

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MUNIF CHATIB DAN RELEVANSINYA
TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Sri Yani

(41182911170120)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" UNISMA
1446H/2024M**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MUNIF CHATIB DAN RELEVANSINYA
TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SRI YANI
41182911170120

Pembimbing:



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN.0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Yani

NPM : 41182911170120

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MUNIF CHATIB DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 27 Juli 2024



Sri Yani
41182911170120

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MUNIF CHATIB DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 25 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/ Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA. Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA**

NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiannur Lubis, M.M.**

NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLETISASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

SRI YANI. 41182911170120. “PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MUNIF CHATIB DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2024 M/1446 H.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bahwa setiap anak itu cerdas. Sejatinya tidak ada anak yang bodoh, karena setiap anak memiliki kecerdasannya masing-masing dan dengan kurikulum merdeka belajar di harapkan guru dapat membimbing setiap anak dengan baik.. Penelitian ini dilakukan melalui tehnik kepustakaan *library research*. Peneliti berupaya menjelaskan juga memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dihasilkan dari data deksripsi berupa penjelasan tertulis dari subjek yang diamati. Data dalam penelitian ini adalah data yang berwujud observasi, studi dokumentasi. Dari data yang telah didapati tersebut kemudian diproses melalui pencatatan, pengetikan, penyuntingan data, dan analisis dengan menggunakan kata-kata yang disusun ke dalam teks yang diperluas. Berdasarkan data yang berhasil peneliti kumpulkan, bahwa Munif Chatib adalah seorang konsultan pendidikan, yang mengimplementasikan pemikirannya dengan mendirikan sebuah yayasan pendidikan yang berbasis Multiple Intelligences, YIMI (Yayasan Islam Malik Ibrahim) Gresik. Di ikuti dengan Kurikulum Merdeka Belajar yang saat ini di terapkan di Indonesia, Pemikiran Pendidikan Islam Munif Chatib berkaitan dengan Kurikulum Merdeka Belajar yang dimana pengajar menyesuaikan dengan kecerdasan dominan yang di miliki oleh setiap anak.

Kata kunci : *Munif Chatib, Pendidikan Islam, Multiple Intelligences, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

SRI YANI. 41182911170120. "MUNIF CHATIB ISLAMIC EDUCATIONAL THINKING AND ITS RELEVANCE TO THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2024 M/1446 H.

This research was conducted to find out that every child is intelligent. In fact, no child is stupid, because every child has their own intelligence and with an independent learning curriculum, it is hoped that teachers can guide each child well. This research was conducted using library research techniques. The researcher tries to explain and explain rationally, objectively the aims and problems of the existing research. The method that researchers used in this research was a qualitative approach, namely research produced from descriptive data in the form of written explanations from the subjects observed. The data in this research is data in the form of observations and documentation studies. The data that has been obtained is then processed through recording, typing, data editing and analysis using words arranged into expanded text. Based on the data that researchers managed to collect, Munif Chatib is an educational consultant, who implemented his ideas by establishing an educational foundation based on Multiple Intelligences, YIMI (Malik Ibrahim Islamic Foundation) Gresik. Followed by the Independent Learning Curriculum which is currently being implemented in Indonesia, Munif Chatib's Islamic Education Thought is related to the Independent Learning Curriculum where teachers adapt to the dominant intelligence possessed by each child.

Keywords: Munif Chatib, Islamic Education, Multiple Intelligences, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	12
A. Latar Belakang Masalah	12
B. Permasalahan.....	18
1. Identifikasi Masalah	18
2. Pembatasan masalah	18
3. rumusan masalah.....	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	19
D. Penelitian Terdahulu yang relevan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Filsafat Pendidikan.....	22
B. Kurikulum Merdeka Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Objek Kajian	33
C. Metode Mencari Data.....	35
D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN	42
A. Profil Munif Chatib.....	42
B. Pemikiran Pendidikan Islam Munif Chatib.....	43
C. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Munif Chatib dengan kurikulum Merdeka Belajar	43
BAB V PENUTUP.....	48

A. KESIMPULAN	48
B. SARAN	50
KAJIAN PUSTAKA	52

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhanawata'ala, karena atas berkah rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallaahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat serta seluruh umatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas rahmat dan pertolongan dari Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemikiran pendidikan Islam Munif Chatib Dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar”** yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Strata satu (S-1), program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah membimbing, mendukung dan membantu dengan sabar dan tulus. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., sebagai dosen pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah

memberikan arahan, bimbingan, semangat serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketulusan dan kesabaran.

5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis untuk memilih judul skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keahlian yang berguna kepada penulis selama ini
7. Seluruh Staf karyawan, Tata Usaha, dan Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Bambang Irawan dan Ibunda tercinta Ernawati yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doanya yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan angkatan PAI 2017, Siti Rukmini, Umi, Lulu, Teh Ety, sivana. yang selalu bersinergi bersama dalam menggapai mimpi dan cita-cita bagi penulis.
10. Adik-adikku tersayang Meli Erawati (soon to be S.H) yang senantiasa memberi semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini, juga semangat menyelesaikan studi agar bisa menjadi penasihat hukum pribadi untuk penulis. Anton Prayoga, adikku yang juga tidak pernah berhenti memberikan dukungan, motivasi dan doanya untuk penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini, semangat menjalani studi dan jadilah jurnalis yang amanah. *“long live familia, brother and sisterhood never die”*

11. Sahabat-sahabatku tersayang, Isnaini Hasanah,uncle Billi,Uma,Umi,Eggi,Cici,Koko,wo Nurul,Rinda,Uli,kuncen Lispi,mba Ceeerr,mba Nov,Ninda,Tika,Sifah,Agung,Rahman. yang dengan tulus memberikan uluran tangan kepada penulis, menjadi rumah,keluarga dan tempat pulang bagi penulis.
12. Keluarga besar LPK kyoudai Japanese Corner,Hari Buchou,Keluarga Biru,Minna Ak26,ciwi Ak26,Presiden squad,Kaigo gang, Meisya,Bagus Arya Safriyana,Yoshida sama. Yang juga selalu memberi dukungan,semangat dan energi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.