



**IDENTIFIKASI STRATEGI KOMUNIKASI GURU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5
CIBARUSAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

Fakhri Aji Ghyats Tammam

41182037200044

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024 M / 1446 H**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Strategi Komunikasi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Cibarusah” disusun untuk syarat memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini merupakan karya tulis peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian yang peneliti kutip dan hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma-norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah. Peneliti bersedia menerima sanksi yaitupencabutan gelar akademik yang peneliti peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiatdalam skripsi ini.

Bekasi, 5 Juli 2024



Fakhri Aji Ghiyats Tammam

4118203720044

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Identifikasi Strategi Komunikasi Guru Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5
Cibarusah

Nama : Fakhri Aji Ghiyats Tammam

NPM : 41182037200044

Konsentrasi : *Public Relations*

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi

Bekasi, 5 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi

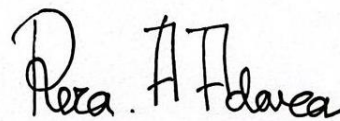


Winda Primasari, S.Hum, M.Si

NRP : 45.1.01.02.2012.016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Reza Anggriyashati Adara, M.A

NRP : 45.1.13.03.2017.005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Strategi Komunikasi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Cibarusah”. Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji sidang skripsi pada:

Hari/Tanggal : Jum'at/12 Juli 2024

Waktu : 08.00 WIB

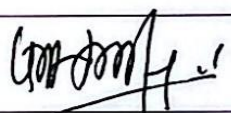
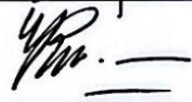
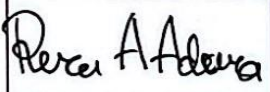
Oleh

Nama : Fakhri Aji Ghiyats Tammam

NPM : 41182037200044

Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	TTD
Ketua Sidang	Dr. Tatik Yuniarti, M.I.Kom	
Penguji 1	Kartini Rosmala DK, M.I.Kom	
Penguji 2	Reza Anggriyashati Adara, M.A	

Bekasi, 29 Juli 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan
Bahasa



Dr. Nurwadi, M. Hum
NRP: 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Winda Primasari, M.Si
NRP: 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program, Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa
2024

Fakhri Aji Ghiyats Tammam/41182037200044
Identifikasi Strategi Komunikasi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa di SMPN 5 Cibarusah
Dibawah bimbingan Reza Anggriyashati Adara
(76 halaman), (4 tabel), (2 gambar), (4 lampiran)

Strategi komunikasi guru yang efektif mencakup kemampuan guru untuk terlibat dalam komunikasi verbal dan nonverbal yang bijaksana dan berdampak dengan siswa mereka. Komunikasi verbal, sebagaimana didefinisikan oleh Fer (2018), melibatkan penggunaan ucapan dan bahasa untuk menyampaikan pesan, mengekspresikan keinginan, serta menyampaikan ide dan konsep. Guru sering kali mengandalkan strategi komunikasi verbal saat berinteraksi dengan siswa dalam lingkungan akademis, karena komunikasi lisan secara tatap muka dianggap sangat efektif dan langsung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi-strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru untuk memotivasi siswa. Teori yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah Teori Komunikasi Pendidikan (Mahadi, 2021) dan Self-Determination Theory (Ryan & Deci, 2020). Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif dengan wawancara semi-terstruktur sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini dilakukan di SMPN V Cibarusah. Penelitian ini mewawancarai enam informan yaitu empat guru dan dua siswa sedangkan *key informan* adalah satu guru kurikulum. Hasil dari penelitian ini menunjukkan siswa termotivasi oleh strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru terutama strategi komunikasi verbal yang meliputi wejangan atau nasihat, kata-kata motivasi atau dukungan dan sebagainya. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan guru dapat memotivasi siswa dengan membangun suasana pembelajaran yang kondusif. Guru juga dapat menggunakan strategi komunikasi verbal untuk membangun hubungan interpersonal agar dapat memotivasi. Bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti dengan tema strategi komunikasi guru dapat menggunakan teori Komunikasi Pendidikan dan mampu mengubah metode penelitian kualitatif deskriptif menjadi metode penelitian kuantitatif.

Kata Kunci: Komunikasi Pendidikan, Motivasi Siswa, Strategi Komunikasi Guru

ABSTRACT

*Islamic University 45 Bekasi
Science Study Program Communication
Faculty Communication, Literature and Language
2024*

*Fakhri Aji Ghiyats Tammam/41182037200044
Identification Teacher Communication Strategy to Increase Student Motivation at
SMPN 5 Cibarusah
Under the guidance of Reza Anggriyashati Adara
(76 pages), (4 tables), (2 pictures), (4 attachments)*

Effective teacher communication strategies include teachers' ability to engage in thoughtful and impactful verbal and nonverbal communication with their students. Verbal communication, as defined by Fer (2018), involves the use of speech and language to convey messages, express desires, and convey ideas and concepts. Teachers often rely on verbal communication strategies when interacting with students in an academic environment, because face-to-face oral communication is considered very effective and direct. This research aims to analyze the communication strategies used by teachers to motivate students. The theories used by the author in this research are Educational Communication Theory (Mahadi, 2021) and Self-Determination Theory (Ryan & Deci, 2020). This research uses a descriptive qualitative research design with semi-structured interviews as the research instrument. This research was conducted at SMPN V Cibarusah. This research interviewed six informants, namely four teachers and two students, while the key informant was a curriculum teacher. The results of this research show that students are motivated by the communication strategies carried out by teachers, especially verbal communication strategies which include advice or advice, words of motivation or support and so on. Apart from that, the results of this research show that teachers can motivate students by building a conducive learning atmosphere. Teachers can also use verbal communication strategies to build interpersonal relationships in order to motivate. For further research who wish to research the theme of teacher communication strategies, you can use Educational Communication theory and be able to change descriptive qualitative research methods into quantitative research methods.

Keywords: Educational Communication, Student Motivation, Teacher Communication Strategy

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dari awal hingga di titik ini sampai penulis dapat menyelesaikan tugasnya.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Winda Primasari, S.Hum, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Miss Reza Anggriyashati Adara, M.A selaku dosen pembimbing dalam menyusun skripsi
5. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan
6. Para Staff Tata Usaha FKSB Unisma Bekasi yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
7. Terima kasih kepada guru, kepada keluarga besar SMPN 5 Cibarusah dan kepada siswa karena sudah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
8. Tidak lupa terima kasih untuk teman-teman penulis yang sudah membantu dan memberikan dukungan.

Bekasi, 5 Juli 2024

Fakhri Aji Ghiyats Tammam

4118203720044

DAFTAR ISI

IDENTIFIKASI STRATEGI KOMUNIKASI GURU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 5 CIBARUSAH.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Akademik	3
2. Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu	5
2.1.1 Kemampuan Berkomunikasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD IT Ummi Darussalam Bandar Setia	5
2.1.2 Pengaruh Komunikasi guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTS Muhammadiyah Bontorita Desa Bontomangape Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar	6
2.1.3 Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama di SD Islam Terpadu Al-Kahfi Ciracas Jakarta Timur.....	7

2.1.4 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	8
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Komunikasi Pendidikan.....	10
2.2.2 Strategi Komunikasi Guru.....	11
2.2.3 Motivasi Siswa.....	13
2.2.4 <i>Self-Determination Theory</i>	14
2.3 Kerangka Pemikiran.....	17
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Unit Analisis.....	19
3.2.1 <i>Key Informan</i>	20
3.2.2 Informan.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.3.1 Data Primer.....	21
3.3.2 Data Sekunder.....	22
3.4 Definisi Konseptual.....	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Keabsahan Data.....	25
BAB IV.....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Umum SMPN 5 Cibusah.....	27
4.1.1 Sejarah SMPN 5 Cibusah.....	27
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMPN 5 Cibusah.....	28
4.1.3 Profil Informan dan <i>Key Informan</i>	30
4.2 Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Peran Komunikasi Guru.....	34
4.2.2 Strategi Komunikasi.....	36
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Strategi Komunikasi.....	37
4.2.4 Pemahaman Siswa Terhadap Strategi Komunikasi.....	38
4.2.5 Strategi Komunikasi Guru yang Efektif.....	39
4.2.6 Motivasi Ekstrinsik.....	40

4.2.7 Motivasi Intrinsik.....	41
4.3 Pembahasan	42
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 4.1 Gerbang SMPN 5 Cibusah.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	9
Tabel 3.1 Analisis Data	24
Tabel 4.1 Profile Key Informan	31
Tabel 4.2 Profile Informan	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Informan	50
Lampiran 2 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	59
Lampiran 3 Foto Dokumentasi Wawancara.....	61
Lampiran 4 Lembar Catatan Bimbingan Skripsi	63

SKRIPSI LANJUT TERBARU (1) - v1.docx

ORIGINALITY REPORT

10%	8%	2%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	3%
2	docplayer.info Internet Source	1%
3	www.scribd.com Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
5	id.123dok.com Internet Source	<1%
6	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1%
7	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
8	repository.upi.edu Internet Source	<1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%