

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP MODERAT**
(Studi Deskriptif Proyek Pembelajaran Profil Pelajar
Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1
Bekasi)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD FAUZI

Nomor Pokok Mahasiswa

41189903220020

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
B E K A S I
2024 M/ 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN SIKAP MODERAT

(Studi Deskriptif Proyek Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar

Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bekasi)

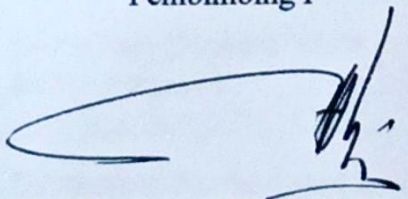
Oleh

MUHAMMAD FAUZI

41189903220020

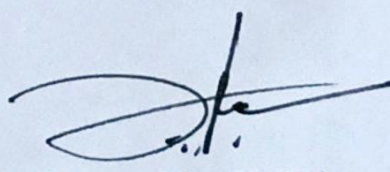
Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



(Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd.)
Tanggal: 06-08-2024


Pembimbing II



(Dr. Baharuddin, M.Pd.)
Tanggal: 06-08-2024

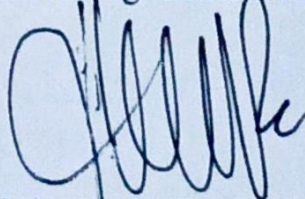
Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana



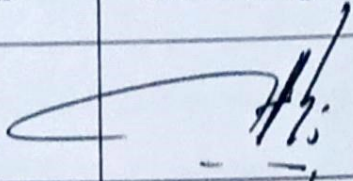
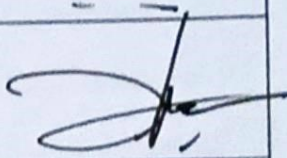
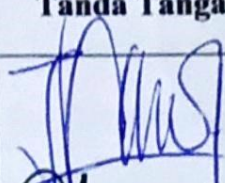
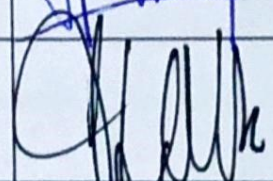
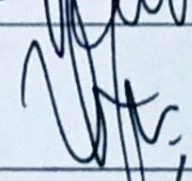
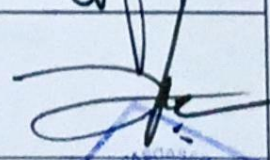

(Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I)
Tanggal: 6/8-2024

Ketua Program Studi MPAI



(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.)
Tanggal: 6/8 2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd./ Pembimbing I	06/8-2024	
Dr. Baharuddin, M.Pd./ Pembimbing II	06/8-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I./ Ketua/ Penguji I	6/8-2024	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd./ Sekretaris/ Penguji II	6/8 2024	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd./ Penguji III	6/8 2024	
Dr. Baharuddin, M.Pd./ Penguji IV	06/8-2024	
Nama : Muhammad Fauzi NPM : 41189903220020 Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya tulis asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni ide, gagasan, rumusan, dan penelitian yang saya lakukan sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kekeliruan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 9 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Muhammad Fauzi
NPM: 41189903220020

ABSTRACT

Implementation of Religious Moderation in the Formation of Moderate Attitudes

(Descriptive Study of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile Learning Project in MAN 1 Bekasi)

Muhammad Fauzi

Master of Islamic Religious Education

Islamic University 45 Bekasi

[*muhammadfauzieffendi@gmail.com*](mailto:muhammadfauzieffendi@gmail.com)

The purpose of this research is to explore the understanding of educators regarding the concept of religious moderation, how to implement it, and the expected results of the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile Learning Project (P5P2RA). Teachers must have a deep understanding of the correct and appropriate concept of religious moderation so that its implementation is in accordance with the objectives. With the correct understanding and application in accordance with the right rules, it is hoped that the moderate attitude carried by P5P2RA can be realized.

*Religious moderation, which means balance in practicing religious teachings, has become a topic that has been talked about a lot in recent years. In Arabic, this concept is called *al-wasathiyah*, derived from the word *al-wasath* which means best and most perfect. In Latin, moderation comes from the word *moderation*, which means moderate or not less and no more. Although this concept has long been known in Islam, its popularity increased after Yusuf Al-Qardawi published a work on *wasathiyah* as a characteristic of Islam in 1977. The term "moderate Islam" became more widely known in the West after the Iranian revolution in 1979.*

This research was conducted at MAN 1 Bekasi, which is located on Jalan Ki Hajar Dewantara No.43B, Karangasih, North Cikarang, Bekasi Regency, West Java. This location was chosen because of the significant number of students and the heterogeneous environment of the madrasah. Data collection is carried out naturally through observation, in-depth interviews, and documentation. Observation is used to collect primary data through direct observation, while semi-structured interviews provide in-depth information about P5P2RA. Documentation helps to adjust data from observations and interviews.

The results of the analysis show that teachers at MAN 1 Bekasi have a good understanding of religious moderation and are able to plan a P5P2RA project that reflects the values of moderation. This implementation is evident in classroom interactions and other religious activities in madrasahs, demonstrating teachers' commitment to shaping a moderate and inclusive student character, in line with national education goals.

Keywords: Religious Moderation, P5P2RA, Madrasah.

ABSTRAK

Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Moderat (Studi Deskriptif Proyek Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Man 1 Bekasi)

Muhammad Fauzi

Magister Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam 45 Bekasi

muhammadfauzieffendi@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pemahaman para pendidik mengenai konsep moderasi beragama, cara implementasinya, dan hasil yang diharapkan dari Proyek Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5P2RA). Guru harus memiliki pemahaman mendalam tentang konsep moderasi beragama yang benar dan tepat agar implementasinya sesuai dengan tujuan. Dengan pemahaman yang benar dan penerapan yang sesuai dengan kaidah yang tepat, diharapkan sikap moderat yang diusung oleh P5P2RA dapat diwujudkan.

Moderasi beragama, yang berarti keseimbangan dalam menjalankan ajaran agama, telah menjadi topik yang banyak dibicarakan dalam beberapa tahun terakhir. Dalam bahasa Arab, konsep ini disebut al-wasathiyah, berasal dari kata al-wasath yang berarti terbaik dan paling sempurna. Dalam bahasa Latin, moderasi berasal dari kata moderation, yang berarti sedang atau tidak kurang dan tidak lebih. Meskipun konsep ini telah lama dikenal dalam Islam, popularitasnya meningkat setelah Yusuf Al-Qardawi menerbitkan karya tentang wasathiyah sebagai karakteristik Islam pada tahun 1977. Istilah “Islam moderat” kemudian dikenal lebih luas di Barat setelah revolusi Iran pada tahun 1979.

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Bekasi, yang berlokasi di Jalan Ki Hajar Dewantara No.43B, Karangasih, Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Lokasi ini dipilih karena jumlah siswa yang signifikan dan lingkungan madrasah yang heterogen. Pengumpulan data dilakukan secara alami melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data primer melalui pengamatan langsung, sedangkan wawancara semi-terstruktur memberikan informasi mendalam tentang P5P2RA. Dokumentasi membantu menyesuaikan data dari observasi dan wawancara.

Hasil analisis menunjukkan bahwa guru di MAN 1 Bekasi memiliki pemahaman yang baik tentang moderasi beragama dan mampu merencanakan proyek P5P2RA yang mencerminkan nilai-nilai moderasi tersebut. Implementasi ini terlihat jelas dalam interaksi kelas dan kegiatan religius lainnya di madrasah, menunjukkan komitmen guru dalam membentuk karakter siswa yang moderat dan inklusif, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, P5P2RA, Madrasah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala karunia-Nya yang telah memberikan keselamatan dan kemudahan. Shalawat dan salam juga kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia, menerangi dengan ajaran Islam, dan menjauhkan kita dari kekafiran.

Penulis mengucapkan Alhamdulillah Rabbil Alamin atas selesainya penulisan tesis ini yang berjudul "IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN SIKAP MODERAT (Studi Deskriptif Proyek Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bekasi)." Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat selesai berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis sampaikan banyak syukur serta terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan begitu banyak nikmat dan rezeki, dengan karuniaNya lah studi ini dapat selesai.

2. Kedua orang tua yang telah mengasahi dengan penuh cinta sejak dalam buaian hingga ke akhir masa, berkat didikan mereka lah jasad, jiwa dan akal budi tergerak untuk menuntut ilmu.
3. Istri dan anak-anak tercinta yang telah rela menanggung suka dan duka selama menjalani pendidikan.
4. Keluarga serta karib kerabat yang telah memberi inspirasi dan juga motivasi.
5. Dr. Puzan Haryono, M.Pd.I., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak inspirasi dan motivasi.
6. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam, yang menjadi mentor dan fasilitator bagi penulis.
7. Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberi petunjuk, arah serta pedoman sehingga tesis ini selesai dengan baik.
8. Dr. Baharuddin, M.Pd., Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membantu penulis melakukan berbagai perbaikan dalam tesis ini.
9. Seluruh Dosen dan staf Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan layanan, bantuan maupun kemudahan dalam penyelesaian studi penulis.

Penulis meyakini bahwa saran dan kritik yang membangun dapat membawa tesis ini menjadi lebih baik lagi, dan berharap semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bekasi, 9 Agustus 2024

Muhammad Fauzi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Moderasi Beragama.....	12
1. Urgensi Moderasi Beragama	12
2. Konsep Moderasi Beragama.....	13
3. Prinsip Moderasi Beragama	16

4.	Hakikat Moderasi Beragama	19
5.	Indikator Moderasi Beragama	24
6.	Bentuk Moderasi Beragama	27
7.	Landasan Moderasi Beragama	31
8.	Fungsi Moderasi Beragama	33
B.	Pembentukan Sikap Moderat.....	38
1.	Konsep Proyek Pembelajaran P5P2RA.....	38
2.	Tujuan Proyek Pembelajaran P5P2RA.....	41
3.	Pola Penerapan Proyek Pembelajaran P5P2RA	42
C.	Metode Implementasi Proyek Pembelajaran	45
1.	Metode Intrakurikuler.....	46
2.	Metode Terintegrasi	46
3.	Metode Ekstrakurikuler	47
D.	Pembentukan Sikap Moderat Pada Siswa Madrasah	48
1.	Gambaran Sikap Moderat Siswa Madrasah	48
2.	Strategi Pembentukan Sikap Moderat Siswa Madrasah	49
3.	Penerapan Proyek Pembelajaran P5P2RA Bagi Siswa	52
4.	Evaluasi Penerapan Proyek Pembelajaran P5P2RA Bagi Siswa	54
E.	Dampak Penerapan Proyek Pembelajaran P5P2RA.....	56
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Latar Penelitian.....	60
D. Data Dan Sumber	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	63
G. Keabsahan Data	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Penelitian	65
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Bekasi.....	65
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bekasi	67
B. Temuan Penelitian	71
1. Konsepsi dan Perencanaan Moderasi Beragama di MAN 1 Bekasi	71
2. Implementasi Moderasi Beragama di MAN 1 Bekasi	82
3. Dampak Moderasi Beragama Terhadap Sikap Moderat Guru dan Siswa di MAN 1 Bekasi	89
C. Pembahasan Temuan Penelitian	95
1. Konsepsi dan Perencanaan Moderasi Beragama di MAN 1 Bekasi	95
2. Implementasi Moderasi Beragama di MAN 1 Bekasi	97

3. Dampak Moderasi Beragama Terhadap Sikap Moderat Guru dan Siswa di MAN 1 Bekasi	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara P5 dengan nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin (P2RA)

Gambar 2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Bekasi

Gambar 3. Kurikulum Operasional Madrasah (KOM) MAN 1 Bekasi

Gambar 4. Modul P5P2RA Tema Suara Demokrasi MAN 1 Bekasi

Gambar 5. SK Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bekasi Tentang Panitia dan fasilitator P5P2RA Fase E

Gambar 6. SK Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bekasi Tentang Panitia dan fasilitator P5P2RA Fase F

Gambar 7. Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia pada KOM

Gambar 8. Kegiatan P5P2RA Fase E dan F Tema Kearifan Lokal

Gambar 9. Pendidikan Moderasi Beragama Pada Kegiatan Geramantusi di MAN 1 Bekasi

Gambar 10. Lembar Kerja Peserta Didik

Gambar 11. Lembar Penilaian Proyek Pembelajaran P5P2RA

Gambar 12. Kegiatan shalat berjamaah di MAN 1 Bekasi

Gambar 13. Sambutan ramah siswi kepada tamu maupun pengunjung madrasah

TESIS MUHAMMAD FAUZI

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 etheses.uin-malang.ac.id 7%
Internet Source

2 sikurma.kemenag.go.id 3%
Internet Source

3 man1bekasi.com 2%
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On