

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN BERSUBSIDI
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
DI SDIT AL-FATIHAH KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:
Amalia Ghina Firdaus
41182911180129

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/ 1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN PEMBIAZAAN PENDIDIKAN BERSUBSIDI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
DI SDIT AL-FATIHAH KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Amalia Ghina Firdaus

41182911180129

Pembimbing,



Siti Asiah, S.Ag, M.A
NIDN. 2020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024/1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersubsidi untuk meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Pendidikan di SDIT Al-Fatihah Kota Bekasi Utara”. Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 5 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Juni 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/Sekretaris
merangkap penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

(.....)

Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji III : Siti Asiah, S.Ag.,MA.
NIDN. 20220067401

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Ghina Firdaus

NPM : 41182911180129

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang judul "**Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersubsidi untuk meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Pendidikan di SDIT Al-Fatihah Kota Bekasi**". adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantuman sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan praturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Juni 2024



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
ڇ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ڌ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ڙ	Z	Zet
س	S	Es
ڦ	Sh	es dan ha
ص	સ	se dengan titik bawah
ڻ	દ	de dengan titik bawah
ط	ત	te dengan titik bawah
ڙ	z	zet dengan titik bawah
ع	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ڪ	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	.	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Permasalahan klasik yang kerap menghinggapi lembaga-lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan Islam di negeri ini, yaitu salah satunya pemberian pendidikan yang dikatakan belum maksimal dalam realisasinya. Padahal biaya pendidikan merupakan komponen masukan instrumental yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah maupun madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pemberian pendidikan di SDIT Al-Fatihah yang dimana sekolah tersebut memiliki program bantuan subsidi untuk masyarakat sekitar yang kurang mampu agar anak-anak dapat bersekolah tanpa terhalang biaya. Dalam program bantuan tersebut sekolah tidak hanya meringankan SPP, namun juga dalam hal lainnya seperti kegiatan berenang dan rekreasi ke luar sekolah. Metode penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif dalam menganalisis data-data yang didapat. Hasil penelitian 1. Sumber-sumber pemberian pendidikan SDIT Al-Fatihah bersumber dari donatur tetap, dan orangtua siswa. Tidak ada bantuan pemerintah baik pusat daerah terhadap penyelenggaraan aktivitas belajar di SDIT Al-Fatihah. 2. Pengelolaan dan bantuan operasional di SDIT Al-Fatihah, meliputi: (a) Perencanaan dan penyaluran dana sekolah; (b) Pelaksanaan pemberian. (c) Evaluasi pemberian pendidikan. 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam upaya penyaluran bantuan.

Kata Kunci: Manajemen Pemberian, Pendidikan Bersubsidi, SDIT Al-Fatihah.

ABSTRACT

A classic problem that often plagues educational institutions, especially Islamic educational institutions in this country, is that education financing is said to have not been optimal in its realization. In fact, education costs are a very important instrumental input component in the implementation of education in schools and madrasas. This research aims to determine the management of education financing at SDIT Al-Fatihah, where the school has a subsidy assistance program for the less fortunate local community so that children can go to school without being hindered by costs. In this assistance program, schools not only reduce tuition fees, but also other things such as swimming and recreational activities outside of school. This research method uses a qualitative description method in analyzing the data obtained. Research results 1. Sources of financing for Al-Fatihah SDIT education come from permanent donors and students' parents. There is no government assistance from either the regional or central government for organizing learning activities at SDIT Al-Fatihah. 2. Management and operational assistance at SDIT Al-Fatihah, including: (a) Planning and distribution of school funds; (b) Implementation of financing. (c) Evaluation of education financing. 3. Supporting and inhibiting factors in efforts to distribute aid.

Keywords: *financing management, subsidized education, SDIT Al-Fatihah.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim,

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim yang dengan rahmat, taufik, serta hidayah-nya skripsi dengan judul “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersubsidi untuk meningkatkan Kualitas Pelaksanaan di SDIT Al-Fatihah Kota Bekasi”, bisa diselesaikan. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada bagindan Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, serta kepada para sahabat, keluarga, dan orang yang senantiasa mengikuti dan mengamalkan ajaran-ajaran Beliau.

Penulis mengakui dan sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak terkait. Sungguh menjadi kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia serta Ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A. selaku Dekan FAI.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Kaprodi FAI.
5. Ibu Siti Asiah M.A. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga

kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan doanya dan mendukung penyusun baik dari segi moril maupun materi dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan dapat ku balas hingga akhir hayatku tugas akhir ini di persembahkan untuk kedua orangtua.
8. Seluruh pihak yang terlibat dan berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memustuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan yang perlu diperbaiki baik dalam isi maupun metodologi. Untuk itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, Juni 2024

Penyusun

Amalia Ghina Firdaus

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Konsep Manajemen Pendidikan.....	17
B. Konsep Subsidi Pendidikan.....	27
C. Kebijakan Bantuan Siswa Miskin (BSM)	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Teknik Pengumpulan Data	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Profil Sekolah	35
2. Manajemen Pembiayaan Pendidikan SDIT Al-Fatihah Kota Bekasi	36
3. Syarat dan Ketentuan Siswa Penerima Bantuan Subsidi	50
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat terlaksananya Pembiayaan Subsidi.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60