

## **BAB V**

### **PENTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

##### **1. Implementasi pembelajaran Tahsin Dalam Pembelajaran Al-Qur'an**

Implementasi pembelajaran tahsin dalam pembelajaran Al-Qur'an disesuaikan dengan bacaan tingkatan bacaan siswa bagi yang sudah Al-Qur'an langsung bisa melanjutkan pada Al-Qur'an, tetapi yang masih sampai jilid dilakukan pembenahan dari awal mulai dari pembetulan bacaan hurufnya, makhorijul huruf, serta pemberian tajwid. Pembelajaran tersebut tidak lepas dari strategi dan teknik guru dalam mengajarkan materi, maupun dalam metode pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dimaksud adalah secara individual, klasikal individu, klasikal baca simak. Selain itu metode yang digunakan oleh responden dalam membantu pelaksanaan tahsin adalah menggunakan metode turtor sebaya, dan metode pemberian tugas.

##### **2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Pembelajaran Tahsin**

Faktor yang menghambat metode tahsin adalah masih banyaknya peserta yang kemampuan membaca Al-Qur'an masih terbata-bata, kurangnya ketertarikan untuk mendalami bacaan Al-Qur'an, bacaan orang-orang yang masih mengikuti bacaan orang tua dahulu sehingga ketika pembelajaran tahsin

menggunakan metode bacaannya menjadi sulit untuk dibetulkan. Untuk harga jilid pembelajaran tahsin tergolong mahal dari iqro' atau jilid lainnya. Kurangnya tenaga pendidikan, waktu pelaksanaan pembelajaran tahsin kurang karena hanya sekali dalam seminggu untuk pertemuannya, sarana prasarana.

Selain penghambat di atas, implementasi metode tahsin ini juga memiliki dua faktor pendukung, diantaranya: faktor internal, faktor yang muncul dari diri sendiri, dan faktor eksternal, yaitu faktor keluarga, institusional, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.

## B. SARAN

1. Saran penelitian untuk pengasuh sekaligus guru pengajar di Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi, untuk tetap istiqomah dan bersabar dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswanya.
2. Bagi siswa di Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi tetaplah semangat dalam mempelajari isi di dalam Al-Qur'an, tidak hanya makna melainkan mengucapannya, makhorijul hurufnya serta tajwidnya. karna ilmu yang diberikan gurumu dengan disertai restu dan barokahnya guru dan ilmu. Karena program tahsin kelak akan berguna di masyarakat dan kehidupanmu kelak.

## C. PENUTUP

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayat, serta inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan rasa syukur. Penulis

menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi belum mencapai tahap kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Semoga dengan kritik dan saran yang pembaca berikan dapat membangun skripsi ini untuk mendekati tahap kesempurnaan.

Penulis mengucapkan terima kasih atas sumbangsih dalam penyelesaian skripsi ini dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

*Jazaakumullahu khairan katsiir. Aamiin.*