

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan mengenai pesan verbal dan nonverbal guru dalam upaya menumbuhkan karakter anak di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kepada anak dilakukan melalui komunikasi verbal dan nonverbal yang terjalin antar guru dengan siswa. Komunikasi tersebut dapat berlangsung karena adanya unsur-unsur penting dalam prosesnya. Unsur-unsur komunikasi pada interaksi guru dengan siswa dalam upaya penumbuhan karakter di TKIT Taman Al-Hikmah yaitu adanya sumber atau komunikator, pesan, media, penerima pesan atau komunikan, pengaruh atau efek, dan umpan balik atau *feedback*.
2. Pesan verbal guru dalam upaya menumbuhkan nilai-nilai karakter anak ditunjukkan secara lisan berupa ujaran dan lagu atau nyanyian. Dan secara tulisan melalui media berupa LKA, buku bacaan, dan hasil karya anak. Adapun tujuan dari komunikasi verbal secara lisan dan tulisan terutama ujaran yang diberikan guru selaras dengan teknik pengelolaan pesan yang dikemukakan oleh Cangara yaitu untuk mempersuasi para siswa.
3. Pesan nonverbal guru dalam upaya menumbuhkan nilai-nilai karakter kepada anak paling banyak ditunjukkan melalui gerakan tubuh dan ekspresi wajah dari guru. Hal ini sesuai dengan teori struktur kumulatif yang memfokuskan pada makna yang diasosiasikan dengan kinesik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait pesan verbal dan nonverbal guru dalam upaya menumbuhkan karakter anak di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi, ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan kepada guru maupun pihak sekolah TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi :

1. Pihak sekolah diharapkan dapat lebih membangun kerja sama dengan orang tua dalam upaya penumbuhan karakter, sehingga para siswa tidak hanya menerima dan menerapkan pesan dari guru di sekolah tetapi juga dari orang tua di rumah.
2. Guru sebagai sumber atau komunikator dalam proses komunikasi di TKIT Taman Al-Hikmah Bekasi diharapkan diberikan pengetahuan dalam menerapkan komunikasi verbal dan nonverbal yang baik dan tepat kepada siswa, sehingga mempermudah proses penyampaian pesan.
3. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti tidak melibatkan umpan balik atau *feedback* yang diberikan anak sebagai penerima pesan. Sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar memfokuskan lebih dalam terkait *feedback* yang diberikan anak usia dini terhadap komunikasi guru dalam upaya menumbuhkan karakter.