

**METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Majelis Ta'lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal Kecamatan Klapanunggal
Kabupaten Bogor)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh:

MUHAMAD ALDIANSYAH

41182911170078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

**METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Majelis Ta'lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal Kecamatan Klapanunggal
Kabupaten Bogor)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MUHAMAD ALDIANSYAH

41182911170078

Pembimbing:



Dr. Acep mulyadi, M.Pd.

NIDN: 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN" (Studi Kasus Di Majelis Ta'lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor). telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 23 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 23 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Irham'.

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan H. M.A**
NIDN. 0410049201

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R6', followed by a dotted line for a name.

Penguji III : **Dr. Rabiannur Lubis, M.M.**
NIDN. 0413016001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rabiannur', followed by a dotted line for a name.

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag.,MA.**
NIDN. 0412018302

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Asiah', followed by a dotted line for a name.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Aldiansyah

NPM : 41182911170078

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “METODE QIRO’ATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR’AN” (Studi Kasus Di Majelis Ta’lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor). Adalah Benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2024



Muhamad Aldiansyah

41182911170078

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan tidak dilambangkan
ا		
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	=	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ʻ	Apostrop

ABSTRAK

Metode Qiro'ati digunakan diberbagai lembaga dalam pembelajaran membaca Al Qur'an. Metode tersebut juga digunakan di Majelis Ta'lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal, karena itulah penelitian ini dilakukan dengan judul Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al- Qur'an Dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui alasan yang mendasari Majelis ta'lim Al-Ikhlas Desa Klapanunggal untuk memilih metode qiro'ati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada peserta didik, mengetahui implikasi keterampilan membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati, serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Majelis Ta'lim Al-Ikhlas.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian lapangan (Field Research) Dalam penelitian ini penulis akan menggambarkan implementasi metode Qiroati dalam pembelajaran membaca Alquran. Lokasi yang diteliti adalah majelis ta'lim al-ikhlas Dengan subjek penelitian yaitu Ketua DKM Al Ikhlas dan guru-guru Pelajaran Qiroati yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, Wawancara dan dokumentasi.

Penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Alquran dengan menggunakan metode Qiroati di majelis taklim al-ikhlas memiliki 3 kelas yaitu Qiroati jilid 1, 2, 3, 4, Iqro dan Alquran. Langkah pembelajaran yang digunakan ada tiga tahap yaitu pembelajaran awal, Pembelajaran inti dan pembelajaran akhir. Evaluasi dilaksanakan pada setiap pertemuan pada saat individual oleh guru, evaluasi pada saat kenaikan jilid oleh ketua DKM al-ikhlas, Dan evaluasi tahap akhir pembelajaran Alquran oleh Penguji Qiroati. Sedangkan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat meliputi pelaksanaan, kedisiplinan siswa dan sarana prasarana.

Kata kunci : Metode Qiroati dan pembelajaran Alquran.

ABSTRACT

The Qiroati method is used in various institutions in learning the Qur'an. This method is also used in the al-ikhlas Ta'lim Council of Klapanunggal Village. That is why this research was conducted with the title Qiroati method in learning the Qur'an and its implications for Al-Quran reading skills

This research is intended to find out the reasons underlying the Klapanunggal Village ta'lim al-ikhlas assembly for choosing the Qiroati method in learning to read the Qu'an for students, to know the implications of Qu'an reading skills using the Qiroati method, and to find out the supporting factors and an obstacle to the al-ikhlas ta'lim assembly

This type of research is field research. In this research the author will describe the implementation of methods in learning to read the Qur'an. The location studied was the al-ikhlas taklim assembly with research subjects namely the chairman of DKM al Ikhlas and 3 Qiroati lesson teachers. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation methods.

The research conducted by the author can be concluded that learning the Qur'an using the Qiroati method at the Al Ikhlas Taklim Council has 3 classes, namely Qiroati volumes 1, 2, 3, 4 Iqro and the Koran. There are three learning steps used, namely initial learning, core learning and final learning. Evaluation is carried out at each meeting individually by the evaluation teacher at the time of promotion by the chairman of DKM al Ikhlas, and evaluation of the final stage of Al-Quran learning by Qiroati examiners. Meanwhile, supporting and inhibiting factors include implementation, student discipline and infrastructure Keywords : Qiroati method and learning the Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Atas segala rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Metode Qiroati dalam pembelajaran Alquran dan implikasinya terhadap keterampilan membaca Alquran. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i Untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S.Pd) Program studi fakultas agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, Maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd Selaku ketua
4. program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Acep mulyadi, M.Pd Selaku dosen pembimbing penulis.
6. Seluruh dosen dan staf di fakultas agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Ayahanda tercinta Bapak Ano Dan Ibunda tercinta Ibu Sami Yang telah memberikan semangat, motivasi, doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis semoga Allah hadiahkan surga kepada keduanya.
8. Kelima kakakku yang sangat Saya banggakan hamit, Awang, Maman, Andri, Dan Asri Yang selalu menjadi penyemangat saya.
9. Kepada semua rekan-rekan mahasiswa di kelas tarbiyah C Yang saya banggakan terkhusus bagi sahabat saya reza samsul Ma'arif yang terus memberikan dorongan motivasi dalam belajar.

10. Kepada Zahra Zulfia Sosok perempuan yang saya Cintai dan saya sangat mengharapkan kehadirannya dalam hidup saya.

Bekasi, 23 Juli 2024

DAFTAR ISI

MUHAMAD ALDIANSYAH	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
1. Secara teoritis	7
2. Secara praktis	7
E. PENELITIAN YANG RELEVAN	7
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN	11
1. Pengertian metode pembelajaran Al-Qur'an	11
2. Dasar Dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	13
B. METODE QIRO'ATI	15
1. Pengertian Metode Qiro'ati	15
2. Komponen Metode Qiro'ati	16
C. KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN	29

1. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur'an	29
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar	30
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN.....	32
B. JENIS PENELITIAN	32
C. SUMBER DATA	33
1. Data primer.....	34
2. Data sekunder	34
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	34
E. TEKNIK ANALISIS DATA	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Sejarah Singkat Majelis Ta'lim Al-Ikhlas	41
2. Visi, Misi Dan Tujuan Majelis Ta'lim Al-Ikhlas	41
3. Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki Majelis Ta'lim Al-Ikhlas	42
4. Kegiatan Belajar Dan Mengajar di Majelis Ta'lim Al-Ikhlas	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Analisis Data	59
BAB V KESIMPULAN	65
A. Kesimpulan	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73