

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan penelitian di majelis taklim al-ikhlas desa Klapanunggal mengenai metode Qiroati dan Implikasinya terhadap keterampilan membaca Alquran dapat ditarik kesimpulan bahwa metode Qiroati ini pada setiap jilidnya terdapat materi pelajaran dan cara mengajarnya yang berbeda-beda. Implementasi Metode Qiroati di majelis taklim Al Ikhlas menggunakan dua metode yaitu klasikal individual dan klasikal baca simak, Hal tersebut berjalan dengan baik dapat dilihat dari hasilnya bahwa tidak membutuhkan waktu yang lama siswa mampu membaca secara lancar, cepat, tepat dan benar serta dapat menulis dan membaca Alquran sesuai dengan kaidah tajwid yang benar. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh pengajar di majelis taklim al-ikhlas sudah baik sesuai dengan buku pedoman metode praktis pengajaran Alquran.

#### **B. Saran-Saran**

1. Bagi Pengurus Majelis Ta'lim Al Ikhlas
  - a. Untuk terus memperbaiki kualitas pendidik yang lebih baik dan profesional
  - b. Memperbaharui sarana dan prasarana untuk menambah kemudahan peserta didik dalam pelajaran
2. Bagi guru atau Ustadz/Ustadzah Qiroati majelis Taklim Al Ikhlas
  - a. Hendaknya selalu meningkatkan kualitas Ustad Ustadzah sebagai pengajar Qiroati di majelis taklim al-ikhlas
  - b. Hendaknya guru dapat terus memperhatikan perkembangan siswa, Kesulitan-kesulitan siswa dalam belajar Qiroati di majelis taklim al-ikhlas

- c. Diharapkan dapat mengelola kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan lagi sehingga siswa juga merasa senang belajar Alquran di Majelis Taklim Al Ikhlas
- d. Diharapkan selalu memotivasi Siswa agar selalu semangat belajar Alquran
- e. Diharapkan Lebih menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar dapat memperhatikan dan memotivasi putra-putrinya agar lebih semangat dan sungguh-sungguh belajar di majelis taklim Al Ikhlas.