

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 7B SMPIT AT TAQWA NAROGONG**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

HANIFAH

41182911170072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 7B SMPIT AT TAQWA NAROGONG**

Skripsi

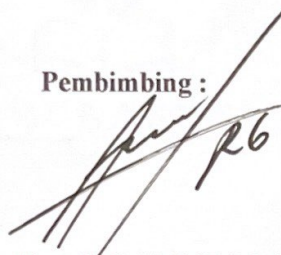
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

HANIFAH

41182911170072

Pembimbing :



Dr. Akmal Rizki G.H. M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanifah

NPM : 411829111700672

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 7B SMPIT AT TAQWA NAROGONG” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan


Hanifah

NIM 41182911170072

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 7B SMPIT AT TAQWA NAROGONG” telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 25 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 25 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabbianur Lubis, M.M
NIDN. 04130116001

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

ABSTRAK

HANIFAH 41182911170072 “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 7B SMPIT AT TAWQA NAROGONG” . Skripsi. Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi 2024.

Penelitian ini mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas 7B di SMPIT At-Taqwa Narogong.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa terutama pada aspek afektif siswa mata pelajaran Pendidikan agama islam. Metode ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPIT At-Taqwa Narogong dengan sampel 20 siswa kelas 7B.

Berdasarkan hasil penelitian uji koefisien korelasi (R) menunjukkan angka 0,768. Nilai tersebut menjelaskan jika pengaruh kecemasan masa depan terhadap motivasi belajar, memiliki nilai korelasi yang kuat dalam skala interval koefisien diantara 0,60 – 0,799. Uji T Variabel X memiliki nilai t_{hitung} sebesar 5,956. Sedangkan t_{tabel} yang menjadi standar untuk mengambil keputusan hipotesis pada penelitian ini, yang mana sudah dihitung dan dijelaskan pada subbab sebelumnya memiliki nilai 0,444 dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan artian bahwa H1 diterima dan H0 ditolak, atau terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas 7B SMPIT AT TAQWA NAROGONG.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pengaruh*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 7B di SMPIT AT-Taqwa Narogong”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Pd., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan M.A., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa, terutama kepala sekolah beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Ilhamullah dan ibunda Suprihatin atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada suami tercinta Billi Bimantara dan buah hati tercinta Syawqi Rafizky dan Arshaka Zayyan Atharrazka yang selalu memberi dorongan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah Reguler B, kepada sahabat-sahabat perjuanganku (Dika Fariyah Noor dan Ersya Arilia) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
12. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 25 Juli 2024

Penyusun

Hanifah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR TABEL.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang	4
B. Permasalahan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Studi Terdahulu.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Sistematika Penyusunan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Motivasi Belajar.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Macam - macam Motivasi Belajar	20
3. Faktor yang Berdampak Untuk Menumbuhkan Motivasi	23
4. Fungsi Motivasi Belajar	25
B. Konsep Hasil Belajar.....	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41

D. Validitas dan Reliabilitas	45
E. Reliabilitas Instrumen	47
F. Populasi dan Sampling.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	58
BAB V.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengukuran kategori.....	64
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen motivasi belajar dan hasil belajar.....	65
Table 3.3 Validasi instrument (Variable X).....	66
Tabel 3.4 Validasi instrument (Variable Y).....	67
Tabel 3.5 Uji reliabilitas variable X.....	67
Tabel 3.6 Uji reliabilitas variable Y.....	68
Tabel 3.7 Analisis koefisien korelasi.....	68