

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2014. *Manajemen dan Evaluasi kinerja Karyawan*. Yogyakarta. Penerbit Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V*. Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2011.
- E, Mulyasa. 2014. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- <https://disdik.bekasikab.go.id/berita-sekolah-unggulan.html>. Diakses: 06 -06 2022. Pukul 18.45 WIB.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru*. Bandung. Alfabeta.
- Jasman, Suaedi, Muh Ammad Ilyas. 2020. *Pengaruh Persepsi Guru Tentang Supervise Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Matematika Terhadap Kinerja Guru Matematika SMAN dan SMKN*. *Proximal*. h. 8-16.
- JMKSP. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021 Volume 5, No 2, Juli-Desember 2020.
- Kusmiati, Endang. 2010. *Hubungan Keterampilan Manajer Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru SD di kecamatan Suko Manunggal Kota Surabaya*. Tesis. PPs UNY.
- Maryam, Siti & Masnun Moh. 2020. *Implementasi Penilaian Kompetensi Sosial Guru Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kota Cirebon*. *Indonesian Journal Of Elementary Education*. ISSN: 2715-5161 e-ISSN: 2716-5116.
- M. Dian Wahyudi. 2021. *Hubungan persepsi guru terhadap pekerjaan, supervisi kepala sekolah, dan motivasi kerja dengan kepuasan kerja guru SMPN di kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2015. *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan kedua belas. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Masaong, Abdul Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Cetakan ke-dua. Bandung. Alfabeta.

- Thoah, Miftah. 2010. *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasi*. Jakarta. Penerbit Rajawali.
- Nur Amega Setiawati, Tjipto Djuhartono, Hardian Mursito. 2018. *Persepsi Guru Tentang Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Research and Development Journal Of Education. Vol. 4 p. 3-15.
- Palakua, S. 2019. *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. Jurnal Forum Pendidikan, 15(2), 18. Dipetik 07 Desember 2020 dari, <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i2.2908>
- Pratami, Ety Meida & Susilo, Heryanto. 2015. *Hubungan Supervisi Akademik dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Smp Se-Kecamatan Genteng Kota Surabaya*, <https://www.e-jurnal.com> Volume 01 Nomor 01.
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Administrasi & Supervisi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Tutik. & Daryanto. 2013. *Penilaian kinerja guru dan angka kreditnya*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ridwan. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung. Alfabeta. 2014.
- Robbins, P. Stephen dan Timothy A. Judge. 2012. *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat. Jakarta
- Rohaenah, Ike Nilawati & Jamil, Hj. Nur Aisah. 2021. Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Pada Kompetensi Guru Di Pondok Pesantren Mts Darunnadwah BekaSi Dan MtS Al-Aliyah Karawang. *Cross-border*. Vol. 4 No. 2, page 16-29.
- Rohiat. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung. Refika Aditama. 2008. h. 14.
- Sahertian, Piet. 2011. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sandi, Ondi & Suherman, Aris. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Soebagyo, Atmodiwiro. 2013. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta. Ardadizya Jaya.
- Stephen, Robbin. 2014. *Perilaku Organisasi*, Jakarta. Prenhallindo.
- Sudan, Falendra. 2011. *Impact of Global Economic Crisis on African Countries: Policy Responses and Options*. Department of Economics. University of Jammu. India, Vol. 2, No. 2

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed. Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- _____. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. 179
- Sulistiyani, Ambar Teguh. 2012. *Kepemimpinan Profesional: Pendekatan Leadership Game*. Yogyakarta. Gava Media.
- Supriadi, D. 2013. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta. Adicita Karya Nusa.
- Syaiful Sagala. 2014. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung. Alfabeta.
- Triton P Budi. 2011. *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Karyawan*. Edisi Ke lima, Yogyakarta. PT. BPFE.
- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis*. Rajawali. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia (UU RI) No.14 pasal 10.
- Uno, H.B. 2014. *Teori motivasi & pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- W, Mantja. 2013. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan Dan Supervisi Pengajaran*. Malang. Penerbit Elang Emas. p.76.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung. Rajawali Pres. 2010. h. 108.
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja*. Edisi Ke 3. Jakarta. Rajawali Pers.
- Mangkuprawira, Syafri & Vitayala, Aida. 2008. *Kinerja Guru Profesional*. Bandung. Rosda Karya.
- Widodo, H., Sari, D.P., Wanhar, F.A., & Julianto, J. 2021. *Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1028>

LAMPIRAN 1 : KISI – KISI INSTRUMEN VARIABEL

Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Kinerja Guru (Y)	1. Kemampuan menyusun rencana	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan yang dirumuskan b. Penyusunan bahan belajar c. Kurikulum yang disesuaikan d. Alokasi waktu pembelajaran 	Guru	1 - 15
	2. Kemampuan menyusun pelaksanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya media atau alat pelajaran b. Media yang disesuaikan dengan materi c. Media yang sejalan dengan perkembangan peserta didik d. Media yang disesuaikan dengan kemampuan guru e. Strategi dan metode sesuai tujuan 		16 - 25
	3. Kemampuan menyusun penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya prosedur penilaian hasil belajar b. Adanya instrument hasil belajar c. Ruang, alat dan media yang digunakan d. Mampu menguasai materi pembelajaran e. Bahan belajar disesuaikan dengan RPP f. Mampu menggunakan teknik Tanya jawab g. Mampu menggunakan variasi berbagai metode h. Memiliki ketrampilan dalam penggunaan 		26 -35

		media		
	4. Kemampuan melakukan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membantu meningkatkan perhatian siswa dalam kegiatan b. Memiliki kejelasan dalam artikulasi suara c. Memiliki ketepatan dalam penggunaan bahasa dan isyarat d. Mampu memiliki menggunakan bentuk dan jenis penilaian e. Memberikan penilaian pelaksanaan pembelajaran f. Mampu menginformasikan materi g. Mampu memberikan tugas kepada siswa h. Mampu mengadakan perbaikan pada siswa 		36 - 50

LEMBAR INSTRUMEN KINERJA GURU (VARIABEL Y)

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang kedisiplinan guru. Silahkan menyatakan jawaban Anda mengenai kedisiplinan guru. Se jauh mana persetujuan Anda pada pernyataan di bawah ini.

NO	KODE	KETERANGAN
1	SELALU	SL
2	SERING	SR
3	PERNAH	PR
4	JARANG	JR
5	TIDAK PERNAH	TP

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	PR	JR	TP
1	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik					
2	Guru menyusun/menggunakan silabus sesuai dengan tujuan terpenting kurikulum dan menggunakan RPP sesuai dengan tujuan dan lingkungan pembelajaran.					
3	Saya mempelajari dan mengembang tujuan dan rumusan pendidikan yang diselenggarakan sekolah					
4	Saya sering diikutsertakan oleh kepala sekolah untuk mengevaluasi tujuan dan rumusan pendidikan di sekolah					
5	Pada awal tahun akademik sekolah selalu menyelenggarakan workshop bersama para guru untuk mempersiapkan pembelajaran					

6	Para guru dibantu kepala sekolah mempersiapkan bahan pembelajaran yang dibutuhkan				
7	Penyusunan pembelajaran dilaksanakan oleh guru setiap sebelum pembelajaran				
8	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik				
9	Guru menganalisis bahan yang dibutuhkan pada proses pembelajaran				
10	Guru dapat menyusun/menggunakan silabus yang sesuai dengan kurikulum				
11	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.				
12	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir, sesuai tujuan pembelajaran dan isi kurikulum, tanpa memermalukannya.				
13	Guru dapat menyesuaikan kurikulum berdasarkan hasil identifikasi dan asesmen untuk pengembangan Silabus dan RPP.				
14	Guru memperkirakan alokasi waktu yang diperlukan pada proses pembelajaran.				
15	Guru membuat rancangan alokasi waktu sesuai kebutuhan menyesuaikan dengan kalender pendidikan				
16	Selama proses pembelajaran guru melakukan pengecekan secara rutin dengan bertanya kepada siswa tentang				

	keterbacaan media belajar yang digunakan (termasuk penjelasan pada papan tulis).					
17	Guru memanfaatkan media pembelajaran seperti papan tulis, gambar dan/atau bahan tercetak, alat bantu video visual, komputer/ TIK; dan media lainnya dengan baik dan professional.					
18	Kebutuhan guru dalam menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar, atau pengelolaan data dan laporan penilaian sudah terfasilitasi.					
19	Media yang digunakan sangat sesuai dengan materi pembelajaran yang dilaksanakan kepada siswa					
20	Media yang digunakan oleh guru mampu meningkatkan kemampuan siswa					
21	Guru mampu mengoperasikan media yang digunakan.					
22	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak memiliki kendala					
23	Penggunaan media pembelajaran yang mendukung strategi dan metode pembelajaran					
24	Guru bisa memanfaatkan dan menyesuaikan media pembelajaran dengan strategi yang digunakan					
25	Media pembelajaran yang digunakan tidak sejalan dengan rencana pembelajaran					
26	Guru menerapkan standar operasional prosedur penilaian dengan baik dan benar					
27	Prosedur penilaian hasil belajar dilakukan setiap pertemuan dikelas dan diluar kelas					

28	Guru mampu membuat instrument penilaian hasil belajar siswa siswa					
29	Penilaian kepada siswa dilakukan secara obyektif.					
30	Guru mampu memanfaatkan ruang kelas, media dan alat yang digunakan.					
31	Memahami dan mampu menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa					
32	Guru mampu menyesuaikan materi pembelajaran dengan RPP dan silabus					
33	Memberikan kesempatan tanya jawab pada proses pembelajaran kepada siswa					
34	Guru memvariasikan berbagai metode pembelajaran					
35	Terampil dan kreatif dalam penggunaan media pembelajaran					
36	Kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar serta mempertahankan perhatian peserta didik.					
37	Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
38	Guru memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik dan mendorongnya untuk memahami dan menggunakan informasi yang disampaikan.					
39	Penyampaian guru sangat jelas terdengar.					
40	Diksi yang digunakan dalam penyampaian materi sangat mudah dipahami oleh siswa					
41	Guru mampu menindaklanjuti hasil pembelajaran siswa dengan instrumen yang digunakannya.					

42.	Guru memahami jenis penilaian yang harus digunakan untuk pembelajaran					
43	Memberikan penilaian kepada siswa sesuai standar penilaian / KKM					
44	Merekapitulasi seluruh hasil penilaian pembelajaran siswa dan menuliskannya pada buku laporan hasil penilaian.					
45	Guru menambah informasi baru setelah mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi sebelumnya					
46	Guru melakukan evaluasi atas efektivitas proses dan hasil belajar dan menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.					
47	Guru menyediakan informasi resmi (baik lisan maupun tulisan) kepada orang tua peserta didik tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik (sekurang-kurangnya dua kali dalam setahun)					
48	Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal antara guru dan orang tua, teman sejawat, dan dapat menunjukkan buktinya					
49	Guru memastikan setiap peserta didik melakukan tugas dan berpartisipasi aktif dalam pembelajarannya.					
50	Guru menindaklanjuti hasil analisis dengan melaksanakan program remedial (perbaikan) dan pengayaan melalui pendekatan bermain.					

II. Kisi – Kisi Instrumen Variabel X1 (Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah)

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Persepsi Guru terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X1)	1. Perencanaan Supervisi	a. Program Perencanaan supervisi	Guru	1-8
		b. Buku Catatan, instrument dan jadwal supervise pembelajaran		9-15
	2. Pelaksanaan Supervisi	a. Introduksi dan penentuan sasaran supervisi b. Teknik Supervisi c. Kepemiimpinan Supervisi		16 - 28
	3. Tindak lanjut supervisi	a. Pembinaan b. Reward dan Punishment		29 -50

**LEMBAR INSTRUMEN PERSEPSI SUPERVISI KEPALASA SEKOLAH
(VARIABEL X1)**

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang kedisiplinan guru. Silahkan menyatakan jawaban Anda mengenai kedisiplinan guru. Sejauh mana persetujuan Anda pada pernyataan di bawah ini.

NO	KODE	KETERANGAN
1	SELALU	SL
2	SERING	SR
3	PERNAH	PR
4	JARANG	JR
5	TIDAK PERNAH	TP

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SR	SR	PR	JR	TP
1	Kepala Sekolah merencanakan kegiatan supervisi sesuai dengan jadwal dan waktu yang telah ditentukan					
2	Rencana Supervisi kepala sekolah disampaikan langsung oleh seluruh guru di sekolah					
3	Kepala sekolah merencanakan kegiatan supervisi dengan menyesuaikan kalender akademik					
4	Kepala sekolah melakukan supervisi sesuai dengan jadwal pembelajaran yang dibuat					
5	Rencana supervisi kepala sekolah disiapkan untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah dan kemampuan guru					
6	Guru diberitahukan beberapa hari sebelum kegiatan					

	supervisi					
7	Kepala sekolah memberitahukan secara tertulis (surat) mengenai kelengkapan administrasi yang harus disiapkan dalam kegiatan supervisi					
8	Rencana supervisi tidak mengganggu kegiatan proses pembelajaran guru dikelas					
9	Program supervisi direncanakan dengan waktu yang sesuai dan kesanggupan guru					
10	Kepala sekolah mempersiapkan buku catatan sebagai jerkam (jejak rekam) tentang penilaian kemampuan guru					
11	Buku pedoman supervisi menjadi acuan kepala sekolah untuk supervisi					
12	Kegiatan supervisi sesuai dengan buku pedoman					
13	Jadwal supervisi sesuai dengan yang diberikan kepada guru					
14	Kepala sekolah melakukan supervisi tidak sesuai jadwal					
15	Instrumen yang digunakan tidak sesuai dengan pedoman dan pemberitahuan yang diberikan					
16	Kepala sekolah memberikan pengenalan tentang supervisi kepada guru.					
17	Pemberitahuan indikator penilaian dilakukan saat pengenalan					
18	Sasaran supervisi yang dilakukan sangat tepat dilakukan					
19	Kepala sekolah langsung melakukan supervisi kepada sarannya					

20	Pendampingan dan pembinaan pada guru tepat pada sasaran					
21	Kepala sekolah mampu memberikan pengaruh positif kepada sarannya					
22	Guru yang disupervisi memahami kriteria yang dinilai dan yang perlu ditingkatkan					
23	Kepala melaksanakan supervisi sesuai perencanaan, pedoman dan keputusan yang ada.					
24	Supervisi dilaksanakan sangat efektif dan efisien					
25	Teknik atau cara supervisi yang dilakukan sangat sesuai					
26	Guru melakukan tugasnya dengan tidak tegang dan seperti biasanya.					
27	Guru melaksanakan tugasnya sesuai yang diminta oleh supervisor					
28	Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang dimiliki membantu guru dalam melaksanakan tugasnya saat disupervisi					
29	Kepala sekolah membina guru dalam rangka pembinaan karier kepangkatan dan jabatannya.					
30	Pembinaan dilakukan pada performansi guru untuk mengelola proses pembelajaran agar lebih baik					
31	Pembinaan dilakukan terhadap guru yang memiliki permasalahan yang spesifik dan dipandang efektif dilakukan secara langsung dan segera.					
32	Pembinaan terhadap hal-hal yang sifatnya umum yang perlu perbaikan dan perhatian setelah memperoleh hasil analisis					

	supervisi.					
33	Kepala sekolah dalam membina guru diantaranya menganjurkan agar guru mampu memanfaatkan buku guru, buku peserta didik, pedoman, panduan, serta juknis-juknis yang ada.					
34	Kepala sekolah dalam membina guru diantaranya menganjurkan agar guru memanfaatkan alat dan media pembelajaran yang ada di lingkungan sekolah.					
35	Kepala sekolah dalam membina guru diantaranya menganjurkan agar guru memanfaatkan video-video pembelajaran untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukannya.					
36	Kepala sekolah dalam membina guru diantaranya menganjurkan agar guru memanfaatkan Kelompok Kerja Kepala Sekolah (K3S), Kelompok Kerja Guru, MGMP/MGBK, serta organisasi profesi yang ada.					
37	Kepala sekolah dalam membina guru diantaranya menganjurkan agar guru memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi serta berbagai penerbitan yang relevan dengan pengembangan kemampuan profesional guru.					
38	Kepala sekolah menyarankan untuk melakukan <i>benchmarking</i> atau studi banding ke sekolah atau objek lainnya yang relevan.					
39	Diberikan arahan untuk melakukan pengembangan guru pembelajar sesuai dengan hasil evaluasi diri dan/atau penilaian kinerja guru.					
40	Pembinaan dilakukan bukan hanya saat supervisi					

41	Guru menerima dan melaksanakan saran yang diberikan pada saat pembinaan					
42	Kepala sekolah memberikan penilaian terhadap supervisi yang dilakukan untuk dievaluasi.					
43	Evaluasi diberikan kepada guru yang yang memiliki kendala dan masalah dalam melaksanakan tugas					
44	Pada supervisi dilakukan <i>reward</i> atau pemberian penghargaan kepada yang terbaik.					
45	Guru yang diberikan <i>reward</i> merupakan guru yang dinilai baik berdasarkan prosedur dan sesuai standar penilaian					
46	Pemberian hadiah sangat efektif dilakukan karena bisa memberikan semangat untuk guru yang lain					
47	Kinerja guru semakin meningkat saat dilakukan supervisi					
48	Pemberian sanksi bagi guru yang tidak mengindahkan tugas yang diberikan					
49	Sanksi yang diberikan berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru					
50	Kepala sekolah memberikan sanksi administrasi secara objektif kepada guru yang bermasalah.					

KISI KISI INSTRUMEN VARIABEL X2 (KOMPETENSI SOSIAL GURU)

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Kompetensi Sosial Guru (Y)	1. Memberikan pendampingan dan bimbingan dalam menguasai materi secara mendalam guna mendukung mata pelajaran yang diambil.	<ul style="list-style-type: none"> e. Memahami konsep secara mendalam f. Memahami hubungan antar cabang pelajaran g. Menjelaskan manfaat mata pelajaran h. Kreatif dan inovatif dalam penerapan i. Memahami perkembangan pelajaran j. Menguasai bahan 	Guru	1 s/d 10
	1. Melakukan pembinaan dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diambil	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami standar b. Memahami kompetensi c. Memahami tujuan pembelajaran d. Melaksanakan pembelajaran e. Memilih dan menggunakan metode f. Melaksanakan sesuai SK dan KD 		11 s/d 21
	2. Memberikan bimbingan dalam mengembangkan materi pembelajaran diambil secara kreatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Memilih materi pembelajaran b. Mengubah materi pelajaran c. Surveyor literatur d. Mempertimbangkan dan menetapkan materi yang ada e. Menulis materi pembelajaran f. Menggunakan dan mengelola laboratoium 		22 s/d 32

		<ul style="list-style-type: none"> g. Menggunakan perpustakaan h. Menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar i. Menyusun rencana pembelajaran 		
	<p>3. Memberikan bimbingan dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan refleksi kinerja sendiri b. Memanfaatkan hasil refleksi c. Melakukan penelitian tindakan d. Mengikuti kemajuan zaman e. Memahami penelitian dalam pembelajaran f. Mengembangkan rancangan penelitian g. Menggunakan hasil penelitian 		33 s/d 41
	<p>4. Memberikan bimbingan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Memanfaatkan teknologi informasi b. Memahami penggunaan teknologi informasi c. Memiliki kemampuan menggunakan system jaringan d. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi e. Mampu mengorganisir pengembangan diri 		42 s/d 50

LEMBAR INSTRUMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU (VARIABEL X2)

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang kedisiplinan guru. Silahkan menyatakan jawaban Anda mengenai kedisiplinan guru. Se jauh mana persetujuan Anda pada pernyataan di bawah ini.

NO	KODE	KETERANGAN
1	SELALU	SL
2	SERING	SR
3	PERNAH	PR
4	JARANG	JR
5	TIDAK PERNAH	TP

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	PR	JR	TP
1	Guru mampu memberikan materi pembelajaran sesuai konsep yang dipahami dan ditentukan oleh sekolah.					
2	Mampu mengkolaborasikan antara materi pembelajaran lainnya					
3	Mampu memahami maksud dan tujuan dari materi yang diajarkan					
4	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran					
5	Bahan materi disampaikan dengan kemasan yang inovatif dan kreatif					
6	Mendampingi siswa dalam penyampaian materi					
7	Menguasai materi pembelajaran yang disampaikan					

8	Penyampaian materi sesuai dengan rencana pembelajaran					
9	Materi yang diajarkan dihubungkan dengan kehidupan sosial lingkungan sekitar					
10	Guru sangat aktif dan jelas dalam penyampaian materi					
11	Guru memahami standar kompetensi pendidikan.					
12	Melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan standar kompetensi					
13	Pembelajaran sesuai dengan tujuan					
14	Menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang sesuai					
15	Memvariasikan metode pembelajaran sesuai bahan materi					
16	Mengembangkan metode pembelajaran dengan lingkungan sosial yang ada					
17	Mengimplementasikan proses pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Inti dan Dasar.					
18	Memberikan perhatian kepada siswa saat proses pembelajaran					
19	Mengevaluasi tahapan pelaksanaan pembelajaran dikelas					
20	Mengisi daftar hadir sebelum memulai pembelajaran					
21	Memeriksa kesiapan proses pembelajaran					
22	Memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan pemahaman siswa					
23	Merencanakan materi yang pembelajaran dari termudah hingga tersulit untuk dipilah agar mudah dalam pemahaman					

	siswa					
24	Mempelajari materi yang diajarkan untuk dievaluasi					
25	Merevisi materi pembelajaran yang tidak sesuai namun memiliki tujuan yang sama pada KD.					
26	Mencari literatur lain untuk menambahkan pengetahuan tentang materi yang akan disampaikan					
27	Menganalisis materi pembelajaran yang diberikan agar efektif dan efisien					
28	Membuat tulisan (note) tentang rangkuman materi agar mudah dalam penyampaian					
29	Memanfaatkan laboratorium sekolah					
30	Memanfaatkan perpustakaan sekolah.					
31	Memanfaatkan lingkungan masyarakat sekitar sebagai bahan ajar materi					
32	Meringkas dan menuliskan semua wawasan pengetahuan dalam bentuk rencana pembelajaran					
33	Evaluasi kinerja secara mandiri					
34	Ada kemauan untuk merubah kinerja lebih baik lagi					
35	Membuat inovasi atau penelitian untuk pengembangan kinerja sebagai guru					
36	Menyesuaikan pembelajaran dengan keadaan zaman					
37	Memanfaatkan teknologi dan kemajuan ilmu pengetahuan sebagai bahan tambahan materi pembelajaran					
38	Menggunakan media yang berkembang sebagai media					

	pembelajaran					
39	Melakukan penelitian tindakan kelas sebagai perbaikan mutu pendidikan					
40	Merencanakan penelitian tindakan kelas					
41	Mengimplementasikan hasil penelitian sebagai acuan untuk perbaikan pembelajaran agar lebih baik lagi					
42	Menggunakan TIK sebagai media dan alat pembelajaran					
43	Mampu mengoperasikan teknologi yang berkembang					
44	Memanfaatkan teknologi informasi sebagai bahan pengembangan pembelajaran					
45	Mampu mengelola kelas secara daring saat terjadi pandemi dan musibah lainnya.					
46	Media yang digunakan sifatnya <i>up to date</i> sesuai dengan perkembangan zaman					
47	Guru mampu mengawasi siswa dalam penggunaan teknologi informasi.					
48	Administrasi kelengkapan pembelajaran bisa terkoordinir pada sistem teknologi informasi yang digunakan.					
49	Kendala sering terjadi pada pembelajaran menggunakan media online					
50	Guru mampu mengantisipasi kendala yang terjadi pada saat pembelajaran yang menggunakan teknologi yang ada.					

LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA INSTRUMEN

REKAPITULASI VALIDASI DAN RELIABILITAS HASIL UJICOBA INSTRUMEN KINERJA GURU (Y)

No. Butir	r hitung	r kritis 0,05; n = 30	Status	Keputusan
Item1	.547**	0,361	Valid	Dipakai
Item2	.772**	0,361	Valid	Dipakai
Item3	.741**	0,361	Valid	Dipakai
Item4	.551**	0,361	Valid	Dipakai
Item5	.531**	0,361	Valid	Dipakai
Item6	.561**	0,361	Valid	Dipakai
Item7	.572**	0,361	Valid	Dipakai
Item8	.470**	0,361	Valid	Dipakai
Item9	0.298	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item10	.474**	0,361	Valid	Dipakai
Item11	.467**	0,361	Valid	Dipakai
Item12	.540**	0,361	Valid	Dipakai
Item13	.521**	0,361	Valid	Dipakai
Item14	0.125	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item15	0.055	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item16	.651**	0,361	Valid	Dipakai
Item17	.584**	0,361	Valid	Dipakai
Item18	.521**	0,361	Valid	Dipakai
Item19	.687**	0,361	Valid	Dipakai
Item20	.704**	0,361	Valid	Dipakai
Item21	-0.024	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item22	.531**	0,361	Valid	Dipakai
Item23	.553**	0,361	Valid	Dipakai
Item24	.420*	0,361	Valid	Dipakai
Item25	.506**	0,361	Valid	Dipakai
Item26	-0.027	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item27	.621**	0,361	Valid	Dipakai
Item28	.557**	0,361	Valid	Dipakai
Item29	.434*	0,361	Valid	Dipakai
Item30	.695**	0,361	Valid	Dipakai
Item31	.666**	0,361	Valid	Dipakai
Item32	0.201	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai

Item33	.427 [*]	0,361	Valid	Dipakai
Item34	.546 ^{**}	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item35	.459 [*]	0,361	Valid	Dipakai
Item36	0.134	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item37	0.074	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item38	.612 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai
Item39	.397 [*]	0,361	Valid	Dipakai
Item40	.575 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai
Item41	0.124	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item42	0.063	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item43	.521 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai
Item44	0.133	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item45	0.072	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item46	.651 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai
Item47	.584 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai
Item48	0.135	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item49	0.076	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item50	.467 ^{**}	0,361	Valid	Dipakai

Dari hasil ujicoba validitas Kinerja Guru (Y) diperoleh butir yang valid dan drop. Instrumen valid sebanyak 35 butir, dan drop sebanyak 15 butir.

Hasil ujicoba Reliabilitas instrumen Kinerja Guru (Y) aplikasi komputer SPSS diperoleh Reliabilitas sebagai berikut :

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	50

Dari hasil ujicoba diperoleh koefisien reliabilitas sebesar = 0,923. Harga 0,923 lebih besar dari nilai tabelnya atau $0,923 > 0,361$, sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data.

REKAPITULASI VALIDASI DAN RELIABILITAS HASIL UJICOBA
INSTRUMEN PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

(X₁)

No. Butir	r hitung	r kritis 0,05; n = 30	Status	Keputusan
Item1	.801**	0,361	Valid	Dipakai
Item2	.630**	0,361	Valid	Dipakai
Item3	-0.268	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item4	.630**	0,361	Valid	Dipakai
Item5	-0.212	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item6	.488**	0,361	Valid	Dipakai
Item7	0.300	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item8	.712**	0,361	Valid	Dipakai
Item9	.429*	0,361	Valid	Dipakai
Item10	-0.111	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item11	.620**	0,361	Valid	Dipakai
Item12	.362*	0,361	Valid	Dipakai
Item13	0.213	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item14	0.219	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item15	.579**	0,361	Valid	Dipakai
Item16	.602**	0,361	Valid	Dipakai
Item17	.550**	0,361	Valid	Dipakai
Item18	.773**	0,361	Valid	Dipakai
Item19	-0.131	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item20	.630**	0,361	Valid	Dipakai
Item21	0.246	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item22	0.278	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item23	0.251	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item24	0.321	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item25	.781**	0,361	Valid	Dipakai
Item26	.602**	0,361	Valid	Dipakai
Item27	0.272	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item28	0.274	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item29	.792**	0,361	Valid	Dipakai
Item30	.792**	0,361	Valid	Dipakai

Item31	.630**	0,361	Valid	Dipakai
Item32	-0.131	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item33	.653**	0,361	Valid	Dipakai
Item34	.478**	0,361	Valid	Dipakai
Item35	.469**	0,361	Valid	Dipakai
Item36	.717**	0,361	Valid	Dipakai
Item37	.653**	0,361	Valid	Dipakai
Item38	0.301	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item39	0.258	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item40	0.291	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item41	.547**	0,361	Valid	Dipakai
Item42	.772**	0,361	Valid	Dipakai
Item43	.741**	0,361	Valid	Dipakai
Item44	0.230	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item45	0.198	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item46	.561**	0,361	Valid	Dipakai
Item47	.572**	0,361	Valid	Dipakai
Item48	.470**	0,361	Valid	Dipakai
Item49	0.298	0,361	Tidak Valid	Tidak Dipakai
Item50	.474**	0,361	Valid	Dipakai

Dari hasil ujicoba validitas instrumen Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah (X₁) diperoleh butir yang valid dan drop. Instrumen valid sebanyak 30 butir, dan tidak valid sebanyak 20 butir, selanjutnya instrumen yang valid diuji releabilitasnya dengan alpha Cronbach.

Hasil uji Reliabilitas instrumen Persepsi Guru Tentang Supervisi Kepala Sekolah (X₁) aplikasi komputer SPSS 20 diperoleh Reliabilitas sebagai berikut :

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,946	50

Dari hasil ujicoba diperoleh koefisien reliabilitas sebesar = 0,946. Nilai 0,946 lebih besar dari nilai tabelnya atau $0,946 > 0,361$, sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data.

REKAPITULASI VALIDASI DAN RELIABILITAS HASIL UJICоба
INSTRUMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU (X₂)

No. Butir	r hitung	r kritis 0,05; n = 30	Status	Keputusan
Item1	0,728**	0,361	Valid	Dipakai
Item2	0,631**	0,361	Valid	Dipakai
Item3	-0.179	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item4	0,772**	0,361	Valid	Dipakai
Item5	0,667**	0,361	Valid	Dipakai
Item6	-0.184	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item7	0,531**	0,361	Valid	Dipakai
Item8	-0.213	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item9	-0.193	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item10	-0.198	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item11	0,748**	0,361	Valid	Dipakai
Item12	0,848**	0,361	Valid	Dipakai
Item13	-0.265	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item14	0,773**	0,361	Valid	Dipakai
Item15	0,624**	0,361	Valid	Dipakai
Item16	-0.277	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item17	0,658**	0,361	Valid	Dipakai
Item18	-0.368	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item19	0,604**	0,361	Valid	Dipakai
Item20	0,396**	0,361	Valid	Dipakai
Item21	-0.278	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item22	0,732**	0,361	Valid	Dipakai
Item23	0.090	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item24	0,442**	0,361	Valid	Dipakai
Item25	0,494**	0,361	Valid	Dipakai
Item26	0,596**	0,361	Valid	Dipakai
Item27	-0.217	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item28	0,658**	0,361	Valid	Dipakai
Item29	-0.149	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item30	0,587**	0,361	Valid	Dipakai

Item31	0,866**	0,361	Valid	Dipakai
Item32	0,694**	0,361	Valid	Dipakai
Item33	0,395*	0,361	Valid	Dipakai
Item34	0,515**	0,361	Valid	Dipakai
Item35	0,658**	0,361	Valid	Dipakai
Item36	0,457*	0,361	Valid	Dipakai
Item37	0,478**	0,361	Valid	Dipakai
Item38	0,594**	0,361	Valid	Dipakai
Item39	-0,374*	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item40	0,581**	0,361	Valid	Dipakai
Item41	-0,278	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item42	0,732**	0,361	Valid	Dipakai
Item43	0,090	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item44	0,442*	0,361	Valid	Dipakai
Item45	0,494**	0,361	Valid	Dipakai
Item46	0,596**	0,361	Valid	Dipakai
Item47	-0,217	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item48	0,658**	0,361	Valid	Dipakai
Item49	-0,149	0,361	Tidak Valid	Tidak dipakai
Item50	0,587**	0,361	Valid	Dipakai

Dari hasil uji coba validitas instrumen Kompetensi Sosial Guru (X₂) diperoleh butir yang valid dan Tidak Valid. Instrumen valid sebanyak 33 butir dan Tidak Valid sebanyak 17 butir, selanjutnya yang valid diuji reliabilitasnya dengan *alpha Cronbach*.

Hasil uji Reliabilitas instrumen Kompetensi Sosial Guru (X₂) aplikasi komputer SPSS 20 diperoleh reliabilitas sebagai berikut :

Cronbach's Alpha	N of Items
,918	50

Dari hasil ujicoba diperoleh koefisien reliabilitas sebesar = 0,918. Harga 0,918 lebih besar dari nilai tabelnya atau $0,918 > 0,361$, sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data.

LAMPIRAN KISI KISI AKHIR

VARIABEL Y

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Kinerja Guru (Y)	5. Kemampuan menyusun rencana	k. Tujuan yang dirumuskan l. Penyusunan bahan belajar m. Kurikulum yang disesuaikan n. Alokasi waktu pembelajaran	Guru	1 -15 <i>Kecuali No. 9 tidak Valid</i>
	6. Kemampuan menyusun pelaksanaan pembelajaran	f. Adanya media atau alat pelajaran g. Media yang disesuaikan dengan materi h. Media yang sejalan dengan perkembangan peserta didik i. Media yang disesuaikan dengan kemampuan guru j. Strategi dan metode sesuai tujuan		16 - 25 <i>Kecuali No. 21 Tidak Valid</i>
	7. Kemampuan menyusun penilaian pembelajaran	i. Adanya prosedur penilaian hasil belajar j. Adanya instrument hasil belajar k. Ruang, alat dan media yang digunakan l. Mampu menguasai		26 -35 <i>Kecuali No. 26 dan 32 Tidak Valid</i>

		<ul style="list-style-type: none"> materi pembelajaran m. Bahan belajar disesuaikan dengan RPP n. Mampu menggunakan teknik Tanya jawab o. Mampu menggunakan variasi berbagai metode p. Memiliki ketrampilan dalam penggunaan media 		
	<p>8. Kemampuan melakukan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mampu membantu meningkatkan perhatian siswa dalam kegiatan j. Memiliki kejelasan dalam artikulasi suara k. Memiliki ketepatan dalam penggunaan bahasa dan isyarat l. Mampu memiliki menggunakan bentuk dan jenis penilaian m. Memberikan penilaian pelaksanaan pembelajaran n. Mampu menginformasikan materi o. Mampu memberikan tugas kepada siswa p. Mampu mengadakan perbaikan pada siswa 		<p>36 – 50</p> <p><i>Kecuali No. 34, 36, 37, 41, 42, 44, 45, 48, 49 Tidak Valid</i></p>

VARIABEL X1

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Persepsi Guru terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X1)	1. Perencanaan Supervisi	<ul style="list-style-type: none"> a. Program Perencanaan supervisi b. Buku Catatan, instrument dan jadwal supervise pembelajaran 	Guru	1-8 <i>Kecuali No. 3 dan 5 Tidak Valid</i> 9-15 <i>Kecuali No. 7, 10, 13, 14 Tidak Valid</i>
	2. Pelaksanaan Supervisi	<ul style="list-style-type: none"> a. Introduksi dan penentuan sasaran supervisi b. Teknik Supervisi c. Kepemiimpinan Supervisi 		16 - 28 <i>Kecuali No. 19, 21, 22, 23, 24, 27, 28 Tidak Valid</i>
	3. Tindak lanjut supervisi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembinaan b. Reward dan Punishment 		29 -50 <i>Kecuali No. 39, 40, 44, 45, 49 Tidak Valid</i>

VARIABEL X2

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber	Butir Pernyataan
Kompetensi Sosial Guru (Y)	1. Memberikan pendampingan dan bimbingan dalam menguasai materi secara mendalam guna mendukung mata pelajaran yang diambil.	<ul style="list-style-type: none"> o. Memahami konsep secara mendalam p. Memahami hubungan antar cabang pelajaran q. Menjelaskan manfaat mata pelajaran r. Kreatif dan inovatif dalam penerapan s. Memahami perkembangan pelajaran t. Menguasai bahan 	Guru	<p style="text-align: center;">1 s/d 10</p> <p><i>Kecuali No. 3, 6, 8, 9, 10 Tidak Valid</i></p>
	5. Melakukan pembinaan dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diambil	<ul style="list-style-type: none"> g. Memahami standar h. Memahami kompetensi i. Memahami tujuan pembelajaran j. Melaksanakan pembelajaran k. Memilih dan menggunakan metode l. Melaksanakan sesuai SK dan KD 		<p style="text-align: center;">11 s/d 21</p> <p><i>Kecuali No. 13, 16, 18, 21 Tidak Valid</i></p>
	6. Memberikan bimbingan dalam mengembangkan materi pembelajaran diambil secara	<ul style="list-style-type: none"> j. Memilih materi pembelajaran k. Mengubah materi pelajaran l. Surveyor literatur 		<p style="text-align: center;">22 s/d 32</p> <p><i>Kecuali No. 23, 27, 29 Tidak Valid</i></p>

	<p>kreatif</p>	<p>m. Mempertimbangkan dan menetapkan materi yang ada</p> <p>n. Menulis materi pembelajaran</p> <p>o. Menggunakan dan mengelola laboratoium</p> <p>p. Menggunakan perpustakaan</p> <p>q. Menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar</p> <p>r. Menyusun rencana pembelajaran</p>		
	<p>7. Memberikan bimbingan dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif</p>	<p>a. Melaksanakan refleksi kiinerja sendiri</p> <p>b. Memanfaatkan hasil refleksi</p> <p>c. Melakukan penelitian tindakan</p> <p>d. Mengikuti kemajuan zaman</p> <p>e. Memahami penelitian dalam pembelajaran</p> <p>f. Mengembangkan rancangan penelitian</p> <p>g. Menggunakan hasil penelitian</p>		<p>33 s/d 41</p> <p><i>Kecuali No. 39 dan 41 Tidak Valid</i></p>
	<p>8. Memberikan bimbingan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri</p>	<p>a. Memanfaatkan teknologi infomasi</p> <p>b. Memahami penggunaan teknologi informasi</p> <p>c. Memiliki kemampuan menggunakan system jaringan</p> <p>d. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>e. Mampu mengorganisir pengembangan diri</p>		<p>42 s/d 50</p> <p><i>Kecuali No. 43, 47, 49 Tidak Valid</i></p>

LAMPIRAN

DATA HASIL PENELITIAN

REKAPITULASI DATA VARIABEL KINERJA GURU (Y)

RESPONDEN	NOMOR SOAL																														JUMLAH					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35
R1	2	2	3	2	5	1	2	5	4	5	2	2	3	4	2	5	2	3	4	5	2	2	3	4	5	5	2	2	4	2	2	2	3	4	2	107
R2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	110
R3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	5	2	4	4	3	2	3	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	120
R4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	99
R5	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	116
R6	5	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	1	2	3	4	2	97
R7	5	5	4	5	2	3	3	5	2	3	5	4	2	3	5	5	3	4	5	2	5	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	2	3	4	5	134
R8	4	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	1	2	3	5	5	3	4	5	2	4	4	5	2	3	4	3	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R9	3	2	4	2	2	3	1	2	2	3	3	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	1	4	2	4	4	4	2	3	2	5	2	3	4	2	100
R10	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	5	5	3	4	5	2	2	4	3	2	1	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	124
R11	3	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R12	4	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	4	5	3	5	5	2	3	4	5	132
R13	3	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	2	5	2	3	4	2	106
R14	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	2	3	3	3	5	2	3	4	3	112
R15	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	3	4	5	110
R16	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	104

R17	2	5	4	5	2	3	4	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	114	
R18	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130	
R19	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129	
R20	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	106	
R21	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	115
R22	2	5	4	5	2	3	4	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	3	5	5	2	3	4	5	114	
R23	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	106	
R24	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129	
R25	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128	
R26	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131	
R27	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107	
R28	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	112
R29	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129	
R30	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130	
R31	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129	
R32	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	106	
R33	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131	
R34	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131	
R35	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130	
R36	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105	
R37	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	112
R38	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131	
R39	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131	
R40	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128	

R41	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R42	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R43	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R44	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R45	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R46	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	115
R47	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R48	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R49	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R50	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R51	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R52	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R53	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R54	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R55	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	114
R56	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131
R57	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R58	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R59	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R60	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R61	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R62	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R63	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	115
R64	2	5	4	5	2	3	4	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	114

R65	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R66	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R67	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131
R68	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R69	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R70	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	114
R71	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R72	2	5	4	5	2	3	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	5	3	5	5	2	3	4	5	115
R73	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R74	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131
R75	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	130
R76	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R77	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	104
R78	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	115
R79	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R80	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R81	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129
R82	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	4	4	5	131
R83	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	105
R84	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	114
R85	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	107
R86	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	131
R87	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	128
R88	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	129

R89	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	103		
R90	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	4	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	116		
R91	2	2	4	2	2	3	4	2	2	4	4	1	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	5	3	2	5	2	3	2	2	2	2	4	2	98		
R92	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	2	5	4	3	112		
R93	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	2	5	4	4	124		
R94	2	3	4	3	2	3	4	3	2	1	4	3	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	5	5	3	2	3	3	2	5	4	3	111		
R95	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	2	2	4	4	120		
R96	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	133
R97	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	133
R98	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	5	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	121		
R99	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	113		
R100	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	2	2	3	4	2	103		

REKAPITULASI DATA VARIABEL PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

RESPONDEN	NOMOR SOAL																														JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	2	2	3	4	5	5	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	5	2	3	4	5	2	2	3	4	5	92
R2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	93
R3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	2	4	4	3	2	3	104
R4	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	2	3	4	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	87
R5	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	2	4	3	3	2	2	97
R6	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	1	2	3	4	2	1	2	3	4	2	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	81
R7	5	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	5	3	5	2	4	116
R8	4	4	5	2	3	4	3	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	4	4	5	2	3	113
R9	3	1	4	2	4	4	4	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	1	4	2	4	91
R10	2	4	3	2	1	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	2	4	3	2	1	103
R11	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R12	3	4	5	2	3	4	4	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	112
R13	3	4	5	2	3	4	3	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	96
R14	3	4	5	2	3	4	2	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	100
R15	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	97
R16	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	92
R17	4	2	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	102
R18	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R19	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109

R20	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	96
R21	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	103
R22	3	4	2	2	2	3	4	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	99
R23	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	96
R24	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R25	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R26	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R27	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R28	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	97
R29	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R30	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R31	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R32	3	4	4	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	96
R33	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R34	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R35	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R36	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R37	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	97
R38	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R39	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R40	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R41	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R42	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R43	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109

R44	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R45	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R46	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	103
R47	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R48	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R49	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R50	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R51	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R52	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R53	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R54	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R55	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	101
R56	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R57	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R58	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R59	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R60	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R61	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R62	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R63	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	103
R64	4	2	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	102
R65	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R66	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R67	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113

R68	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R69	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R70	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	101
R71	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R72	2	2	2	3	4	5	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	103
R73	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R74	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	113
R75	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R76	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R77	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	92
R78	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	103
R79	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R80	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	107
R81	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	109
R82	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	113
R83	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	94
R84	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	101
R85	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	98
R86	3	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	119
R87	3	4	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	111
R88	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	3	111
R89	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	4	3	96
R90	3	4	5	4	3	4	5	3	3	3	5	2	3	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	5	4	3	107
R91	3	4	2	5	3	2	5	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	5	3	88

R92	3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	2	5	4	3	3	2	5	4	3	3	3	4	5	2	3	4	3	2	3	100
R93	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	111
R94	3	4	3	4	3	5	5	3	2	3	3	2	5	4	3	3	2	5	4	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	103
R95	3	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	4	3	106
R96	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	120
R97	3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	115
R98	3	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	105
R99	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	99
R100	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	4	3	90

REKAPITULASI DATA VARIABEL KOMPETENSI SOSIAL (X2)

RESPONDEN	NOMOR SOAL																																	JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
R1	2	2	3	2	4	1	2	5	4	5	2	2	3	4	2	5	2	3	4	5	2	2	3	4	5	5	2	2	4	2	2	4	3	102	
R2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	3	3	4	2	105
R3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	5	2	4	4	3	2	3	4	5	4	3	4	4	5	3	116	
R4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	3	2	92	
R5	4	4	4	4	5	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	113	
R6	5	2	4	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	1	5	4	97	
R7	5	5	4	5	3	3	3	5	2	3	5	4	2	3	5	5	3	4	5	2	5	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	5	5	131	
R8	4	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	1	2	3	5	5	3	4	5	2	4	4	5	2	3	4	3	5	3	5	5	5	5	124	
R9	3	2	4	2	1	3	1	2	2	3	3	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	1	4	2	4	4	4	2	3	2	5	4	4	96	
R10	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	2	5	2	3	5	5	3	4	5	2	2	4	3	2	1	4	5	5	3	5	5	4	3	119	
R11	3	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	3	5	5	2	2	121	
R12	4	5	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	4	5	3	5	5	2	5	126	
R13	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	2	5	2	5	103	
R14	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	2	3	4	3	5	4	5	112	
R15	2	5	4	5	5	3	4	5	2	3	4	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	4	4	5	4	2	106	
R16	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	5	2	4	5	2	103	
R17	2	5	4	5	3	3	4	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	3	5	4	3	2	105	
R18	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	4	4	125	
R19	2	5	4	5	1	3	5	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5	3	5	3	123	

R20	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	2	5	2	4	5	4	106
R21	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	5	3	5	5	5	117
R22	2	5	4	5	3	3	5	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	4	5	5	4	2	109
R23	2	2	4	2	3	3	5	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	5	4	2	3	4	5	2	4	2	5	4	4	107
R24	2	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	3	3	2	3	4	5	5	3	5	4	2	3	121
R25	2	5	4	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	5	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	5	4	2	2	110
R26	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	5	5	2	3	4	5	5	4	5	5	2	5	128
R27	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	5	5	2	3	4	5	2	4	2	5	2	5	106
R28	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	5	2	2	3	4	5	3	5	3	5	2	2	107
R29	2	5	4	5	3	3	5	5	2	2	3	2	5	3	3	5	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	2	1	104
R30	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	125
R31	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5	5	2	3	124
R32	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	5	5	2	2	3	2	5	1	2	2	4	5	2	2	3	4	5	2	5	2	4	100
R33	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	2	5	127
R34	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	4	5	5	2	5	127
R35	2	5	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	2	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	125
R36	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	5	2	3	2	2	2	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	100
R37	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	5	2	2	3	3	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	2	104
R38	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	2	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	2	5	5	2	5	122
R39	2	5	4	5	1	3	4	5	2	3	4	5	2	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	5	124
R40	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	5	5	5	4	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	2	5	5	2	2	122
R41	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	5	2	5	2	2	5	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	5	2	3	105
R42	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	2	4	5	5	5	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	127
R43	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5	5	2	3	124

R44	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	4	5	2	2	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	127
R45	2	2	4	2	5	3	4	2	2	3	4	5	2	5	2	2	2	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	4	2	5	4	5	110	
R46	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	2	5	3	3	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	3	3	5	5	5	119	
R47	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	2	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	2	5	5	3	4	127	
R48	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	2	5	5	5	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	125
R49	2	5	4	5	1	3	4	5	2	2	4	5	2	2	5	5	2	4	5	2	3	4	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	120
R50	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	5	2	2	2	2	2	4	5	2	3	4	5	2	3	3	5	2	5	2	5	5	5	107	
R51	2	5	4	5	4	3	4	5	2	2	3	5	2	4	5	5	2	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	2	5	5	5	3	121	
R52	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	2	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	5	2	5	5	4	2	121	
R53	2	5	4	5	3	3	4	5	2	4	3	5	2	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	5	5	5	2	5	5	4	3	125	
R54	2	2	4	2	4	3	4	2	2	5	2	5	2	5	2	2	4	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	2	4	2	5	2	2	105	
R55	2	3	4	3	5	3	4	3	2	5	3	5	2	2	3	3	5	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	112	
R56	2	5	4	5	4	3	4	5	2	4	4	5	2	4	5	5	2	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	127	
R57	2	5	4	5	3	3	4	5	2	3	5	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	5	5	5	5	2	5	126
R58	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	5	5	2	2	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	2	2	5	2	5	99	
R59	2	5	4	5	1	3	4	5	2	5	4	5	2	5	5	5	2	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	125	
R60	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	3	5	2	5	5	5	5	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	3	5	5	2	3	127	
R61	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	2	5	2	2	5	5	5	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	2	5	5	2	2	122	
R62	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	5	5	2	1	2	2	2	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	5	2	5	2	5	103	
R63	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	5	5	2	4	3	3	1	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	5	3	5	2	5	112	
R64	2	5	4	5	4	3	4	2	2	2	5	5	1	3	2	4	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	2	5	5	2	5	110	
R65	2	2	4	2	5	3	4	2	2	4	2	5	2	4	2	2	3	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	1	2	5	2	2	99	
R66	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	2	5	2	5	5	5	4	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	4	5	5	2	2	122	
R67	2	5	4	5	3	3	4	5	2	4	2	5	2	5	5	5	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	3	5	5	2	2	125	

R68	2	5	4	5	2	3	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	5	4	5	5	2	4	126
R69	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	5	2	3	2	2	4	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	5	2	5	2	3	102
R70	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	5	2	2	3	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	3	5	3	5	2	4	112
R71	2	5	4	5	4	3	4	5	2	3	5	5	2	5	5	5	2	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	4	5	5	2	5	127
R72	2	5	4	5	3	3	2	2	3	2	2	1	2	5	4	5	5	2	3	4	2	2	2	3	4	5	5	5	3	5	5	2	2	109
R73	2	2	4	2	3	3	4	2	2	5	4	5	2	2	2	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	2	2	5	2	4	105
R74	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	3	5	2	3	5	5	2	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	2	3	126
R75	2	5	4	5	5	3	4	5	2	2	2	5	2	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	5	5	5	5	5	2	2	123
R76	2	5	4	5	4	3	4	5	2	1	5	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	4	3	2	3	4	5	5	2	5	5	2	5	123
R77	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	5	5	2	4	2	2	3	4	5	2	3	4	2	2	3	5	5	2	3	2	5	2	5	105
R78	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	5	2	5	3	3	4	4	5	2	3	4	5	2	3	3	5	3	4	3	5	2	2	108
R79	2	2	4	2	4	3	4	2	2	4	1	5	2	5	2	2	5	5	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	2	5	2	1	104
R80	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	3	5	2	3	4	2	2	3	5	5	5	4	5	5	2	4	128
R81	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	3	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	3	126
R82	2	5	4	5	3	3	4	5	2	4	4	5	2	2	5	5	3	5	5	2	3	4	4	2	3	5	5	5	5	5	4	2	4	126
R83	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	5	5	2	5	2	2	2	5	5	2	3	4	3	2	3	4	5	2	4	2	5	2	5	106
R84	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	5	5	2	3	3	3	5	5	5	2	3	5	4	2	3	4	5	3	3	3	3	2	5	113
R85	2	2	4	2	5	3	4	2	2	5	4	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	3	5	2	3	4	5	2	2	2	4	2	4	104
R86	2	5	4	5	4	3	4	5	2	5	3	2	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	3	127
R87	2	5	4	5	3	3	4	5	2	2	2	3	2	3	5	5	3	4	5	2	3	5	4	2	3	4	5	5	3	5	5	2	2	117
R88	2	5	4	5	2	3	4	5	2	3	5	4	2	3	5	5	3	4	5	2	3	5	3	3	3	4	5	5	3	5	5	2	5	124
R89	2	2	4	2	4	3	4	2	2	4	5	3	2	3	2	2	3	4	5	2	3	5	2	4	3	4	5	2	3	2	4	2	5	104
R90	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	2	2	107
R91	2	2	4	2	4	3	4	2	2	4	3	1	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	5	3	2	5	2	3	2	2	2	3	94

R92	2	3	4	3	3	3	4	3	2	5	4	3	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	2	4	107	
R93	2	4	4	4	3	3	4	4	2	5	3	3	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	2	3	115	
R94	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	5	5	3	2	3	3	2	4	108	
R95	2	4	4	4	5	3	4	4	2	3	5	3	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	2	5	119	
R96	2	5	4	5	4	3	4	5	2	2	5	3	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	2	5	128
R97	2	5	4	5	3	3	4	5	2	5	4	5	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	2	4	128
R98	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	5	2	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	2	3	112
R99	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	5	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	2	2	105
R100	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	5	5	2	3	2	2	3	4	5	2	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	2	2	2	5	102

LAMPIRAN PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS

1. Jumlah data, $n = 100$ responden
2. Rentangan, $r = 134 - 97 = 37$
3. Banyaknya Interval Kelas

$$K = 1 + 3,3, \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 100$$

$$K = 1 + 3,3 (2)$$

$$K = 7,6$$

$$K = 8$$

1. Panjang Interval Kelas

$$i = \frac{r}{k}$$

$$i = \frac{37}{8}$$

$$i = 4,625$$

$$i = 5$$

Statistics

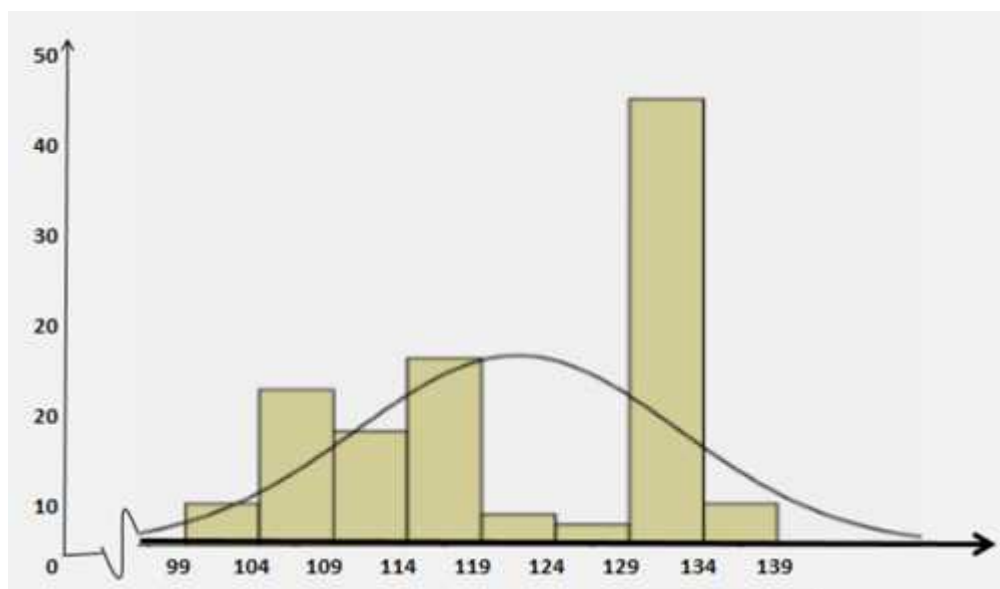
KINERJA GURU

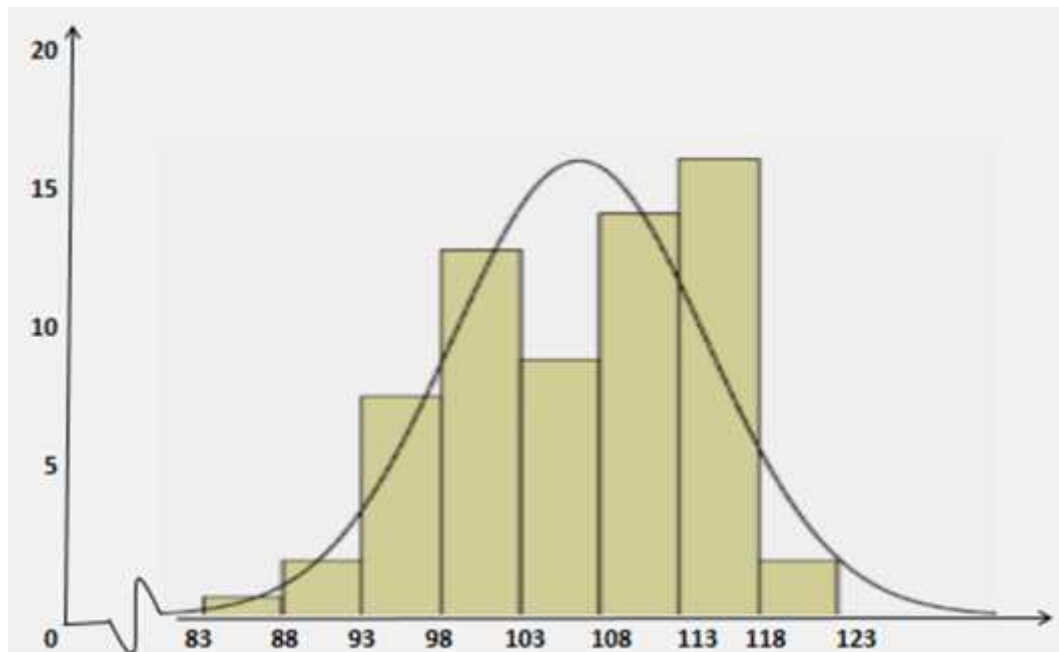
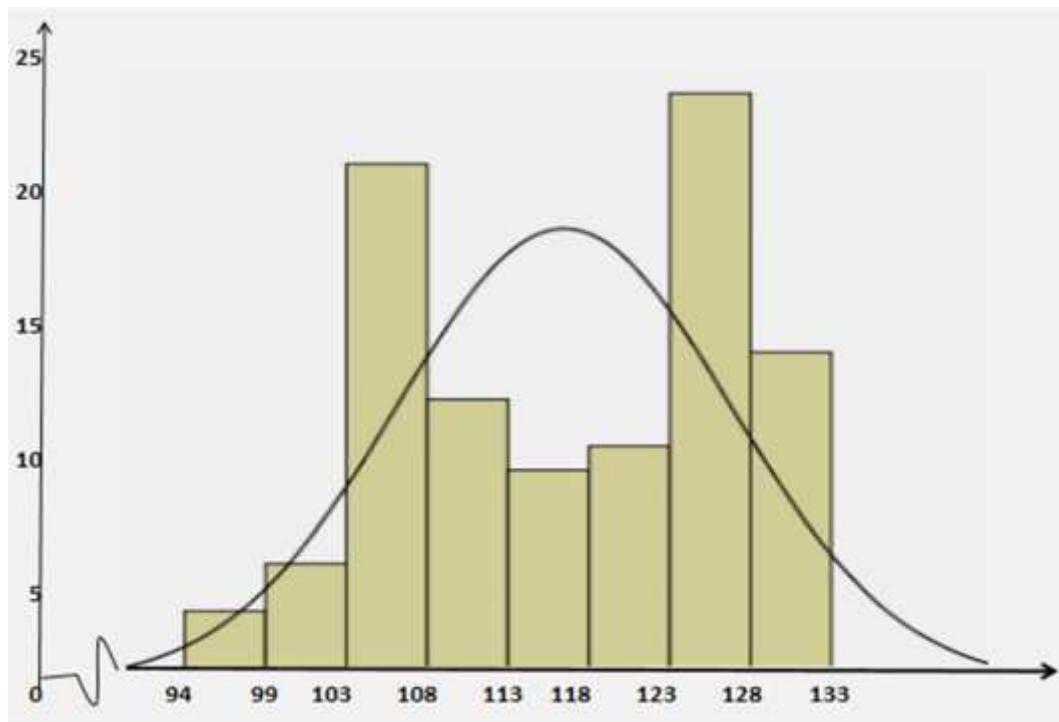
N	Valid	100
	Missing	0
Mean		119.14
Median		120.50
Mode		129
Variance		122.768
Range		37
Minimum		97
Maximum		134

Statistics

		PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	VAR00001
N	Valid	100	100
	Missing	0	0
Mean		119.14	4.99
Median		120.50	5.00
Mode		129	7
Minimum		97	1
Maximum		134	8

Histogram Variabel Y



Histogram Variabel X1**Histogram Variabel X2**

LAMPIRAN PENGUJIAN HIPOTESIS

1. PENGARUH VARIABEL X1 TERHADAP Y

4.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.955 ^a	.911	.910	3.320	.911	1004.558	1	98	.000

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

5.

6.

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11073.738	1	11073.738	1.005E3	.000 ^a
	Residual	1080.302	98	11.023		
	Total	12154.040	99			

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-19.532	4.388		-4.452	.000

PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	1.336	.042	.955	31.695	.000
--	-------	------	------	--------	------

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

2. TERDAPAT PENGARUH VARIABEL X2 TERHADAP Y

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KINERJA GURU	119.14	11.080	100
KOMPETENSI SOSIAL GURU	114.76	10.284	100

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10695.681	1	10695.681	718.737	.000 ^a
	Residual	1458.359	98	14.881		
	Total	12154.040	99			

a. Predictors: (Constant), KOMPETENSI SOSIAL GURU

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.151	4.344		.725	.470
	KOMPETENSI SOSIAL GURU	1.011	.038	.938	26.809	.000

a. Dependent Variable: KINERJA
GURU

3. TERDAPAT PENGARUH VARIABEL X1 DAN X2 TERHADAP VARIABEL Y.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KINERJA GURU	119.14	11.080	100
KOMPETENSI SOSIAL GURU	114.76	10.284	100
PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	103.83	7.919	100

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.969 ^a	.939	.938	2.759	.939	749.681	2	97	.000

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI SOSIAL GURU

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

		KINERJA GURU	KOMPETENSI SOSIAL GURU	PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
Pearson Correlation	KINERJA GURU	1.000	.938	.955
	KOMPETENSI SOSIAL GURU	.938	1.000	.910
	PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	.955	.910	1.000
Sig. (1-tailed)	KINERJA GURU	.	.000	.000

	KOMPETENSI SOSIAL GURU	.000	.	.000
	PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	.000	.000	.
N	KINERJA GURU	100	100	100
	KOMPETENSI SOSIAL GURU	100	100	100
	PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	100	100	100

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11415.522	2	5707.761	749.681	.000 ^a
	Residual	738.518	97	7.614		
	Total	12154.040	99			

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI SOSIAL GURU

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-16.077	3.683		-4.365	.000			
	KOMPETENSI SOSIAL GURU	.436	.065	.404	6.700	.000	.938	.562	.168

PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	.821	.084	.587	9.724	.000	.955	.703	.243
--	------	------	------	-------	------	------	------	------

a. Dependent Variable: KINERJA
GURU

RIWAYAT HIDUP



Lahir di dusun Rejo Agung, desa Tanjung Agung, Kec. Katibung, Kabupaten Lampung Selatan pada bulan Agustus Tahun 1978, merupakan anak pertama dari Sembilan bersaudara. Menyelesaikan pendidikan dasar pada SD Negeri II Tanjung Agung kec. Katibung tahun 1991, selanjutnya pada tahun 1994 tamat sekolah lanjutan pertama pada SMP Muhammadiyah I Talang Waysulan (sekarang kec. Talang Way Sulan) kab. Lampung Selatan dan pada tahun 1998 menamatkan sekolah lanjutan atas pada Madrasah Aliyah Terpadu Pesantren Pertanian Darul Fallah, Ciampea kab Bogor. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-

Hidayah Bogor di bawah yayasan Al-Huda Bogor dan lulus pada tahun 2005. Sejak lulus Madrasah Aliyah telah ikut aktif dalam dunia pendidikan di Pesantren Pertanian Darul Fallah sampai dengan akhir tahun 2005. Setelah itu menjadi guru Pendidikan Agama Islam di SD Bani Saleh 6 Rawalumbu kota Bekasi sampai tahun 2013, lalu dipindahtugaskan oleh Yayasan Bani Saleh Bekasi ke SMA Bani Saleh Bekasi sampai tahun 2017. Disamping itu telah juga menjadi guru di SD Islam Salman Al-Farisi Rawalumbu kota Bekasi hingga sekarang. Pada tahun 2018 menjadi mahasiswa Pascasarjana di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” kota Bekasi.