

DAFTAR PUSTAKA

- Adis Syania Furi, “PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 40 JAKARTA,” *Berajah Journal* 3, no. 1 (January 20, 2023): 107–18, <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.201>.
- Ahmadi, R. *Profesi Keguruan (Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. (2018)
- Ahmad Aunur Rohman and Sayyidatul Karimah, “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI,” *At-Taqaddum* 10, no. 1 (July 31, 2018): 95–108, <https://doi.org/10.21580/at.v10i1.2651.h.96>.
- Andi Kurniadi, Irina Popoi, and Melizubaida Mahmud, “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa,” *Jambura Economic Education Journal* 2, no. 1 (January 30, 2020), <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>.
- Arianti, “Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa,” *Didaktika Jurnal Pendidikan* Vol 12, No 2 (December 2018): 117–34.
- Arif Rohman Hakim, “Pengaruh Kompetensi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa,” *Matriks* 2, no. 2 (January 2021): 58–69.
- Arrum Fathia Sari, “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada SMK Di Wilayah Serang Banten,” *Jurnal Ekonomi Efektif* 3, no. 4 (June 23, 2021): 495–501.
- Audina, “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar” (Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017

- Bisyri Abdul Karim, “Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu,” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (January 24, 2020): 40–49, <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.45.h.41>,
- Djunaidatul Munawwaroh and Tanenji, “Filsafat Pendidikan (Perspektif Islam Dan Umum),” *Proyek Pengadaan Buku Ajar/Daras, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2003.
- Dwi Basuki Fatahilah, “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jogomulyo Tempuran Magelang” (Magelang, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020).
- Dwi Tri Santoso and Suwardjono Us, “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor,” *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, no. 2 (2016): 14–21.
- Haifa Kasman, “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 10 Makassar” (Makassar, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2018).
- Haris Yulianto, “Pengaruh Kompetensi Pedagogic Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Ahmad Dahlan Sukadamai” (Metro, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2019).
- Hidayati et al., “Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak.”
- Ifni Oktiani, “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (November 24, 2017): 216–32, <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939.h.217>
- Karso, “Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah” (Palembang, Universitas PGRI Palembang, 2019).
- Moh. Roqib and Nurfuadi, *Kepribadian Guru (Upaya mengembangkan kepribadian guru yang sehat di masa depan)* (Yogyakarta: CV. Cinta Buku, 2020).
- Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Cetakan V (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).

- Rahmat Mulia, “HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN MORAL SISWA DI KELAS VII MTs BABUSSALAM BATU KORONG,” *Jurnal Taushiah FAI UISU* 11, no. 1 (2021): 130–39.
- Ramdon Witmarrudin, “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN 3 Karangnom Klaten” (Klaten, Universitas Widya Dharma Klaten, 2020).
- Reni Hidayati et al., “Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak,” *Jurnal Education FKIP UNMA* 8, no. 3 (October 29, 2022): 1153–60, <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223.h.1153>
- Siti Nurhaliza and Az-Zahra Juro, “Kepribadian Guru,” *TSAQOFAH* 3, no. 5 (July 7, 2023): 731–39, <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1368.h.735>,
- Suharni, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vo, 6 No 1 (December 2021): 172–84.
- Sukma Setiawan, Imam Turmidzi, and Inti Ulfi Sholichah, “PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP AL-FITROH KOTA TANGERANG,” *Tarbawi* 6, no. 2 (2023): 99–114.
- Susi Fitriana, “PERAN KEPERIBADIAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR (ANALISIS KRITIS- KONSTRUKTIF ATAS PEMIKIRAN ZAKIAH DARADJAT),” *Jurnal Muslim Heritage* Vol.4 No.2 (November 2019): 281–300.
- Suwanto, *Budaya Kerja Guru* (Metro pusat, Lampung: CV. GRE Publishing, 2019).
- Zainuddin, dkk, *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*, Cetakan pertama, Agustus 1991 (Jakarta: Bumi Aksara Jakarta, 1991).
- Nilma Zola and Mudjiran Mudjiran, “Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru,” *Journal IICET* 6, no. 2 (2020): 88–93.
- Rabukit Damanik, “HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DENGAN KINERJA GURU,” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 2 (November 6, 2019): 8, <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>.

- Akmal R.G. Hsb, *Muhammad Sang Multitalenta* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia, Anggota IKAPI, 2020).
- Akhiril Pane and Fathinahaya Nailatsani, “KODE ETIK GURU MENURUT PERSPEKTIF ISLAM,” *FORUM PAEDAGOGIK* 13, no. 1 (June 3, 2022): 24–38, <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i1.3522>.
- Duki, “GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: TUGAS DAN TANGGUNG JAWABNYA DALAM KERANGKA STRATEGI PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF,” *An-Nahdliyah* Vol.1, no. No.2 (September 2, 2022): 51–59.
- Euis Rosyidin, “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI TPQ AL-AZAM PEKANBARU.,” *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 9, no. 2 (desember 2019): 181–89.
- Kris Nanda L Modjorimin, “Pofesionalisme guru dalam pandangan Al-Qur’an dan tafsir,” preprint (Open Science Framework, April 23, 2022), <https://doi.org/10.31219/osf.io/a4v57>.
- Alex Nanang Agus Sifa, “Hak dan Kewajiban Guru dan Siswa dalam QS Luqman Ayat 13-19,” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 01 (April 21, 2020): 79–90, <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.328>.
- Yazidul Busthomi, “Sepuluh Faktor agar Menjadi Guru yang Dicintai oleh Siswanya,” *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (March 3, 2020): 35–54, <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.75>.
- Mukhtar Mas’ud and Fadila Nirwana, “Pengaruh Kurangnya Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik,” *DIALEKTIKA* Vol 1, No 1 (2022): 40–46.
- Husna Nashihin, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta,” *CV. Creative Tugu Pena* 5, no. 1 (July 2023): 910–18.

- Rayen Septi Arwita, “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 SDN 10 Salutabang” (Makassar, Universitas Mega Rezky Makassar, 2021).
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Ed. 1 (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada: Rajawali Pers, 2014).
- Sunarti Rahman, “PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR,” *Prosding seminar nasional pendidikan dasar*, November 25, 2021, 289–302.
- Novi Hartanti, “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” 2, no. 3 (2019).
- Shanty Eka Cahyani, “PENTINGNYA KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PERILAKU SISWA DI KELAS III SD NEGERI KRATON,”
- Suharsini Arikunto, *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*, Cet 1 (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017).
- Istiqomi Nur Aulia, “Innovative Learning Strategies; Analysis of Study Books Using the PAILKEM Approach by Hamzah B. Uno,” *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies* 1, no. 1 (December 12, 2022): 25–31, <https://doi.org/10.58355/lectures.v1i1.15>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Cetakan-23 (Bandung: Alfabeta cv, 2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Ghozali. I. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. (Semarang: Badan Penerbit UNDIP: 2017).
- Surarweni. V. Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2014).
- Ghozali. I. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. (Semarang: Badan Penerbit UNDIP: 2018).
- Suharni, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vo, 6 No1 (Desember 2021): 172–84.

Zainuddin, dkk, *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*, Cetakan pertama, Agustus 1991 (Jakarta: Bumi Aksara Jakarta, 1991).