

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TAHSIN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA KELAS XI
DI MA ATTAQWA 04 BEKASI**

(Studi kasus di Ma Attaqwa 04 Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh :

VIA SYAIMA

41182911170049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2024 M

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TAHSIN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI**

DI MA ATTAQWA 04 BEKASI

(Studi kasus di Ma Attaqwa 04 Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

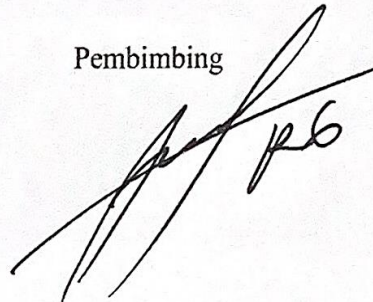
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

VIA SYAIMA

41182911170049

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Via Syaima

NIM : 41182911170049

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN TAHSIN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR’AN SISWA KELAS XI DI MA ATTAQWA 04 BEKASI” (studi atas Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas XI di Ma Attaqwa 04 Bekasi) ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain

Dengan pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2024



Via Syaima

41182911170049

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN TAHSIN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI MA ATTAQWA 04 BEKASI” (Studi Kasus di Ma Attaqwa 04 Bekasi) telah di ujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas 45 Bekasi pada 25 Juli 2024. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas 45 Bekasi.

Bekasi, 25 Juli 2024

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A
NIDN. 0410049201.

(.....)

Penguji III : Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

(.....)

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

(.....)

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya” Percayalah skenario Allah itu lebih indah dari pada ekspektasi kita sendiri, teruslah berjalan, teruslah berusaha dan jadilah diri sendiri, jika melibatkan Allah yakin tidak akan ada kekecewaan didalam. Segala sesuatu jika sudah dimulai, maka harus diakhiri.

(Via Syaima)

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Abby H. Mastur Muhar, Lc. M.A beliau memang belum sempat melihat anak nya sarjana, tetapi beliau lah satu-satunya orang yang sangat menginginkan melihat saya menjadi sarjana. Kaka udah di titik ini tidak lepas dari didikan abby dan motivasi abby, kaka minta maaf ya bby waktu lulus kaka lewat dari yang pernah kita obrolin malam sebelum abby pergi tapi alhamdulillah kaka selesai bby.
2. Pintu syurgaku dan lentera hidupku ummy Hj. Ida Saidah, S.Sos.I. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti
3. Abang Ahmad Roid Fawwaz, S.Sos.I, Abang Muhammad Ilham, Lc, kaka Nanda Khoiru Hermina, S.Ag, kaka Lia Azmiya Al Ridho, S.Sos.I, Adek Muhammad Hayyu Zahran, Adek M. Zidni Mubarak, dan keponakan ku tercinta Muhammad Abdurrahman Syarim yang selalu saya banggakan, trima kasih atas kasih sayang, motivasi, dukungan serta do'a yang telah diberikan.
4. Sahabat-sahabatku, Rizca Kholidatun Ni'mah, Ns S.Kep. Jihan Riqqi Fuaddah, S.Ked. Aldriyanti Azmi, S.Ds. Annisa Ainun Hanifa, S.Pd. Dian Rahmawati, dan Shofwatunnida yang selalu menghibur di kala suka maupun duka dan menemani setiap hariku.
5. 4 Sekawan, Sarah Nurul Izzati, S.Pd., Siti Jukhoiriyah, S.Pd., dan Robiatul adawiyah, S.Pd. yang selalu memberimotivasi serta semangat setiap harinya.
6. Keluarga besar Bani Saad dan Keluarga Besar H. Muhar yang saya hormati dan saya harapkan ridhonya.
7. Adik-adik ku Dede Fauziah, Rizkiah Salsabila, dan Mayla Qonita. Trimakasih atas semua bantuan, semangat dan selalu menemani setiap hariku.
8. Dewan guru, Bunda-bunda dan anak-anak didik Paud & Ra Saidah Bekasi yang senantiasa memberikan warna warni canda dan tawa kepadaku.
9. Dewan guru Smp It Bina Salam dan Dewan Guru Ma Attaqwa 04 yang selalu memberikan motivasi dan semangatnya.
10. Seluruh teman-teman Tarbiyah B 2017 yang menjadi teman seperjuangan dalam melaksanakan tugas kita sebagai penggali ilmu, khususnya Teman seperjuangan saya, Sarah Nurul Izzati, S.Pd. Nurlaela Oktaviani, S.Pd. Fatha Rizkiyah, S.Pd. dan semua teman-teman Angkatan 2017.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	،	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	،	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Via Syaima, NIM: 41182911170049, Judul Skripsi “Penerapan Pembelajaran Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas XI Di Ma Attaqwa 04 Bekasi”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing (I) Alm Dr. Yayat Suharyat. (II) Dr. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Pembelajaran Tahsin yaitu suatu cara untuk *tilawah* Al-Qur’an yang menitik beratkan pada *makhroj*, sifat-sifat huruf dan *tajwid*, pembacaan alifnya tidak berkepanjangan cukup *diayun*. Pembelajaran ini melalui sistem *tallaqi* (bertemu langsung) dan *musyafahah* (pembetulan bibir saat membaca) guru atau syaikh yang sanadnya bersambung sampai kepada Rasulullah SAW. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin mengetahui lebih dalam bagaimana penerapan pembelajaran Tahsin dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di Ma Attaqwa 04 Bekasi? Apa faktor penghambat dan pendukung Penerapan Pembelajaran Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Ma Attaqwa 04 Bekasi? Apakah terdapat pengaruh penerapan Tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca maupun hafalan Al-Qur’an pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Ma Attaqwa 04 Bekasi?

Metode yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan mulai bulan November 2023 sampai dengan Mei 2024 di Ma Attaqwa 04 Bekasi. Responden adalah pengampu BTAQ yang berjumlah 1 orang, dan 10 perwakilan siswa Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan interview (wawancara) kemudian data di transkrip menjadi data yang lengkap.

Implementasi pembelajaran Tahsin dalam pembelajran membaca Al-Qur’an disesuaikan dengna Tingkat bacaan siswa. Dan tetap menggunakan strategi dan metode pembelajaran, strategi pembelajaran yang dimaksud adalah secara individual, klasikal individual, klasikal baca Simak, metode tutor sebaya. Dan metode pemberian tugas. Faktor penghambat : masih banyaknya peserta yang kemampuan membaca Al-Qur’an masih terbata-bata, kurangnya ketertarikan untuk mendalami bacaan Al-Qur’an, bacaan siswa yang belum sesuai tajwid, harga jilid Tahsin lebih mahal. Kurangnya tenaga pendidik, kurangnya waktu pembelajaran, sarana prasarana. Faktor yang dapat mendukung, diantaranya: faktor internal, faktor yang muncul dari pribadi siswa sendiri, dan faktor eksternal, yaitu faktor keluarga, institusional, lingkungan sekolah.

Kata kunci : Pembelajaran Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

ABSTRACT

Via Syaima, NIM: 41182911170049, Thesis Title "Application of Tahsin Learning to Improve the Ability to Read the Qur'an for Grade XI Students at Ma Attaqwa 04 Bekasi". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. Supervisor (I) Alm Dr. Yayat Suharyat. (II) Dr. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Tahsin learning is a way to *Recitation* The Qur'an which focuses on *Makhroj*, the properties of letters and *tajwid*, the reading of the alif is not prolonged enough *swung*. This learning is through the *tallaqi* (meet in person) and *Deliberation* (correction of lips while reading) teachers or shaykhs whose sanad is connected to the Prophet PBUH. Based on this background, the researcher wants to know more deeply how the application of Tahsin learning to read the Qur'an in Ma Attaqwa 04 Bekasi? What are the inhibiting and supporting factors for the Application of Tahsin Learning to Improve the Ability to Read the Qur'an in Ma Attaqwa 04 Bekasi? Is there an influence of the application of Tahsin in improving the ability to read and memorize the Qur'an in the learning of Islamic Religious Education Class XI Ma Attaqwa 04 Bekasi?

The method is carried out using a qualitative approach. The research was conducted from November 2023 to May 2024 at Ma Attaqwa 04 Bekasi. The respondents were 1 BTAQ facilitator, and 10 student representatives of Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi. The data collection technique is using interviews (interviews) and then the data in the transcript becomes complete data.

The implementation of Tahsin learning to read the Qur'an is adjusted to the student's reading level. And continue to use learning strategies and methods, the learning strategies that are used are individual, classical, classical, reading, listening, peer tutor method. And the method of assigning tasks. Inhibiting factors: there are still many participants whose ability to read the Qur'an is still stuttering, lack of interest in exploring the reading of the Qur'an, student reading that is not in accordance with tajweed, the price of Tahsin volumes is more expensive. Lack of educators, lack of learning time, infrastructure. Factors that can support include: internal factors, factors that arise from the student's own personality, and external factors, namely family, institutional, and school environment factors.

Keywords : Tahsin Learning, Ability to Read the Qur'an

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufiq serta Hidayah-nya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembelajaran Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Kelas Xi Di Ma Attaqwa 04 Bekasi Tahun Ajaran 2023-2024”.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi utusanaMu Muhammad Rasul Kekasihmu sang pembawa risalah Uswatun Khasanah beserta keluarga dan para sahabatnya. Mudah-mudahan kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaat di *yaumul qiyamah* nanti.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan (S.Pd.) di Universitas 45 Bekasi (UNISMA). Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Kelas XI Di Ma Attaqwa 04 Bekasi Tahun Ajaran 2023-2024”

Penulis skripsi ini pun tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Sekaligus Dosen pembimbing

penulis yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Irham, M.A.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Abby dan Ummy tercinta yang telah mengasuh, mendidik, membimbing serta memotivasi kepada penulis, baik moral maupun spiritual.
6. Kepala sekolah MA Attaqwa 04 Bekasi, beserta stafnya yang telah memberikan izin penelitian di MA Attaqwa 04 Bekasi.
7. Ibu guru pengampu BTAQ yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 25 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka	11
BAB II	18
PEMBAHASAN	18
A. Pengertian Pembelajaran	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Yang Baik	20
3. Tujuan Metode Pembelajaran.....	22
B. Pembelajaran Tahsin.....	24

1.	Pengertian Tahsin	24
2.	Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Tahsin.....	25
3.	Kelebihan Dan Kekurangan Menggunakan Pembelajaran Tahsin	27
4.	Metode Iqra'	28
5.	Tajwid.....	29
C.	Kemampuan Membaca Al-Aqur'an	33
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
2.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	36
3.	Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	37
d.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
e.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	41
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
B.	Jenis Penelitian	49
C.	Sumber Data.....	50
1.	Sumber Primer.....	50
2.	Sumber Sekunder.....	51
D.	Teknik Pengumpulan Data	51
1.	Observasi	51
2.	Interview.....	52
3.	Dokumentasi.....	52
D.	Teknik Analisis Data	53
1.	Reduksi Data	53
2.	Penyajian Data.....	53
3.	Kesimpulan.....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Profil Sekolah Dan Ruang Lingkup.....	55

1. Sejarah singkat sekolah	55
2. Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi.....	58
3. Keadaan Guru, Karyawan, Murid dan Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi	59
B. Implementasi Penerapan Program Tahsin Al Qur'an di MA AT-TAQWA 04.....	65
C. Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Pembelajaran Tahsin	69
BAB V	73
PENTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN.....	74
C. PENUTUP.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 Pimpinan Madrasah Di Aliyah Attaqwa 04 Bekasi	59
TABEL 4. 2 Struktur Organisasi Di Ma Attaqwa 04 Bekasi	60
TABEL 4. 3 Data Tenaga Pendidikan Di Ma Attaqwa 04 Bekasi.....	60
TABEL 4. 4 Tenaga Ketatalaksanaan Madrasah Di Ma Attaqwa 04 Bekasi	62
TABEL 4. 5 Pembantu Umum Madrasah Di Ma Attaqwa 04 Bekasi	62
TABEL 4. 6 Data Siswa di MA Attaqwa 04 Bekasi.....	62
TABEL 4. 7 Daftar Responden	63
TABEL 4. 8 Data Guru BTAQ di Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi.....	64
TABEL 4. 9 Data Jumlah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Attaqwa 04 Bekasi.....	64