

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah beberapa uraian di atas bersumber dari berbagai informan yang dijadikan narasumber yang menyajikan tentang profesional guru dikaitkan dengan efektifitas peran kepala sekolah dalam menjalankan strategi dan perannya untuk mengembangkan profesinya pemahaman guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Ar Ridha kecamatan Tarumajaya kabupaten Bekasi , maka peneliti menyimpulkan :

1. Peran kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi Profesional guru yaitu :

Kepala sekolah mendampingi dan mengawasi peningkatan kompetensi profesional guru-guru di sekolah. Program kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik adalah dengan melakukan pelatihan, workshop dan bimtek untuk guru-guru di sekolah. Selanjutnya adalah di dilaksanakan supervisi 2 kali dalam 1 tahun. Membuat media pembelajaran yang sesuai dengan dengan tema pembelajaran guna menambah daya tarik siswa dalam pembelajaran. Membuat media pembelajaran yang sesuai dengan dengan tema pembelajaran guna menambah daya tarik siswa dalam pembelajaran. Hasil pengamatan sikap dan perilaku serta keterampilan siswa. Kepala sekolah juga mengikut sertakan guru-gurunya dalam pelatihan, seminar – semianar atau bimtek-bimtek yang di adakan oleh pihak-pihak terkait baik dinas kabupaten atau kemendikbud pusat

2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu membuat program kerja, menyusun perencanaan dan membuat lembar evaluasi kegiatan pembelajaran. Mencatat semua perkembangan proses pembelajaran, mendokumentasikan hasil pembelajaran. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan

kebutuhan guru guna meningkatkan kompetensi profesionalnya . strategi kepala sekolah juga dalam meningkatkan profesinal guru adalah mengontrol perkembangan pemahaman profesional guru yang masih kurang maka diadakan kembali pelatihan agar dapat meningkatkan kemampuan kompetensinya Memberikan pelatihan dan workshop untuk pengembangan kompetensi guru agar memiliki kompetensi yang baik. Melaksanakan kegiatan workshop. Melakukan diklat dan inhouse training penguatan PTK. kemampuan guru mengajar. Kehadiran,Pengumpulan adiministrasi penilaian,Penilaian kinerja guru.

B. Saran

1. Kepala sekolah

Kompetensi profesional merupakan salah satu dari kompetensi yang harus dipahami dan di kuasai oleh guru-guru, maka pengawsan kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya hendaknya lebih giat dalam membuat program-program kegiatan penunjang yang terkait dengan kebutuhan guru. Kemudian melakukan analisa dengan ccontrolling per 2 bulan tentang kompetensi profesional guru sehingga akan mendapatkan gambaran tentang kondisi yang terjadi pada guru – guru yang mengajar secara khusus dan satuan pendidikan pada umumnya.

2. Guru

Seorang guru bukanya hanya mengajar namun mendidik dirinya untuk terus meningkatkan kompetensinya sesuai dengan perkembangan kurikulum yang terus mengalami perubahan. Seorang guru di tuntutan untuk bekerja cerdas dan tuntas dalam menjalankan profesinya sehingga dapat di rasakan oleh semua pihak termasuk satuan pendidikan tempat mengajar. Pemahaman dan skill yang harus di tunjukkan dengan terus belajar sehingga tidak tertinggal zaman dan mengikuti

zaman.materi-materi yang diajarkan sudah sesuai dengan petunjuk teknis mengajar yang baik dan profesional.