

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI  
SOSIAL GURU DENGAN KINERJA GURU DI SD SWASTA  
SE-KECAMATAN RAWALUMBU KOTA BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh**

**Mustova Joko Susilo**

**NPM : 4118991180026**

**NIRM : 019.08.01.1473**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
Tahun 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DENGAN  
KINERJA GURU DI SD SWASTA SE-KECAMATAN RAWALUMBU  
KOTA BEKASI

Oleh

Mustova Joko Susilo

NPM : 4118991180026

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

( Dr. Nana Danapriatna, Ir., M.P )

Tgl: 07-06-2022

Pembimbing II

( Dr. Ibnu Muthi, M.Pd )

Tgl: 07-06-2022

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

( Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M. Si )

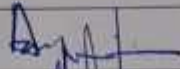
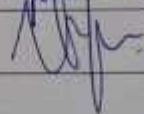
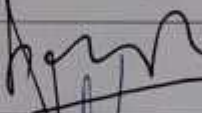
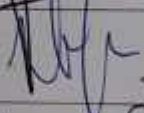
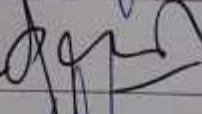

Tgl: 07-06-2022

Ketua Program Studi

( Dr. Ibnu Muthi, M.Pd )

Tgl: 07-06-2022

### LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Nana Danapriatna, Ir. M.P.	09-06-2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	07-06-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M. Si. (Ketua)	07-06-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris)	07/06-2022	
3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M. Si. (Penguji I)	07-06-2022	
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji II)	07-06-2022	
5. Dr. Baharuddin, M. Pd. (Penguji III)	07/06-2022	
6. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.I. (Penguji IV)	09/06-2022	
Nama	: Mustova Joko Susilo	
NPM	: 4118991180026	
Tanggal Lulus	: 24 Mei 2022	

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



**Mustova Joko Susilo**  
NPM : 4118991180026

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DENGAN  
KINERJA GURU DI SD SWASTA SE-KECAMATAN RAWALUMBU  
KOTA BEKASI**

**Mustova Joko Susilo**  
**Mahasiswa Program Studi**  
**Magister Manajemen Pendidikan**  
[mustjokos18878@gmail.com](mailto:mustjokos18878@gmail.com)

**ABSTRAC**

*This study aims to determine the relationship between teacher perceptions of principal supervision and teacher social competence on teacher performance in public and private elementary schools in Rawalumbu District, Bekasi City. The method used is the quantitative method, the sample taken is 100 teachers from 29 schools as respondents to the questionnaire. The sampling technique used in this research is random sampling. The instrument is a questionnaire. The results of the three hypotheses show that there is a jointly positive and significant relationship between teachers' perceptions of principal supervision and teacher social competence on teacher performance as indicated by the magnitude of the double correlation  $r_{count} = 0.986$  while for  $r_{table} = 0.1654$  it can be concluded that  $r_{count} > r_{table} = 0.986 > 0.1654$  so that there is a positive and significant relationship jointly between teachers' perceptions of principal supervision and teacher social competence on teacher performance.*

**Keywords:** *Teacher's Perception About Principal Supervision, Teacher Social Competence, and Teacher Performance, Private Elementary School.*

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TERHADAP SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DENGAN  
KINERJA GURU DI SD SWASTA SE-KECAMATAN RAWALUMBU  
KOTA BEKASI**

**Mustova Joko Susilo**  
**Mahasiswa Program Studi**  
**Magister Manajemen Pendidikan**  
[mustjokos18878@gmail.com](mailto:mustjokos18878@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Sosial Guru Dengan Kinerja Guru di Swasta Sekecamatan Rawalumbu Kota Bekasi. Metode yang dilakukan adalah menggunakan metode kuantitatif sampel yang diambil sebanyak 100 guru dari 29 sekolah sebagai responden kuesioner. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Instrumen berupa kuesioner. Hasil penelitian dari ketiga hipotesis terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah dan kompetensi sosial guru terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan besarnya korelasi gandanya  $r_{hitung} = 0,986$  sedangkan untuk  $r_{tabel} = 0,1654$  maka dapat disimpulkan  $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,986 > 0,1654$  sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah dan kompetensi sosial guru terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: *Persepsi Guru Terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Sosial Guru, dan Kinerja Guru, Sekolah Dasar Swasta.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah *Ta'ala*, yang memberikan *'inayah-Nya* sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompetensi Sosial Guru Dengan Kinerja Guru di SD Swasta Se-kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga masih banyak kekurangan dalam penyajian materi maupun dalam tata bahasanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Selain itu penulis telah banyak dibantu dan motivasi oleh berbagai pihak sehingga sudah selayaknya jika menyampaikan rasa terima kasih dari lubuk hati terdalam kepada :

1. Dr. Hermanto, Drs., MPd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan telah meluangkan waktunya dalam berbagi ilmu kepada penulis.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (Unisma) Bekasi, yang juga telah memberikan ilmunya kepada kami.
3. Dr. Nana Danapriatna, Ir. M.P, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang membangun dengan tulus dan ikhlas hingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis,

memberikan masukan-masukan serta arahan hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (Unisma) Bekasi yang telah mengajar dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Teristimewa untuk ibunda dan ayahanda tercinta yang selalu memberikan moril, materil, mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak terhingga, dukungan dan do’a.
7. Istri dan Anak-anakku tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, memberikan semangat dan do’a.
8. Seluruh sahabat-sahabat-ku Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (Unisma) Bekasi terutama yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penyusunan selanjutnya. Akhir kata, mudah-mudahan apapun yang diberikan menjadi amal soleh dan mendapatkan balasan lebih dari Allah *Subhanahu Wata’ala*.

Bekasi, Januari 2022

Penulis

**Mustova Joko Susilo**



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II LANDASAN TEORI .....	18
A. Deskripsi Teori .....	18
1. Kinerja Guru .....	18

2. Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah .....	28
3. Kompetensi Sosial Guru .....	36
B. Penelitian yang Relevan .....	46
C. Kerangka Teoritik .....	49
D. Hipotesis Penelitian .....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
B. Metode Penelitian .....	57
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	60
E. Konstalasi Penelitian .....	61
F. Instrumen Kinerja Guru (Variabel Terikat).....	62
G. Instrumen Variabel Bebas .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	82
A. Deskripsi Data .....	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	88
C. Pengujian Hipotesis .....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	107
A. Kesimpulan.....	107

B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Rata-Rata Penilaian Kinerja Guru (PKG) Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi tahun.....	11
Tabel 3.1	: Ukuran Penelitian Variabel Variabel Kinerja Guru (Y)....	63
Tabel 3.2	: Ukuran Penelitian Variabel Variabel Persepsi Guru terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	67
Tabel 3.3	: Ukuran Penelitian Variabel Variabel Kompetensi Sosial Guru ( $X_2$ ) .....	68
Tabel 3.4	: Interval Skor dan Kriteria .....	74
Tabel 4.1	: Pengolahan Deskriptif Statistik .....	83
Tabel 4.2	: Distribusi frekuensi variabel Kinerja Guru .....	83
Tabel 4.3	: Pengolahan Deskriptif Statistik .....	85
Tabel 4.4.	: Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah .....	85
Tabel 4.5	: Pengolahan Deskriptif Statistik $X_1$ .....	86
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial Guru ( $X_2$ ) .....	87
Tabel 4.7	: Uji Kolmogorov-Smirnov .....	90
Tabel 4.8	: Uji Linearitas .....	91
Tabel 4.9	: Uji Multikolinieritas Tolerance dan VIF .....	92
Tabel 4.10	: Pengaruh Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Kontelasi Penelitian.....	62
Gambar 4.1	: Histogram distribusi frekuensi variabel kinerja guru .....	84
Gambar 4.2	: Histogram distribusi frekuensi variabel persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ) .....	86
Gambar 4.3	: Histogram distribusi frekuensi kompetensi sosial ( $X_2$ ) .....	88

