

# **MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN**

## **DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Tahun 2011-2024)

### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**NURUL AINUN QOMARIAH**

**NPM. 41182911170038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**1446 H/2024 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN**  
**DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI**  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Tahun 2011-2024)

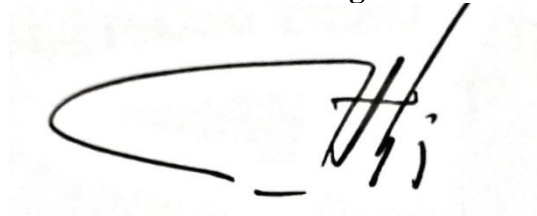
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NURUL AINUN QOMARIAH  
NPM. 41182911170038

**Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'HS', written over a faint, circular stamp or watermark.

Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**1446 H/2024 M**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI” (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Tahun 2011-2024) telah di ujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas islam 45 Bekasi pada 23 Juli 2024. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas 45 Bekasi.

Bekasi, 23 Juli 2024

### *Sidang Munaqosyah*

Dekan/  
Ketua Sidang



**Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A**  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I



**Dr. Irham, M.A.Pd.**  
NIDN. 0406058602

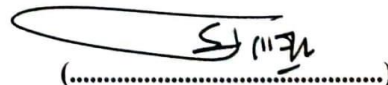
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn,**  
**M.A**  
NIDN. 0410049201



Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M**  
NIDN. 0413016001



Penguji IV : **Siti Asiah S.Ag, M.A**  
NIDN. 02020067401



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Ainun Qomariah

NIM : 41182911170038

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI” (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Tahun 2011-2024) ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipanya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2024



Nurul Ainun Qomariah  
41182911170038

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

**Nurul Ainun Qomariah 41182911170038. Modernisasi Sistem Pendidikan pesantren di Pondok Pesantren A-Taqwa Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. 1446/2024.**

Pondok pesantren At-Taqwa Bekasi adalah salah satu pesantren yang terletak di kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat yang masih menjalankan sistem pendidikan tradisional. Hal ini membuat kualitas pendidikan yang diberikan tidak selalu dapat mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana modernisasi sistem pendidikan di pondok pesantren At-Taqwa Bekasi dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Disebut deskriptif, karena ia menggambarkan fenomena apa adanya, perkembangan yang tengah terjadi, trend yang mengemuka, dan pendapat yang muncul, baik yang berhubungan dengan masa sebelumnya maupun masa kini. Melalui penelitian Kualitatif deskriptif analisis dimaksudkan agar data dan informasi yang diperoleh dapat dipaparkan secara jelas dan terperinci, terutama yang berkaitan dengan Modernisasi Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren at-Taqwa Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modernisasi sistem pendidikan di pondok pesantren At-Taqwa Bekasi sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Modernisasi sistem pendidikan dapat dilakukan dengan cara menyediakan fasilitas dan teknologi yang memadai serta membuka akses pendidikan yang lebih luas. Selain itu perlu dilakukan perubahan pada kurikulum dan metode pengajaran yang lebih interaktif untuk mengikuti perkembangan zaman.

Dengan adanya modernisasi sistem pendidikan di pondok pesantren At-Taqwa Bekasi, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan oleh pesantren dan membantu mempersiapkan generasi muda dengan kemampuan yang memadai untuk menghadapi tantangan di masa depan.

***Kata Kunci*** : Modernisasi, Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren At-Taqwa.

## ***ABSTRACT***

**Nurul Ainun Qomariah 41182911170038. Modernization of the Islamic boarding school education system at the A-Taqwa Islamic Boarding School Bekasi. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi. 1446/2024.**

The At-Taqwa Bekasi Islamic boarding school is one of the Islamic boarding schools located in Bekasi district, West Java Province which still operates a traditional education system. This means that the quality of education provided cannot always keep up with the times. Therefore, this research aims to find out how the modernization of the education system at the At-Taqwa Bekasi Islamic boarding school can improve the quality of education.

The research method used in this research is descriptive analysis method. It is called descriptive, because it describes phenomena as they are, developments that are taking place, trends that are emerging, and opinions that are emerging, both relating to the previous and the present. Through descriptive qualitative research, analysis is intended so that the data and information obtained can be presented clearly and in detail, especially those related to the Modernization of the Education System at the At-Taqwa Bekasi Islamic Boarding School.

The results of the research show that modernizing the education system at the At-Taqwa Bekasi Islamic boarding school is very important to improve the quality of education. Modernization of the education system can be done by providing adequate facilities and technology and opening wider access to education. Apart from that, changes need to be made to the curriculum and more interactive teaching methods to keep up with current developments.

With the modernization of the education system at the At-Taqwa Bekasi Islamic boarding school, it is hoped that it can improve the quality of education provided by the Islamic boarding school and help prepare the younger generation with adequate abilities to face future challenges.

***Keywords*** : Modernization, Education System, At-Taqwa Islamic Boarding School

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkankehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam dan Ihsan beserta limpahan hidayah dan taufik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA BEKASI”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing ummatnya menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah Satu tugas akademik di Universitas Islam 45 Bekasi dalam rangka mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.). Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong, membimbing dan memberikan motivasi. Ucapan terima kasih khususnya penulis sampaikan Kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizky Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Kaprodi Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.



5. Bapak Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua Orang tua, Bapak Satori dan Ibu Ronah atas segala do'a, keoptimisan, perjuangan, serta kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
9. Rasa terimakasih serta sayang teruntuk suami tercinta Muhammad Yusuf yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi.
10. Teruntuk teman seperjuangan saat ini, 2 sahabat saya Humaira Arieswara dan Nurlela Oktaviani yang telah memberikan dukungan, support, bantuan, serta menghibur satu sama lain sehingga saya dapat termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan iringan do'a, penulis ucapkan semoga Allah SWT meridhoi dan membalas amal baik kita semua dengan berlipat kemuliaan. Aamiin. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Bekasi, 23 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arief', written over a dashed horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahn.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
D. Penelitian Terdahulu.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia.....	11
1. Pengertian Modernisasi.....	11

2. Syarat-Syarat Modernisasi.....	13
A. Sistem Pendidikan.....	16
1. Pengertian Pesantren.....	17
2. Unsur-Unsur Pesantren.....	19
3. Sistem Pendidikan Pesantren Salaf dan Khalaf.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Metode Analisis Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Profil Pondok Pesantren.....	37
1. Letak Geografis Pondok Pesantren At-Taqwa.....	37
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren At-Taqwa.....	39
3. Visi, Misi, dan Orientasi Pondok Pesantren At-Taqwa.....	43
4. Tokoh Pendiri Pondok Pesantren At-Taqwa.....	47
5. Metode Pendidikan Tradisional Pondok Pesantren At-Taqwa.....	54
6. Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren At-Taqwa.....	57
B. Program Pendidikan.....	58
1. Pengertian Kurikulum Pesantren.....	58
C. Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren At-Taqwa.....	60
D. Modernisasi Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren At-Taqwa.....	61
E. Modernisasi metode Pembelajaran Pondok Pesantren At-Taqwa.....	63
<b>BAB V PENUTUPAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



