untuk para kalangan terkait. Aamiin.

Bekasi, Juli 2024

Penulis

Saifudin

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KURIKULUM MERDEKA MELALUI PROJECT MANAGEMENT OFFICE (PMO) DI SMP ISLAM PB.SUDIRMAN BEKASI

SAIFUDIN

NPM: 41189901220024

**Mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
abduhsaepudin@gmail.com**

Penelitian ini mengeksplorasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman konsep Kurikulum Merdeka melalui Project Management Office (PMO) di SMP Islam PB. Sudirman Bekasi. Implementasi PMO di sekolah ini memberikan ruang bagi inovasi dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka. PMO juga memfasilitasi pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru, memastikan mereka selalu memiliki keterampilan dan pengetahuan terkini untuk mengajar dengan efektif. Meskipun banyak penelitian yang membahas penerapan Kurikulum Merdeka, sedikit yang menyoroti penggunaan PMO sebagai alat strategis di tingkat sekolah menengah pertama. Sebagian besar literatur fokus pada aspek pedagogis dan adaptasi kurikulum, namun belum banyak yang mengeksplorasi pendekatan manajerial seperti PMO dalam konteks pendidikan. Penelitian ini berupaya mengisi celah tersebut dengan mengeksplorasi bagaimana PMO dapat mendukung proses implementasi Kurikulum Merdeka secara sistematis di lingkungan sekolah.

Teknik analisis data menggunakan kualitatif, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam menggunakan PMO melibatkan pendekatan sistematis yang terdiri dari perencanaan, implementasi, dan evaluasi. PMO berperan penting dalam mengoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi implementasi Kurikulum Merdeka, serta memastikan guru memahami dan menerapkan kurikulum dengan baik. PMO menggunakan pendekatan berbasis data untuk mengevaluasi keberhasilan program dan mengidentifikasi area perbaikan. Penelitian ini diharapkan dapat menyediakan wawasan berharga bagi para praktisi dan pembuat kebijakan dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka, serta menawarkan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas dan daya saing pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Sestrategi kepala sekolah, Kurikulum Merdeka, Projek management office.

ABSTRACT:

**THE PRINCIPAL'S STRATEGY IN ENHANCING THE UNDERSTANDING
OF THE MERDEKA CURRICULUM CONCEPT THROUGH
THE PROJECT MANAGEMENT OFFICE (PMO)
AT SMP ISLAM PB. SUDIRMAN BEKASI**

**SAIFUDIN
NPM: 41189901220024**

**Master's Program Student of Islamic Education Management
abduhsaepudin@gmail.com**

This study explores the principal's strategy in enhancing the understanding of the Merdeka Curriculum concept through the Project Management Office (PMO) at SMP Islam PB. Sudirman Bekasi. The implementation of PMO at this school provides space for innovation in improving teachers' understanding of the Merdeka Curriculum. PMO also facilitates professional development and training for teachers, ensuring they always have the latest skills and knowledge needed to teach effectively.

Although many studies discuss the implementation of the Merdeka Curriculum, few highlight the use of PMO as a strategic tool at the junior high school level. Most of the literature focuses on pedagogical aspects and curriculum adaptation, but there is limited exploration of managerial approaches like PMO in the educational context. This study aims to fill this gap by exploring how PMO can systematically support the implementation of the Merdeka Curriculum in the school environment.

Qualitative data analysis techniques are used, including data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. The validity of the data is checked through source, technique, and time triangulation. The results of the study indicate that the principal's strategy in using PMO involves a systematic approach consisting of planning, implementation, and evaluation. PMO plays a crucial role in coordinating, monitoring, and evaluating the implementation of the Merdeka Curriculum, ensuring that teachers understand and apply the curriculum well. PMO uses a data-driven approach to evaluate the success of the program and identify areas for improvement.

This study is expected to provide valuable insights for practitioners and policymakers in the context of implementing the Merdeka Curriculum, as well as offer recommendations to improve the quality and competitiveness of education in Indonesia.

Keywords: Principal's strategy, Merdeka Curriculum, Project Management Office (PMO)

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
1. Strategi Kepala Sekolah	8
2. Kurikulum Merdeka	20
3. Project Management Office (PMO).....	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
1. Tempat Penelitian	58
2. Waktu Penelitian.....	60
B. Latar Penelitian.....	60
C. Metode Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN	68
1. Visi dan Misi sekolah	68
2. Fasilitas Sekolah:.....	70

3.	Ekstrakurikuler:	70
4.	Keadaan Siswa dan Siswi	71
5.	Prestasi Sekolah	73
6.	Guru dan Tenaga Kependidikan:	76
7.	Program Unggulan	79
8.	Sekolah Penggerak	80
B.	Temuan Penelitian	80
1.	Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum Merdeka di SMP Islam PB. Sudirman Bekasi	82
2.	Penerapan Project Management Office (PMO) dalam meningkatkan pemahaman guru tentang konsep Kurikulum Merdeka di SMP Islam PB. Sudirman Bekasi	90
3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Project Management Office (PMO) Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum Merdeka	97
C.	Pembahasan Temuan	101
1.	Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum Merdeka di SMP Islam PB. Sudirman Bekasi	102
2.	Penerapan Project Management Office (PMO) Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum Merdeka di SMP Islam PB. Sudirman Bekasi .	109
3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat PMO Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Konsep Kurikulum Merdeka	114
a.	Faktor Pendukung	114
b.	Faktor Penghambat	116
BAB V	111
KESIMPULAN DAN SARAN	111
A.	Kesimpulan	111
B.	Saran Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

Tabel : 2.1 Dokumen Susunan Pengurus PMO	50
Tabel : 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	53
Tabel : 3.1 Tempat Penelitian SMP Islam PB. Sudirman Bekasi.....	58
Tabel : 4.1 Daftar Ekstrakurikuler.....	70
Tabel : 4.2 Jumlah Siswa SMP Islam PB.Sudirman.....	72
Tabel : 4.3 Kejuaraan Lomba Siswa.....	73
Tabel : 4.4 Daftar Nama Guru SMP Islam PB.Sudirman.....	76
Tabel : 4.5 Daftar Nama Nama Tata Usaha	78
Tabel :4.6 Indikator Fokus 1	82
Tabel : 4.7 Indikator Fokus 2	90
Tabel : 4.8 Dokumen Hasil Supervisi Akademik SMP Islam PB.Sudirman Bekasi Tahun Pelajaran 2023-2024	95
Table : 4.9 Indikator fokus 3.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar : Diagram Lingkaran Prosentase Hasil Suvervisi 114