

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN ENTREPRENEUR SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN & SEKOLAH ALAM NURUL FURQON  
PAMOTAN REMBANG**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**Rusydan Abdul Hadi**

**NPM: 41189901220003**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ENTREPRENEUR SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN & SEKOLAH ALAM NURUL FURQON PAMOTAN REMBANG

Oleh

Rusydan Abdul Hadi  
NPM 41189901220003

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I :



( Dr. Baharuddin M.Pd )  
Tgl. 06-08-2024

Pembimbing II :



( Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I. )  
Tgl. 06-08-2024

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana




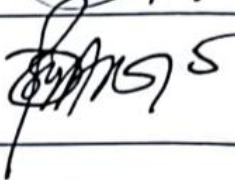
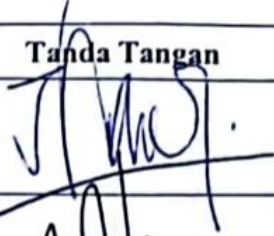
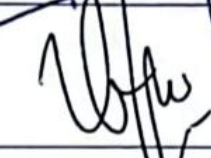

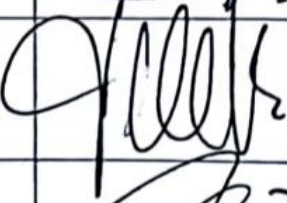

( Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I )  
Tgl. 07-08-2024

Ketua Program Studi MMPI



( Dr. Ibnu Muthi M.Pd )  
Tgl. 07-08-2024

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin M.Pd. Pembimbing I	6/8 - 2024	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I. Pembimbing II	06/08 - 2024.	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua	7/8 - 2024.	
2. Dr. Ibnu Muthi M.Pd. Sekretaris/Penguji I	17/8 2024	
3. Dr. Baharuddin M.Pd. Penguji II	6/8 - 2024	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji III	6/8 - 2024	
5. Dr. Aprilliantoni, M.E. Penguji IV	4/8 - 2024	
Nama	: Rusydan Abdul Hadi	
NPM	: 41189901220003	
Tanggal Lulus	: 9 Agustus 2024	



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
B980DALX289265324

Rusydan Abdul Hadi

NPM 41189901220003

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE ENTREPRENEURSHIP EDUCATION PROGRAM IN ENHANCING THE ENTREPRENEURIAL SKILLS OF STUDENTS AT PONDOK PESANTREN & SEKOLAH ALAM NURUL FURQON PAMOTAN REMBANG**

Rusydan Abdul Hadi

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

[azzamdiponegoro@gmail.com](mailto:azzamdiponegoro@gmail.com)

*This research aims to identify the inhibiting factors in the implementation of the entrepreneurship education program in enhancing the entrepreneurial skills of students at Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang. After identifying these factors, the researcher analyzes and formulates ideal solutions to prevent these obstacles from recurring in the future. This research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through interviews, observations, and document studies. Research participants included daily caregivers of the pesantren, entrepreneurship coordinators, teachers, and students.*

*The results of the research show that the obstacles in implementing entrepreneurship education at Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang are student indiscipline, difficulties faced by teachers in time management, lack of motivation and self-confidence among students, environmental factors, teaching resources not related to the field of entrepreneurship, a curriculum that is becoming less relevant to the times, the high school level educational institution not being registered and accredited, the business scope not expanding, and intervention from parents regarding the content and existence of entrepreneurship classes. The pesantren has made significant efforts to address these issues but still needs to continue innovating and adapting to current conditions and needs. The researcher concludes that it is time for the pesantren to develop a strategic blueprint for the entrepreneurship education program to make the handling steps more efficient. The blueprint also makes efforts to prevent obstacles in program implementation more effective. In addition to the blueprint, three other aspects need to be addressed by the pesantren to prevent serious obstacles in the future, namely the legality of the institution, a comfortable learning environment, and reconsideration of policies related to salaries and contracts.*

*Keywords: Implementation, entrepreneurship, pesantren*



## **ABSTRAK**

# **IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ENTREPRENEUR SANTRI DI PONDOK PESANTREN & SEKOLAH ALAM NURUL FURQON PAMOTAN REMBANG**

Rusydan Abdul Hadi

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

[azzamdiponegoro@gmail.com](mailto:azzamdiponegoro@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor penghambat dalam implementasi program pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan kemampuan entrepreneur santri di Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang. Setelah berhasil diidentifikasi, peneliti menganalisis dan merumuskan beberapa solusi ideal sebagai rekomendasi agar hambatan tersebut tidak terulang di masa mendatang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian meliputi pengasuh harian pesantren, koordinator kewirausahaan, guru, dan siswa/santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan dalam implementasi pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang adalah ketidakdisiplinan santri, kesulitan para pengajar dalam hal manajemen waktu, kurangnya motivasi dan kepercayaan diri pada santri, faktor alam, sumber daya pengajar yang bukan dari jurusan yang berkaitan dengan dunia kewirausahaan, kurikulum yang mulai terasa kurang relevan dengan perkembangan zaman, lembaga pendidikan setingkat SMA belum terdaftar dan terakreditasi, cakupan usaha yang belum meluas, serta adanya intervensi dari wali santri terkait materi dan keberadaan kelas kewirausahaan. Pesantren telah melakukan berbagai upaya penanganan yang cukup serius namun masih perlu terus berinovasi dan beradaptasi dengan kondisi serta kebutuhan yang ada. Peneliti menyimpulkan bahwa sudah saatnya pesantren menyusun cetak biru rencana strategis untuk program pendidikan kewirausahaan agar langkah penanganan menjadi lebih efisien. Cetak biru juga membuat upaya untuk mencegah terjadinya hambatan dalam implementasi program menjadi lebih efektif. Selain cetak biru, ada tiga hal lainnya yang perlu diupayakan oleh pihak pesantren agar tidak muncul hambatan yang serius di masa mendatang yaitu legalitas lembaga, ruang belajar yang nyaman, dan pertimbangan ulang kebijakan terkait gaji dan kontrak.

Kata kunci: Implementasi, kewirausahaan, pesantren

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis yang berjudul **Implementasi Program Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kemampuan Entrepreneur Santri di Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil selama proses penyusunan tesis ini:

1. Rektor UNISMA 45 Bekasi bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., dan para wakil rektor serta jajarannya.
2. Direktur Pasca Sarjana bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., atas semua layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd atas bimbingan, dukungan, dan arahan yang diberikan selama penulis menyusun tesis ini. Tanpa bantuan dan motivasi yang beliau berikan, penulis tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

4. Dosen Pembimbing I bapak Dr. Baharuddin, M.Pd dan Dosen Pembimbing II ibu Dr. Diah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I., atas bimbingan, nasihat, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Almarhum Dr. Yayat Suharyat, M.Pd yang telah memberikan inspirasi, dukungan, dan dorongan yang tak ternilai selama hidupnya. Meskipun beliau telah tiada, semangat dan nasihat yang diberikan tetap hidup dan menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan tempat yang terbaik bagi beliau di sisi-Nya.
6. Semua dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama masa studi. Setiap dosen telah berkontribusi secara signifikan dalam memperluas wawasan dan pengetahuan penulis, serta memberikan motivasi dan inspirasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua staf dan tenaga kependidikan pascasarjana UNISMA 45 BEKASI yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
8. Semua Tenaga Pendidik dan Staf Pondok Pesantren & Sekolah Alam Nurul Furqon Pamotan Rembang terkhusus Ustadz Suudut Tasdiq, Ustadz Arif Fathan Robi', Ustadz Muhamad Abdul Rozaq, Ustadz Irsad Satriya dan para santri yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam penelitian.
9. Kedua orang tua ayahanda Thoriquddin dan ibunda Hernawati yang tiada henti berdoa dan mendukung dari segi materi, serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas.



10. Istri tercinta Yumna Farahiyah yang ikut memberikan bantuan materi, doa, kasih sayang, cinta yang tulus serta telah menjadi *support system* yang hebat selama penulis menempuh studi.
11. Putri tersayang Hannan yang tak henti-hentinya memberi semangat kepada penulis selama menulis tesis.
12. Kedua mertua bapak Para Wijayanto dan ibu Masitha Yasmin yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh studi.
13. Sahabat seperjuangan Universitas Islam 45 Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan berdoa segala amal yang mereka perbuat diterima dan dibalas oleh Allah SWT. *Aaamin Aaamin Yarabbal Alamin*. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 22 Juli 2024

Penulis

Rusydan Abdul Hadi

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
a. Implementasi.....	13
b. Pendidikan Kewirausahaan Pesantren.....	18
c. Santri dan Pondok Pesantren.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43

B. Latar Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Umum.....	59
B. Temuan Penelitian.....	70
C. Pembahasan Temuan.....	92
BAB V PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	119
C. Saran.....	120
Daftar Pustaka.....	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	40
Tabel 3.1 Agenda Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Informan Peneliti dan Tema Wawancara .....	51
Tabel 4.1 Struktur Bidang Kewirausahaan .....	64
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum .....	66
Tabel 4.3 Data Wirausaha .....	67
Tabel 4.4 Rencana Materi Kewirausahaan Tahun 2024-2025 .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kesesuaian Korten .....	16
Gambar 2.2 Kemungkinan Perencanaan dan Implementasi .....	17
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman .....	56
Gambar 4.1 Struktur Pesantren Nurul Furqon .....	63
Gambar 4.2 Hak dan Kewajiban Pengajar Planet Nufo .....	69
Gambar 4.3 Rangkaian Perencanaan Strategis .....	109
Gambar 4.4 Pertanyaan Strategis .....	110
Gambar 4.5 Pelanggan Pendidikan .....	113

# Revisi empat.pdf

## ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://e-journal.iainsalatiga.ac.id">e-journal.iainsalatiga.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://jurnal.uinbanten.ac.id">jurnal.uinbanten.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.uhamka.ac.id">repository.uhamka.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://repository.uinsaizu.ac.id">repository.uinsaizu.ac.id</a> Internet Source	1%