

**PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS
INFORMATIKA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

RATNA JUNIA SARI

41182911190062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1445 H**

LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS
INFORMATIKA BEKASI**

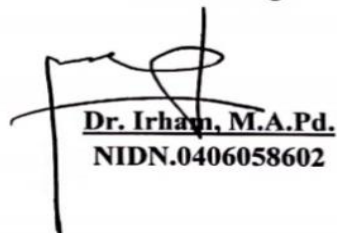
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

RATNA JUNIA SARI
41182911190062

Pembimbing



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN.0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1445 H**

..

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS INFORMATIKA BEKASI" telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua



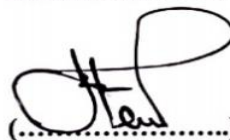
Dr. Rabiannur Lubis, M.M.
NIDN.0413016001

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



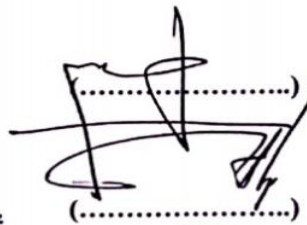
Dr. Akmal Rizki G.Hsb, M.A.
NIDN.0410049201

Penguji II : **Dr. Rabiannur Lubis, M.M.**
NIDI.0413016001



(.....)

Penguji III : **Dr. Irham, M.A.Pd.**
NIDN.0406058602



(.....)

Penguji IV : **Dr. Abdul Khoir H.S, M.Pd.**
NIDN.0424026901

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Junia Sari

NPM : 41182911190062

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS INFORMATIKA BEKASI” Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 24 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ratna Junia Sari
RATNA JUNIA SARI
41182911190062

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
آ		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	H	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Ratna Junia Sari, 41182911190062, “PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS INFORMATIKA BEKASI”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter personal guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMK Binis Informatika Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 41 responden dengan observasi dan penyebaran kuesioner.

Hasil penelitian bahwa faktor-faktor pengaruh karakter guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, seorang guru mempunyai pengaruh secara langsung dari kumulatif terhadap hidup dan kebiasaan-kebiasaan belajar peserta didik. Peserta didik akan menyerap sikap tingkah laku dan mengutip pertanyaan-pertanyaan gurunya. Guru PAI yang ramah dan penyayang akan menciptakan iklim yang kondusif dan memberikan aura positif terhadap perkembangan keperibadian peserta didik, merasa aman, nyaman dan senang belajar dikelas. Dari hasil penghitungan statistik yang dilakukan peneliti diperoleh hasil uji t_{hitung} sebesar dari t_{tabel} yaitu $8,379 > 1,68288$ dengan nilai signifikan $0,000$ lebih kecil dari $0,05$ ($0,000 < 0,05$) dan koefisien regresi memiliki nilai positif $0,719$. Pada uji R^2 yaitu: $0,634$ yang mengandung pengertian bahwa variabel karakter personal guru terhadap motivasi belajar siswa adalah $63,4\%$ sedangkan sisanya $36,6\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel karakter guru PAI terhadap motivasi belajar siswa kata lain H_1 diterima bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh karakter personal guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bisnis Informatika Bekasi terbukti kebenarannya dapat diterima.

Kata Kunci: Karakter Personal Guru PAI, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ratna Junia Sari, 41182911190062 *"THE INFLUENCE OF THE PERSONAL CHARACTER OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT THE BEKASI INFORMATICS BUSINESS VOCATIONAL SCHOOL"*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religious Education, Islamic University 45 Bekasi.

The purpose of this research is to determine the personal character of Islamic Religious Education teachers on student learning motivation at the Bekasi Binis Informatics Vocational School. This research uses descriptive quantitative methods. The sample in this study amounted to 41 respondents by observing and distributing questionnaires.

The results of the research show that factors influencing the character of Islamic Religious Education teachers have a positive effect on students' learning motivation, a teacher has a direct, cumulative influence on the lives and learning habits of students. Students will absorb behavioral attitudes and quote the teacher's questions. Friendly and loving PAI teachers will create a conducive climate and provide a positive aura for students' personal development, making them feel safe, comfortable and happy to learn in class. From the results of the statistical calculations carried out by the researchers, the calculated t test results were obtained from the t table, namely $8.379 > 1.68288$ with a significant value of 0.000 which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) and the regression coefficient has a positive value of 0.719 . In the R^2 test, it is: 0.634 , which means that the teacher's personal character variable on student learning motivation is 63.4% , while the remaining 36.6% is influenced by other variabel. The PAI teacher character variable on student learning motivation, in other words, H_1 is accepted, that the hypothesis which states that there is an influence of the PAI teacher's personal character on student learning motivation at the Bekasi Information Business Vocational School is proven to be accepted.

Keywords: PAI Teacher Personal Character, Student Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim yang dengan rahmat, taufik, serta hidayah- Nya skripsi dengan judul “PENGARUH KARAKTER PERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BISNIS INFORMATIKA BEKASI” bisa diselesaikan. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, serta kepada para sahabat, keluarga, dan orang yang senantiasa mengikuti dan mengamalkan ajaran- ajaran Beliau. Penulis mengakui dan sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak terkait. Sungguh menjadi kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia serta Ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Rabiyanur Lubis, M.M. selaku Dekan FAI.
4. Dr. Akmal Rizki G.Hsb, M.A. Selaku Ketua Kaprodi FAI sekaligus pembimbing akademik.
5. Dr. Irham, M.A.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kesabaran, mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu mendokan dan mendukung penulis baik dari segi moril maupun materi dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan dapat ku balas hingga akhir hayatku.
9. Kepala sekolah SMK Bisnis Informatika Bekasi beserta jajarannya karena telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kepada guru PAI SMK Bisnis Informatika Bekasi yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian skripsi ini.
11. Teman – teman Tarbiyah angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, semangat serta do'a nya. Semoga sehat selalu dan sukses.
- 12.
13. Seluruh pihak yang terlibat dan berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 24 Januari 2024

Penyusun


Ratna Junia Sari

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Setetes keringat orangtuaku seribu langkahku untuk maju

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya kepada cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

1. Ibunda tercinta Almh. Ibu Widayanti yang sudah terlebih dahulu dipanggil yang Kuasa sebelum melihat penulis menggunakan toga yang ibu impikan. Banyak hal yang menyakitkan yang sudah saya lalui, tanpa sosok ibu babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang telah Ibu berikan. Terimakasih atas doa dan curahan kasih sayang tak terhingga. Terimakasih sudah mengantrakan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa ibu temani. Maka skripsi ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di Surga. Semoga ini bisa membuat ibu bahagia dan bangga di Surga sana. Aamiin

2. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda tercinta bapak Marsudi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan memberikan semangat, motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih telah sabar, berjuang dan melangitkan doa-doa baik untuk penulis. Karya tulis sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk bapak. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama sehingga bapak selalu berada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
3. Saudara kandungku, Muhammad Septianto, Fitria Pipin Aprilia, dan Romanda Nur Nofitri yang selalu memberikan do'a, dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
4. Dosen pembimbingku Dr. Irham, MA., Pd terima kasih banyak karena selama ini saya telah dibantu dinasihati, dan diajarkan dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak berikan kepada saya.
5. Terakhir. Terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Review Studi Terdahulu.....	9
F. Hipotesis.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakter Personal Guru.....	19
1. Kepribadian Guru	19
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	32

B. Motivasi Belajar Siswa	38
1. Pengertian Motivasi.....	38
2. Motivasi belajar siswa	39
3. Macam-Macam Motivasi.....	42
C. Kerangka pemikiran	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	51
B. Lokasi penelitian	51
C. Variabel Penelitian.....	52
1. Kepribadian guru pendidikan agama Islam (X)	52
2. Motivasi Belajar Siswa (Y)	53
D. Populasi Dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
3. Karakteristik Responden	56
E. Sumber Data.....	59
F. Intrumen Penelitian	60
G. Teknik Pengumpulan data.....	60
H. Teknik Pengolahan Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Bisnis Informatika	69
I. Sejarah Singkat Sekolah	69
B. Analisis Data Deskriptif.....	70
C. Analisis Statistika.....	75
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
3. Uji Asumsi Klasik	78
4. Uji Multikolinearitas	81
5. Uji Heteroskedastitas	82
6. Uji Regresi Liner Berganda.....	83

7. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R ²).....	84
8. Uji Hipotesis	85
9. Uji Signifikansi Koefisien Regresi (Uji t)	86
D. Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Faktor-Faktornya.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
HASIL CEK PLAGIARISME	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	54
Tabel 3.2	Ketentuan Skor Kepribadian Guru PAI terhadap Motivasi Siswa	55
Tabel 3.3	Jenis Kelamin.....	57
Tabel 3.4	Usia Responden	57
Tabel 3.5	Kelas Siswa.....	58
Tabel 4.1	<i>Descriptive Statistics</i>	71
Tabel 4.2	Pernyataan Responden Mengenai Karakter Personal Guru	71
Tabel 4.3	Pertanyaan Responden Mengenai Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.4	Hasil Uji Instrumen Penelitian kepribadian guru	76
Tabel 4.5	Hasil Uji Instrumen Penelitian motivasi belajar	77
Tabel 4.6	Reliabilitas Instrumen Penelitian	78
Tabel 4.7	Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.8	Output Pengujian Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	83
Tabel 4.10	Uji Koefisien Determinan.....	84
Tabel 4.11	Uji F.....	85
Tabel 4.12	Uji Koefisien Regresi (Uji t).....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram	79
Gambar 4.2	Grafik Normal P-Plot.....	80
Gambar 4.3	<i>Output</i> pengujian Heteroskedastisitas.....	82