



**PESAN VERBAL DAN NONVERBAL GURU DALAM UPAYA
MENUMBUHKAN KARAKTER ANAK DI TKIT TAMAN
AL-HIKMAH BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

Asyifa Nur Hanifah Widianti

41182037200064

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

(2024 M/1446 H)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 19 Juni 2024



Asyifa Nur Hanifah Widianti

41182037200064

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pesan Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Upaya
Menumbuhkan Karakter Anak di TKIT Taman Al-
Hikmah Bekasi

Nama : Asyifa Nur Hanifah Widianti

NPM : 41182037200064

Konsentrasi : *Public Relations*


Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : ~~Fakultas~~ Komunikasi Sastra dan Bahasa


Telah memenuhi syarat dan ~~mendapat~~ persetujuan dosen pembimbing, untuk mengikuti sidang skripsi sebagai ~~prasyarat~~ yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi ~~pada~~ Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Winda Primasari, S.Hum., M.Si
NRP: 45.1.01.02.2016.016

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Sya'baningrum Prihartini, M.Hum
NRP: 45.1.01.02.2011.003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

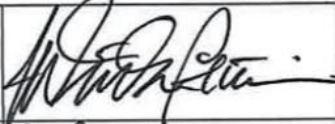
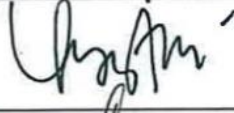

"Pesan Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Anak di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi" telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 2024
Waktu : 14.00 – 15.00 WIB

Oleh

Nama : Asyifa Nur Hanifah Widianti
NPM : 41182037200064
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	Winda Primasari, M.Si.	
Penguji I	Tin Hartini, M.Si.	
Penguji II	Sya'baningrum Prihartini, M.Hum	

Bekasi, 19 Juli 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi,
Sastra dan Bahasa



Dr. Nurwadi, M.Hum
NRP: 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Winda Primasari, M.Si
NRP: 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas, Komunikasi, Sastra
dan Bahasa 2024

Asyifa Nur Hanifah Widianti 41182037200064

Pesan Verbal dan Nonverbal Guru Dalam

Upaya Menumbuhkan Karakter Anak di

TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi

Di bawah bimbingan Sya'baningrum Prihhartini

Saat ini banyak sekali ditemukan kasus *bullying* yang dilakukan oleh siswa di lingkungan sekolah. *Bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah saat ini bukanlah permasalahan yang sederhana karena salah satu aspek yang mempengaruhi perilaku anak adalah lingkungan sekolah, sehingga pentingnya menumbuhkan karakter terutama pada anak usia TK dengan tujuan agar anak menjadi individu yang berkarakter baik dalam menghadapi jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pesan verbal dan nonverbal guru dalam upaya menumbuhkan karakter anak di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan upaya guru dalam menumbuhkan karakter anak melalui komunikasi verbal dan nonverbal karena adanya unsur-unsur yang mendukung proses komunikasi. Komunikasi verbal secara lisan ditunjukkan dalam bentuk ujaran, nyanyian atau lagu, dan komunikasi nonverbal secara tulisan menggunakan media berupa buku bacaan, LKA. Adapun komunikasi nonverbalnya ditunjukkan melalui kinesik berupa gerakan tubuh dan ekspresi wajah guru.

Kata kunci : Anak usia dini, karakter, komunikasi verbal dan nonverbal

ABSTRACT

*Islamic University 45 Bekasi
Study of Communication Science
Faculty of Communication,
Literature and Language
2024*

*Asyifa Nur Hanifah Widianti 41182037200064
Internal Teacher's Verbal and Nonverbal Messages
Efforts to Develop Children's Character
in TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi
Under the guidance of Sya 'baningrum Prihhartini*

Currently, there are many cases of bullying carried out by students in the school environment. Bullying that occurs in the school environment today is not a simple problem because one of the aspects that influences children's behaviour is the school environment, so it is important to develop character, especially in kindergarten age children with the aim of making children become individuals with good character in facing a higher level of education. This research aims to find out how teachers' verbal and nonverbal messages are used to develop children's character at TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi. This research uses a qualitative case study method with data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. The results of the research show the teacher's efforts to develop children's character through verbal and nonverbal communication because there are elements that support the communication process. Oral verbal communication is shown in the form of speech, chants or songs, and non-verbal communication in writing uses media in the form of reading books, LKA. Nonverbal communication is shown through kinesics in the form of body movements and facial expressions of the teacher.

Keywords : early childhood, character, verbal and nonverbal communication

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia serta segala ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Pesan Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Anak di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi.”

Dalam penyusunan laporan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari semua pihak tentunya tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu kepada:

1. Bapak Nuryadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Winda Primasari, S.Hum.,M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Sya’baningrum Prihartini, M.Hum selaku Dosen Pembimbing dalam Seminar Proposal yang membimbing dari awal hingga akhir penyusunan laporan.
4. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Unisma Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada saya sehingga bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan seminar proposal.
5. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Pihak TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan para keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti kepada peneliti.
8. Rekan mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi angkatan 2020 terkhusus mahasiswa Ilmu Komunikasi reguler C.

9. *Special Thanks to* Ibnu Fauzan Widiyantama, Dita Wahyu Pristiningrum, Tahriidl Nur Khorioh Azaini, dan Nurul Apria yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti.
10. Teman seperjuangan skripsi Shohibatun Nadzifah, Jihan Nurul Syifaa’.

Peneliti menyadari dalam penyusunan laporan ini masih sangat jauh dari kata sempurna, dan tentunya tidak menutup kesempatan untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Karenanya peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan laporan ini, dan juga berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 19 Juni 2024

Asyifa Nur Hanifah Widianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Akademis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu	6
2.1.1 Pola Komunikasi Guru Kepada Siswa Penyandang Disabilitas	6
2.1.2 Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi Pada Guru-Guru di PAUD Kharisma dan PAUD Lestari).....	7
2.1.3 Peran Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini	8
2.1.4 <i>The Effectiveness of Non-verbal Communication in Teaching and Learning English : A Systematic Review</i>	8
2.1.5 <i>An Analysis of Verbal and Non-Verbal Communication in Autistic Children</i>	9
2.1.6 Persaman dan Perbedaan Penelitian.....	11
2.2 Kerangka Teori	12
2.2.1 Komunikasi	12
2.2.2 Komunikasi Verbal.....	16

2.2.3	Komunikasi Nonverbal	19
2.2.4	Guru	27
2.2.5	Pendidikan Anak Usia Dini	29
2.2.6	Pendidikan Karakter	33
2.3	Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Unit Analisis	40
3.2.1	<i>Key Informant</i>	40
3.2.2	Informan	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1	Data Primer	41
3.3.2	Data Sekunder	42
3.4	Definisi Konseptual	42
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.6	Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	46
4.1.1	Profil TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi	46
4.1.2	Visi dan Misi	47
4.1.3	Logo dan Arti	48
4.1.4	Struktur Organisasi	49
4.1.5	Profil Informan	50
4.2	Hasil Penelitian	51
4.2.1	Proses Komunikasi	52
4.2.2	Bentuk Pesan Verbal Guru Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Anak	57
4.2.3	Bentuk Pesan Nonverbal Guru Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Anak	74
4.3	Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 4. 1 Logo sekolah	48
Gambar 4. 2 Struktur organisasi sekolah	49
Gambar 4. 3 Guru memimpin pelaksanaan shalat dhuha.....	61
Gambar 4. 4 Pembiasaan bersalaman mencium tangan guru.....	62
Gambar 4. 5 Rak menyimpan Sepatu.....	65
Gambar 4. 6 Siswa menulis nama hari di papan tulis	67
Gambar 4. 7 Hasil karya profil pelajar Pancasila.....	69
Gambar 4. 8 Siswa kolase gambar matahari	71
Gambar 4. 9 Emblem guru berupa mengacungkan jempol kepada siswa.....	75
Gambar 4. 10 Illustrator guru menggambarkan kata "indah"	76
Gambar 4. 11 Regulator berupa tangan guru yang menunjuk saat menertibkan siswa shalat dhuha.....	77
Gambar 4. 12 Penggambaran emosi tersenyum guru.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	11
Tabel 4 1 Bentuk-Bentuk Pesan Verbal.....	58

SKRIPSI.docx

ORIGINALITY REPORT

12%	12%	2%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	ejournal.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unhas.ac.id Internet Source	1%
6	sucristiar.blogspot.com Internet Source	1%
7	varrum.blogspot.com Internet Source	1%
8	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	1%
9	nikmahrochmawati.blogspot.com Internet Source	1%