

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM IBNU
HAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh :

Sarah Nurul Izzati

41182911170041

**PROGRAM STUDI TARBIYAH S-1
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM IBNU HAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

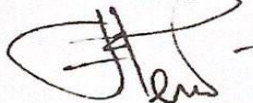
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Sarah Nurul Izzati

41182911170041

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, MM

NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Nurul Izzati

NPM : 41182911170041

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM IBNU HAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) ” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



METERAI
TEMPEL
FF401ALK287297165

Sarah Nurul Izzati

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM IBNU HAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) " telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada (25 Juli 2024). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2024

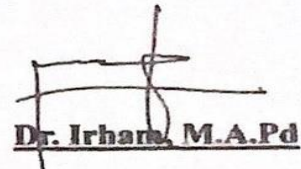
Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Sidang



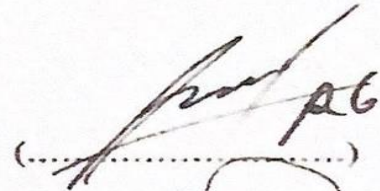
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A**
NIDN.0410049201



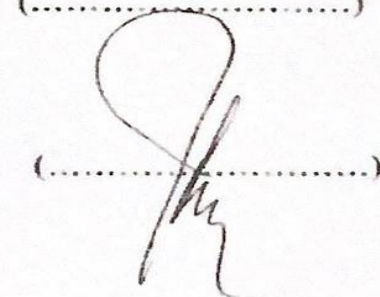
(.....)

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, MM**
NIDN. 0413016001



(.....)

Penguji IV : **Dr. Abdul Ghofur, M.A, M.Ud**
NIDN.0412018302



(.....)

MOTTO

“LIVE BEGINS AT THE END OF YOUR COMFORT ZONE”

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Alm. Nana Sujana beliau memang belum sempat melihat anak nya sarjana, tetapi beliau lah satu-satunya orang yang sangat menginginkan melihat saya menjadi sarjana. Pah, terimakasih atas waktu kebersamaan di semasa hidup papah yang banyak memberikan kenangan inner child terindah untuk Sarah. Sesuai harapan papah, sarah sudah menjadi sarjana walau dengan waktu yang cukup lama, bergelut dengan mental Sarah yang luar biasa karna papah meninggalkan Sarah pada semasa penyusunan skripsi ini.
2. Pintu syurgaku dan lentera hidupku mama tercinta, Elis Kusmayati. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti
3. Ketiga kakakku, Ena Nurhilal Fachriah, Hazmi Zaffar Muchlisin, Syihabuddin Yahya Alfarabi dan keempat keponakan ku tercinta Nadien Khayla Fachriansyah, Afkar Kiral Muchlisin, Dastan Malik Ibrahim dan Shaka yang selalu saya banggakan, trima kasih atas kasih sayang, motivasi, dukungan serta do'a yang telah diberikan.
4. Teruntuk seseorang teman dekat yang penulis sayangi (Muhammad Ricky Hardian, Amd), yang dengan setia dan sabar menemani penulis serta menjadi support system sampai akhirnya skripsi inipun selesai
5. Sahabat-sahabatku, Salisa Fajriya Fahman, Dinda Anisa Putri, Shindi Tia Jahara, Nida Wahyu Pratiwi, S.Pd, Eka Bintang Sakti, S.S yang selalu menghibur di kala suka maupun duka dan menemani setiap hariku.
6. 4 Sekawan, Sarah Nurul Izzati, S.Pd., Siti Jukhoiriyah,S.Pd., dan Robiatul adawiyah, S.Pd. yang selalu memberimotivasi serta semangat setiap harinya.
7. Dewan guru SMP Islam Ibnu Hajar yang selalu memberikan motivasi dan semangatnya.

8. Seluruh teman-teman Tarbiyah B 2017 yang menjadi teman seperjuangan dalam melaksanakan tugas kita sebagai penggali ilmu, khususnya Teman seperjuangan saya, Via Syaima, S.Pd. Nurlaela Oktaviani, S.Pd dan semua teman-teman Angkatan 2017. Trimakasih atas dukungan dan motivasi yang sudah diberikan, semoga silaturahmi ini senantiasa akan tetap terjalin dengan baik, serta dukungan dan semangat yang sudah kalian berikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	،	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Sarah Nurul Izzati, NPM: 41182911170041, Judul Skripsi “Pengaruh Metode Probing-Prompting terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam (PAI)”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen yang bertujuan; untuk mengetahui pengaruh metode probing-prompting terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam murid kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi tahun ajaran 2023/2024. Apakah penerapan metode *probing-prompting* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada murid kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi tahun ajaran 2023/2024? Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi tahun ajaran 2023/2024 yang merupakan sampel yaitu kelas VIIIA dengan jumlah 26 murid.

Hasil analisis deskriptif sebelum (pretest) diajar menggunakan metode Probing-*Prompting* menunjukkan bahwa skor skor tertinggi adalah 73 dan skor rata-rata hasil belajar 61.9 dengan standar deviansi 56.23. Sedangkan Hasil analisis deskriptif sesudah (posttest) diajar menggunakan metode Probing- Prompting menunjukkan bahwa skor tertinggi adalah 97 dan skor rata-rata hasil belajar 85,07, standar deviasi 8,82, dimana, $t_{hitung} > t_{tabel} = 14.09 > 3,450$. Oleh karena itu, H_1 diterima dan H_0 ditolak dengan demikian Hipotesis penelitian adalah “Ada pengaruh terhadap hasil belajar PAI murid setelah diajar dengan menggunakan metode Probing-Prompting pada murid kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi”.

Kata Kunci : Hasi Belajar, Metode *Probing-Prompting*

ABSTRACT

Sarah Nurul Izzati, NIM: 41182911170041, Thesis title "The Influence of the Probing-Prompting Method on the Learning Outcomes of Class VIII Ibnu Hajar Islamic Middle School Students on Islamic Education (PAI) Subjects". Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty. Supervisor Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

This type of research is Pre-Experimental research which aims; to determine the effect of the probing-prompting method on the learning outcomes of Islamic Religious Education for class VIII students at Ibnu Hajar Islamic Middle School, Bekasi City, academic year 2023/2024. Can the application of the probing-prompting method affect the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) for class VIII students at Ibnu Hajar Islamic Middle School, Bekasi City, academic year 2023/2024? The population in this study were students at Ibnu Hajar Islamic Middle School, Bekasi City, academic year 2023/2024, the sample being class VIIIA with a total of 26 students.

The results of the descriptive analysis before (pretest) being taught using the Probing-Prompting method showed that the highest score was 73 and the average learning outcome score was 61.9 with a standard deviation of 56.23. Meanwhile, the results of the descriptive analysis after (posttest) being taught using the Probing-Prompting method showed that the highest score was 97 and the average score for learning outcomes was 85.07, standard deviation 8.82, where, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 14.09 > 3.450$. Therefore, H_1 is accepted and H_0 is rejected, thus the research hypothesis is "There is an influence on students PAI learning outcomes after being taught using the Probing-Prompting method in class VIII Ibnu Hajar Islamic Middle School, Bekasi City".

Keywords: Learning Results, Probing-Prompting Method

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah mengajarkan manusia dengan qalam (pena) dan mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. Sehingga manusia dapat hidup dengan cahaya ilmu dan pengetahuan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dan mendidik umatnya dengan ilmu dan akhlaq menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Universitas Islam “45” Bekasi guna mencapai gelar S.Pd. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan moril maupun materil. Adapun ucapan terima kasih khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.I, M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Sth.i, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.i., M.A Irham selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Rabiyanur, MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Yang paling utama penulis banyak haturkan terima kasih tak terhingga kepada alm. Ayahanda (Nana Sujana) dan ibunda (Elis Kusmayati) serta kakak-kakak ku tercinta (Ena Nurhila Fachriah, Hazmi Zaffar Muchlisin & Syihabuddin Yahya Al Farabi) yang tak henti-hentinya memberikan motivasi serta do'a yang tulus bagi keberhasilan penulis dalam mengutip kehidupan yang bermanfaat. Kasih sayang, nasehat serta bimbingan ayah dan ibu telah membuat tekad penulis untuk terus maju.

6. Teruntuk seseorang teman dekat yang penulis sayangi (Muhammad Ricky Hardian, Amd), yang dengan setia dan sabar menemani penulis serta menjadi support system sampai akhirnya skripsi inipun selesai.
7. Tak lupa kepada semua sahabat penulis yaitu Eka, Nida, Dinda, Icha, Shindi, Via, Jukohi dan Robiatul yang selalu menemani dan tidak lelah memberikan semangat serta saran kepada penulis.

Akhir kata, Penulis berdo'a semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya dalam menjalankan kehidupan di hari-hari yang akan datang dan hanya Allah Swt yang membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian yang Relevan	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
2. Pengertian Hasil Belajar	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
4. Indikator Hasil Belajar.....	20
5. Pengertian Pengaruh.....	21

6.	Pengertian Metode Pembelajaran	22
7.	Manfaat Penggunaan Metode Pembelajaran	23
8.	Pengertian Metode <i>Probing Prompting</i>	23
B.	Kerangka Berpikir	30
C.	Materi Pembelajaran	33
BAB III.....		41
METODE PENELITIAN		41
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B.	Jenis Penelitian.....	41
C.	Desain Penelitian	42
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Tes.....	44
2.	Observasi.....	45
F.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Profil Sekolah dan Ruang Lingkupnya	51
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Ibnu Hajar	51
2.	Susunan Pimpinan SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi.....	51
B.	Hasil Penelitian	54
1.	Deskripsi Hasil Pretest PAI Kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi Sebelum Menggunakan Metode <i>Probing Prompting</i>	54
2.	Deskripsi Hasil Belajar (posttest) PAI kelas VIII SMP Islam Ibnu Hajar Kota Bekasi Setelah Menggunakan Metode <i>Probing-Prompting</i>	59
C.	Pembahasan	73
BAB V.....		77
KESIMPULAN DAN SARAN		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN		81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		86