

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Konsep Pendidikan Akidah Akhlak Pada Keluarga Luqman (Q.S Luqman ayat 12 – 19) dapat diambil beberapa kesimpulan :

1. Q.S Luqman ayat 12 – 19 memiliki konsep pendidikan akidah akhlak. Konsep pendidikan akidah akhlak yang terkandung digambarkan melalui dialog nasehat dari ayah untuk anaknya. Sang ayah berperan sebagai pendidik yang memberikan pesan terkait akidah dan akhlak. Ruang lingkup pendidikan akidah akhlak meliputi bersyukur atas pemberian Allah SWT, menjauhi perilaku syirik, berbakti kepada orang tua, meyakini Allah SWT yang memiliki sifat Al Alim (Maha Mengetahui), Menjalankan perintah amar ma'ruf dan nahi mungkar, Bersikap rendah hati dan tidak berperilaku sombong, Bersikap tawadhu dan lembut dalam bertutur kata serta bersikap
2. Q.S Luqman ayat 12 – 19 dan keluarga luqman adalah ayat dan seorang tokoh yang banyak dijadikan sebagai tauladan dalam mendidik didalamnya terkandung banyak pesan dan pelajaran yang dapat diambil oleh para pembaca. Dikemas dengan metode dialog yang hangat oleh tauladan antara ayah dan anak.

3. Konsep Pendidikan Akidah Akhlak Pada Keluarga Luqman (Q.S Luqman ayat 12 – 19) juga dapat dijadikan rujukan dalam pembentukan akidah akhlak. Karena dengan metode dialog antara ayah dan anaknya dengan cara yang ini pesan yang didalamnya tersampaikan dengan bahasa yang ringan dan lembut.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari pembahasan dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi salah satu upaya mengembangkan konsep pendidikan akhlak di Indonesia.

1. Hendaknya konsep pendidikan akidah akhlak pada keluarga (Q.S Luqman ayat 12 – 19) dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah dengan lingkungan terdekat yaitu keluarga. Dan lingkungan sosial yaitu di masyarakat.
2. Didalam dunia pendidikan khusus pendidikan agama islam, berdasarkan penelitian yang kami lakukan bahwa QS. Luqman ayat 12 – 19 mengandung pendidikan akidah akhlak yang dapat berkontribusi dalam pendidikan agama islam. Dan juga Al-quran merupakan pedoman hidup bagi umat islam, dan begi tu juga dalam dunia pendidikan alquran digunakan sebagai sumber pengetahuan. Oleh sebab itu didalam dunia pendidikan khususnya pendidikan islam agar tidak terlepas dari al-qura'an. Dalam aspek tujuan, materi semua itu dapat diterap kan sesuai dengan kebutuhan situasi dan kondisi.

3. Bagi peneliti selanjutnya, kajian tentang konsep pendidikan akidah akhlak dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan waktu, metode, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti miliki, untuk itu besar harapan peneliti, akan ada banyaknya peneliti-peneliti baru yang berkenan untuk mengkaji ulang konsep pendidikan akidah akhlak pada keluarga Luqman (Q.S Luqman ayat 12 – 19).