

**KOMPARASI PEMIKIRAN K.H. HASYIM ASY'ARI
DAN SYAIKH AZ-ZARNUJI TENTANG ETIKA PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

TEGAR WIGIANTORO

NIM: 41182911170039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
KOMPARASI PEMIKIRAN K.H. HASYIM ASY'ARI
DAN SYAIKH AZ-ZARNUJI TENTANG ETIKA PENDIDIKAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

TEGAR WIGIANTORO
NPM. 41182911170039

Pembimbing



Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "KOMPARASI PEMIKIRAN K.H. HASYIM ASY'ARI DAN SYAIKH AZ-ZARNUJI TENTANG ETIKA PENDIDIKAN" telah di ujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada hari kamis, tanggal 25 Juli 2024. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 25 Juli 2024

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A
NIDN.0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M
NIDN.0413016001

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN.0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tegar Wigiantoro

NPM : 41182911170039

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KOMPARASI PEMIKIRAN K.H. HASYIM ASY’ARI DAN SYAIKH AZ-ZARNUJI TENTANG ETIKA PENDIDIKAN” ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2024



Tegar Wigiantoro

41182911170039

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Tegar Wigiantoro (41182911170039) “Komparasi Pemikiran K.H. Hasyim Asy’ari dan Syaikh Az-Zarnuji Tentang Etika Pendidikan”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dan Syaikh Az-Zarnuji tentang konsep etika pendidikan, serta mengetahui persamaan dan perbedaan pemikiran etika pendidikan dari kedua tokoh tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat analisis deskriptif, dengan metode komparasi dan jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan/*library research*, yaitu pengumpulan data yang bersifat kepustakaan.

Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa mempelajari dan mengidentifikasi data-data melalui berbagai literatur bersumber pada buku primer dan buku sekunder yang berkaitan dengan kedua tokoh yang dibahas. Adapun data primer bersumber dari personal dokumen dari KH. Hasyim Asy’ari dan Syaikh Az-Zarnuji. Dan data sekunder diperoleh dari publikasi ilmiah berupa buku, jurnal, artikel, skripsi, tesis, yang mengkaji tentang pemikiran kedua tokoh tersebut terkait pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini menganalisis pemikiran K.H. Hasyim Asy’ari dan Syaikh Az-Zarnuji tentang etika pendidikan. Melalui pendekatan komparatif, penelitian ini mengidentifikasi nilai-nilai universal dalam pemikiran keduanya yang masih relevan untuk diterapkan dalam praktik pendidikan masa kini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran kedua tokoh tersebut memiliki kontribusi signifikan dalam pengembangan etika pendidikan Islam dan dapat menjadi rujukan dalam membangun karakter peserta didik dan pendidik yang berakhlak mulia.

Kata Kunci : Komparasi, Pemikiran K.H. Hasyim Asy’ari, Pemikiran Az-Zarnuji, Etika Pendidikan

ABSTRACT

Tegar Wigiantoro 41182911170039. “The Comparative Study of Thought KH. Hasyim Asy’ari and Syaikh Az-Zarnuji about Educational Ethics”

This study aims to determine the thought of KH. Hasyim Asy’ari and Az-Zarnuji about the concept of Educational Ethics, and to know the similarities and differences in educational character the both of thought. This study used a qualitative approach that is both descriptive analysis, the comparison method and the type of study is a literature / library research, namely the collection of data literately.

Using the techniques of data collection in the form of studying and identifies data related to both personage discussed ideas through various literature sourced in the primer and sekunder about thought of personage both in the researched. The primary data sourced from personal documents of KH. Hasyim Asy’ari dan Az-Zarnuji. And secondary data sourced from scientific publication (books, journals, articles, thesis and mini thesis, etc) about thought of personage both which especially character

The results of this study analyze the thoughts of K.H. Hasyim Asy'ari and Syaikh Az-Zarnuji on Islamic educational ethics. Through a comparative approach, this study identifies universal values in their thoughts that are still relevant to be applied in today's educational practices. The results of the study show that the thoughts of the two figures have a significant contribution to the development of Islamic educational ethics and can be a reference in building the character of students and educators who have noble morals.

Keyword : The Comparative, The Thought of KH. Hasyim Asy’ari, The Thought of Az-Zarnuji, Educational Ethics

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Komparasi Pemikiran K.H. Hasyim Asy’ari dan Syaikh Az-Zarnuji Tentang Etika pendidikan”.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi utusanaMu Muhammad Rasul Kekasihmu sang pembawa risalah Uswatun Khasanah beserta keluarga dan para sahabatnya. Mudah-mudahan kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaat di *yaumul qiyamah* nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M. Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizky Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Drs. Agus Supriyanto, M.Hum., selaku Dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas islam 45 Bekasi.
6. Ayahanda tercinta Renzu Jontro dan Ibunda tersayang Sri Sukesih yang tanpa lelah memanjatkan do’a, kasih sayang, serta dukungan baik materi dan moril yang menjadi suatu kekuatan dan semangat bagi penulis.

7. *My Lovely Sister*, Karen Cathrine Widyatama yang selalu memberikan support untuk penulis.
8. Sahabat seperjuangan Alex, Winni Trie Saleha S.Pd, Utari Putri, S.E dan para *gymbro*
9. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

Bekasi, 25 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KERANGKA TEORI.....	9
A. Konsepsi Etika	9
1. Pengertian Etika	9
2. Ruang Lingkup Etika	17
3. Macam-macam etika.....	18
B. Konsep Pendidikan	19
1. Pengertian Pendidikan.....	19
2. Tujuan Pendidikan	25
3. Pendidik	28
4. Peserta Didik.....	31
C. Konsep Etika Pendidikan.....	33
1. Pengertian Etika Pendidikan	33
2. Tujuan Etika Pendidikan.....	35
3. Fungsi Etika Pendidikan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Objek dan Waktu Penelitian	37

B. Metode Penelitian	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Sumber Data Penelitian.....	39
C. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	40
1. Prosedur Pengumpulan	40
2. Pengolahan Data	40
D. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Biografi K.H. Hasyim Asy'ari	42
1. Riwayat Hidup K.H. Hasyim Asy'ari	42
2. Latar Belakang Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	43
3. Karya-karya KH. Hasyim Asy'ari	46
4. Pemikiran Etika Pendidikan Menurut KH. Hasyim Asy'ari	49
B. Biografi Syaikh Az-Zarnuji	63
1. Riwayat Hidup Syaikh Az-Zarnuji	63
2. Latar Belakang Pendidikan Syaikh Az-Zarnuji	65
3. Karya-Karya Syaikh Az-Zarnuji.....	69
4. Pemikiran Etika Pendidikan Menurut Az-Zarnuji	70
C. Persamaan dan Perbedaan Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan Az-Zarnuji tentang Etika Pendidikan	79
D. Relevansi Pemikiran Etika Pendidikan Hasyim Asy'ari dan Az-Zarnuji	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87