

**PEMIKIRAN HASAN AL-BANNA TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM  
MASA KINI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

RISMAWATI  
41182911170017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M/1446 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**PEMIKIRAN HASAN AL-BANNA TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM  
MASA KINI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**RISMAWATI**  
NPM.41182911170017

Pembimbing:

  
**Dr. Irham, M.A.Pd.**  
NIDN.0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

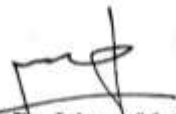
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMIKIRAN HASAN AL-BANNA TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MASA KINI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang  
  
Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A.  
NIDN.0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I  
  
Dr. Irham, M.A.Pd.  
NIDN.0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A.  
NIDN.0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M  
NIDN.0413016001

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag, M.A.  
NIDN.02020067401

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : RISMAWATI  
NPM : 41182911179017

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "*PEMIKIRAN HASAN AL-BANNA TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MASA KINI*" adalah benar merupakan karya Saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah Saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2024

  
**RISMAWATI**  
**41182911170017**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'amin...

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan seluruh alam yang telah memberikan Cinta dan KasihNya kepada Saya khususnya, sehingga Saya mampu menyelesaikan Penelitian ini dengan baik dan penuh perasaan.

Shalawat dan salam kepada kekasih Allah SWT, kepada Nabi sekaligus Rasul, Nabi yang menjadi alasan mengapa Allah menciptakan alam semesta ini, karena namanya pun disandingkan disamping nama Tuhan semesta Alam, siapa lagi kalau bukan Nabi Muhammad SAW. yang menjadi tauladan, imam, yang Cintanya kepada umatnya melebihi apapun dihidupnya.

Terimakasih Saya ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.pd., M.Si. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A sebagai Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. sebagai Kaprodi Tarbiyah sekaligus Pembimbing Saya
4. Ibu Dr. Rabiannur Lubis, M.M. sebagai Pembimbing Akademik Saya
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam 45 Bekasi
6. Bapak dan Ibu TU dan Staff Universitas Islam 45 Bekasi
7. Dan juga kepada kedua Orangtua Saya

## ABSTRAK

Rismawati. 41182911170017. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 1446 H/2024 M.

Dalam penilaian, bagi sebagian orang yang meragukan kredibilitas Hasan Al-Banna dalam pemikiran-pemikiran pendidikan Islam dan menganggap konsep pendidikannya tidak sejalan dengan pendidikan Islam disebabkan kurang mengenalnya sosok Hasan Al-Banna secara menyeluruh. Keutuhan pribadinya dapat dilihat dari karya-karya hebatnya. Gambaran pribadinya dapat dilihat dari konsistensinya dalam sebuah organisasi yang didirikan yaitu *Ikhwanul Muslimin*, didalam organisasi tersebut Imam Hasan Al-Banna menjadi seorang Mursyid untuk para kadernya yang mengajarkan nilai-nilai Islam. Dalam mengajarkan kepada para Mujahid terdapat konsep Pendidikan Islam dalam sebuah karya yang berjudul *Risalatut Ta'aalim*. Sehingga timbul pertanyaan bagaimana konsep pendidikan Islam Hasan Al-Banna yang merujuk pada kitab *Risalatut Ta'aalim* dan relevansinya terhadap pendidikan Islam saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan Hasan Al-Banna terkhusus dalam karyanya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang teknik analisis datanya menggunakan analisis konten

Berdasarkan hasil penelitian ini, pemikiran Hasan Al-Banna tentang Pendidikan Islam mencakup pemikiran bahwa Pendidikan Islam adalah suatu proses pengembangan seluruh potensi yang dimiliki manusia dan kembali kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah yang menjadi landasan Pendidikan Islam, lalu yang menjadi tujuan Pendidikan Islam menurut Hasan Al-Banna adalah keikhlasan, karena tujuan yang paling tinggi adalah seperti semboyannya "*Allah adalah Tujuan Kita*". Maka, pemikiran Hasan Al-Banna masih sangat relevan dengan Pendidikan Islam masa kini. Selain itu pemikirannya juga cukup relevan karena pada ide-ide pendidikan Islam yang dicetuskan oleh Hasan al-Banna yang paling mendasar ialah tentang pondasi ataupun asas pendidikan Islam yaitu berlandaskan ajaran tauhid sebagai ideologi

Kata kunci : Hasan Al-Banna, Pendidikan Islam, Perkembangan Pendidikan Islam

## **ABSTRACT**

Rismawati. 41182911170017. Islamic Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 1446 H/2024 M

In the assessment, some people doubt Hasan Al-Banna's credibility in Islamic educational ideas and consider his educational concept to be inconsistent with Islamic education because they do not know the figure of Hasan Al-Banna as a whole. His personal integrity can be seen in his great works. His personal picture can be seen from his consistency in an organization that was founded, namely the Muslim Brotherhood, in this organization Imam Hasan Al-Banna became a Murshid for his cadres who taught Islamic values. In teaching the Mujahids there is the concept of Islamic Education in a work entitled *Risalatut Ta'aalim*. So the question arises about Hasan Al-Banna's concept of Islamic education which refers to the book *Risalatut Ta'aalim* and its relevance to Islamic education today.

This research aims to determine Hasan Al-Banna's educational concept, especially in his work. This research uses a type of qualitative research whose data analysis technique uses content analysis

Based on the results of this research, Hasan Al-Banna's thoughts on Islamic Education include the idea that Islamic Education is a process of developing all human potential and returning to the Al-Qur'an and As-Sunnah which are the foundation of Islamic Education, then the goal of Education Islam according to Hasan Al-Banna is sincerity, because the highest goal is like his motto "Allah is our goal". So, Hasan Al-Banna's thoughts are still very relevant to Islamic education today. Apart from that, his thoughts are also quite relevant because the most basic ideas of Islamic education initiated by Hasan al-Banna are about the foundations or principles of Islamic education, namely based on the teachings of monotheism as an ideology.

Keywords : Hasan Al-Banna, Islamic Education, development of Islamic education

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL PENELITIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>11</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	11
B. Permasalahan.....	17
1. Identifikasi Masalah .....	17
2. Batasan Masalah.....	17
3. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Kajian Terdahulu.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Pendidikan Agama Islam .....	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	24
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam .....	24
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Filsafat Pendidikan Islam.....	26
1. Pengertian Filsafat Pendidikan Islam.....	26
2. Fungsi Filsafat Pendidikan Islam .....	30
3. Sumber Filsafat Pendidikan Islam .....	31



4. Aliran Filsafat Pendidikan Islam.....	31
C. Sejarah Pendidikan Islam.....	34
1. Periode Klasik (610 – 1250 M).....	35
2. Pendidikan Islam Periode Rasulullah Saw.....	36
3. Sejarah Pendidikan Islam Periode Pertengahan (1250- 1800 M) .....	45
4. Sejarah Pendidikan Islam Periode Modern (1800- Sekarang) .....	49
D. Perkembangan Pendidikan Islam.....	53
1. Pendidikan Islam di masa Orde Baru .....	55
2. Pendidikan Islam di Zaman Reformasi. ....	57
3. Pendidikan Islam di Era Teknologi Informasi .....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	63
B. Jenis Penelitian.....	63
C. Sumber Perolehan data.....	65
D. Teknik pengolahan data (Analisis Data).....	66
E. Rencana Outline.....	67
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Profil Hasan Al-Banna .....	70
1. Riwayat Hidup Hasan Al-Banna.....	70
2. Riwayat Pendidikan Hasan Al-Banna.....	71
3. Karya-karya Hasan Al-Banna .....	77
B. Konsep Pendidikan Islam menurut Hasan Al-Banna.....	76
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	77
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	80
3. Dasar- Dasar Pendidikan Islam.....	83
4. Pendidik dan Peserta Didik .....	85
5. Metode Pendidikan Islam.....	91

6. Evaluasi Pendidikan Islam .....	93
C. Relevansi Konsep Pendidikan Hasan Al-Banna dengan Perkembangan Pendidikan Islam Masa Kini .....	94
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>