

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif . *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi : Litbang Pertanian Bogor*, 27(10), 179–188.
- Aity, A. F. (2021). *Proses Komunikasi Antarpribadi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Antar Guru dan Murid Pada Proses Pembentukan Karakter Anak (Studi pada Taman Bermain Pelangi Bandar Lampung)*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Anggraini, D. L., Yuianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Cangara, H. (2018). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada .
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan*, 3(2), 67–78.
- Fadlillah, M. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar PAUD* (Alvian A., Ed.). Penerbit Samudra Biru .
- Febriantini, W. A., Fitriati, R., & Oktaviani, L. (2021). An Analysis of Verbal And Non-Verbal Communication in Autistic Children . *Journal of Research on Language Education* , 2(1), 53–56.
- Hapudin, M. S. (2019). *Manajemen Karakter : Membentuk Karakter Baik Pada Diri Anak* (S. RH. Zaid, Ed.). Tazkia Press.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal & Komunikasi Interpersonal* . Kanisius .
- Hendrayani, Y., Sari, S. N. E., & Priliantini, A. (2019). Pola Komunikasi Guru Kepada Siswa Penyandang Disabilitas . *Jurnal Penelitian Komunikasi* , 22(2), 181–194.
- Hoare, E., Bott, D., & Robinson, J. (2017). Learn it, Live it, Teach it, Embed it: Implementing a whole school approach to foster positive mental health and wellbeing through Positive Education. *International Journal of Wellbeing*, 7(3), 56–71. <https://doi.org/10.5502/ijw.v7i3.645>
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan* , 9(1), 1–8.
- KPAI. (2014a). *KPAI : Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter* .
- KPAI. (2014b). *Rupanya Kasus Bully Sudah Ada Sejak di Pendidikan Usia Dini* .

- Kusmarni, Y. (2012). Studi Kasus . *UGM Jurnal Edu UGM Press*, 2, 1–12.
- Mastio kdr. (2023). *Aturan Terbaru! Jumlah Maksimal Siswa Dalam 1 Kelas/Rombel di Sekolah/Madrasah*.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (I. Taufik, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, S. S., Rifai, M., & Nasichah. (2023). Peran Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* , 2(1), 173–177.
- Nuraflah, C. A., Luthfi, M., & Iwanda, M. S. (2019). Komunikasi Verbal dan Nonverbal, Strategi Dalam Menghindari Konflik. *Enam Media*.
- Nurudin. (2019). *Ilmu Komunikasi: Ilmiah dan Populer*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Paranduk, R., & Karisi, Y. (2020). The Effectiveness of Non-Verbal Communication in Teaching And Learning English : A Systematic Review . *Journal of English Culture, Language, Literature and Education* , 8(2), 140–154.
- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). Analisis Penyebab Bullying Dalam Kasus Pertumbuhan Mental dan Emosional Anak. *Jurnal Prasasti Ilmu* , 1(2), 21–26.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics : Journal Educational Research and Social Studies* , 2(3), 29–37.
- Pratiwi, R. K. (2023). *Pembelajaran Karakter pada Anak Usia Dini* (N. Anam, Ed.). Bildung .
- Radjawane, L. E. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif: Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. 77.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*.
- Raynaldi H, Z. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid PAUD Dalam Proses Pembentukan Karakter Anak Soleh Sejak Dini di PAUD Al-Barokah Celeban Baru Yogyakarta. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta*).

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah : Jurnal Ilmu Dakwah* , 17(33), 81–95.
- Rizal, T. (2023). Indonesia Darurat Bullying! *Beritasatu* .
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan* . Penerbit CV. Cinta Buku .
- Rorong, M. J. (2016). *Peran Komunikasi : Teori, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Komunikasi Bisnis* . Deepublish .
- Roza, D., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. (2019). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 267–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi Kepada Mahasiswa). *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling* , 53(9), 1–228.
- Syahputra, I. (2016). *Ilmu Komunikasi; Tradisi, Perspektif, dan Teori*. Calpulis.
- Wahab, G., Rahmah, H., & Kahar, Moh. I. (2022). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (N. Duniawati, Ed.). Penerbit Adab .
- Wood, J. T. (2014). *Komunikasi Teori dan Praktek (Komunikasi dalam kehidupan kita)*. Salemba Humanika .
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku Bullying : Asesmen Multidimensi dan Intervensi Sosial. *Jurnal Psikologi Undip* , 11(2).
- Zulkifli, M. (2019). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi Pada Guru-Guru di PAUD Kharisma dan PAUD Lestari) . *Jurnal Pamator* , 12(1), 67–72.