

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Temuan penelitian dan pembahasan mengenai strategi komunikasi guru untuk meningkatkan motivasi siswa di SMPN 5 Cibusah menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan motivasi siswa secara umum efektif. Para siswa menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi terhadap pembelajaran. Hal ini terlihat dari ketekunan mereka dalam menyelesaikan tugas dan keinginan mereka untuk terlibat dengan materi pelajaran.
2. Motivasi siswa ditingkatkan dengan lingkungan kelas yang interaktif yang difasilitasi melalui sesi tanya jawab dan diskusi. Strategi ini mendorong partisipasi aktif, mendorong pemikiran kritis, dan mendorong pembelajaran kolaboratif.
3. Kerja kelompok digunakan sebagai strategi untuk memberikan dukungan kepada siswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam memahami materi. Pendekatan ini mendorong kolaborasi dan pembelajaran teman sebaya, yang memungkinkan para siswa untuk belajar dari kekuatan satu sama lain.

Secara keseluruhan, strategi komunikasi guru yang diterapkan di SMPN 5 Cibusah telah berhasil meningkatkan motivasi siswa. Kombinasi antara ceramah dengan elemen motivasi, sesi tanya jawab interaktif, dan kerja kelompok kolaboratif telah menciptakan lingkungan belajar yang merangsang yang menumbuhkan antusiasme dan dorongan siswa untuk belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, rekomendasi berikut ini ditawarkan untuk meningkatkan strategi komunikasi guru dan meningkatkan motivasi siswa:

1. Bagi Sekolah
  - a. Meningkatkan Kinerja Guru: Sekolah harus memprioritaskan peningkatan kinerja guru untuk memastikan penyampaian pengajaran yang berkualitas tinggi. Hal ini termasuk memberikan kesempatan pengembangan profesional, sumber daya, dan dukungan untuk membantu guru agar tetap mengikuti perkembangan pendidikan dan melibatkan siswa secara efektif.
  - b. Membina Kolaborasi Sekolah-Orang Tua: Sekolah harus membina hubungan yang positif dan membuka komunikasi dengan orang tua siswa agar selalu mengetahui perkembangan belajar siswa dan mengatasi masalah yang ada secara kolaboratif.
2. Bagi Guru
  - a. Inovasi Strategi Komunikasi: Guru harus terus berinovasi dalam pendekatan komunikasi mereka agar sesuai dengan tren yang berkembang dan karakteristik unik dari para siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan alat bantu digital, sumber daya multimedia, dan kegiatan interaktif untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah diakses.
  - b. Mempertahankan Komunikasi Terbuka: Guru harus memprioritaskan untuk menjaga komunikasi yang terbuka dan positif dengan siswa untuk secara konsisten memberikan motivasi dan dorongan untuk belajar.
3. Bagi Siswa
  - a. Siswa harus bisa mengkomunikasikan strategi komunikasi atau pembelajaran yang mereka inginkan kepada guru.

- b. Siswa harus melihat guru sebagai rekan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Oleh karena itu, siswa harus memberikan input ketika diminta oleh guru.

#### 4. Bagi Penelitian

Bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti dengan tema strategi komunikasi guru dapat menggunakan teori strategi komunikasi dan mampu mengubah metode kualitatif deskriptif menjadi metode kuantitatif. Penggunaan metode ini diperlukan untuk mengevaluasi secara signifikan apakah pembelajaran yang dilakukan guru efektif memotivasi siswa dalam meningkatkan prestasinya dikarenakan dalam penelitian yang melibatkan banyak orang lebih efektif jika menggunakan metode kuantitatif dengan menyebar kusioner kepada para guru dan siswa, agar lebih terlihat perbandingan yang signifikan.