

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penyebab terjadinya kejenuhan belajar daring di MA Attaqwa 04

Kota Bekasi sebagai berikut :

1) Faktor sosial

- a. Keterbatasan sosialisasi, siswa kehilangan interaksi langsung dengan teman kelas yang dapat menyebabkan rasa kesepian dan kurangnya motivasi
- b. Rasa asing, ketidakmampuan untuk berinteraksi secara langsung dengan guru dan teman membuat siswa merasa asing.

2) Tantangan teknologi

- a. Masalah koneksi internet, koneksi yang tidak stabil atau lambat dapat mengganggu proses belajar dan mengurangi motivasi siswa.
- b. Kesulitan penggunaan platform, beberapa siswa mungkin tidak terbiasa dengan teknologi yang digunakan yang bisa membuat siswa frustrasi.

- 3) Metode pembelajaran yang tidak bervariasi
    - a. Metode pengajaran yang monoton, penggunaan metode yang sama secara berulang-ulang dapat membuat siswa merasa bosan.
    - b. Kurangnya variasi yang menarik, ketidakragaman dalam penyampaian materi dapat menurunkan minat belajar.
  - 4) Lingkungan belajar yang tidak mendukung
    - a. Gangguan di rumah, lingkungan yang bising atau tidak kondusif di rumah dapat mengganggu konsentrasi siswa.
    - b. Minimnya dukungan orang tua, orang tua yang tidak terlibat atau tidak memahami proses belajar daring dapat mempengaruhi semangat siswa.
  - 5) Stress dan kelelahan mental

Beban tugas yang berlebihan, penguasaan yang terlalu banyak dapat menyebabkan stress dan kelelahan.
  - 6) Perubahan rutinitas

Keterbatasan waktu, siswa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan rutinitas baru belajar daring sehingga membuat mereka merasa tidak teratur.
2. Upaya guru PAI dalam mengatasi kejenuhan belajar daring peserta didik di MA Attaqwa 04 Kota Bekasi
- a. Menggunakan metode yang bervariasi
  - b. Memberikan motivasi kepada siswa

- c. Guru melakukan komunikasi kepada orang tua siswa
- d. Guru melakukan refleksi dan ice breaking

## **B. Saran**

Setelah melihat kondisi dilapangan serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis ingin memberikan beberapa saran guna menciptakan hasil belajar daring siswa yang efektif . adapun saran dari penulis berikan sebagai berikut :

### 1. guru

- a. Pastikan siswa memiliki akses yang baik ke perangkat dan koneksi internet yang baik
- b. Pengaturan waktu yang efisien, batasi durasi sesi belajar agar tidak terlalu panjang untuk menghindari kelelahan
- c. Berikan umpan balik, segera beri masukan setelah tugas selesai agar siswa tahu perkembangan mereka

### 2. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar buat jadwal belajar, tetapkan waktu khusus setiap hari untuk belajar agar lebih teratur, ciptakan ruang belajar yang tenang dan nyaman, istirahat sejenak setelah belajar untuk menyegarkan pikiran

### 3. Orang tua

Diharapkan kepada orang tua agar membantu dalam memberikan motivasi kepada anak dan memperhatikan perkembangan belajar anak dengan cara selalu memantau anak ketika belajar di rumah. Pada

dasarnya perhatian dan motivasi dari orang tua dapat mempengaruhi anak untuk lebih semangat dalam belajar sehingga mampu mencapai hasil yang lebih memuaskan.

#### 4. Sekolah

Fasilitasi pelatihan untuk guru, adakan pelatihan agar guru bisa menggunakan teknologi dan metode pembelajaran daring dengan baik