



**MENINGKATKAN MOTIVASI MENULIS BAHASA  
INGGRIS SISWA MENGGUNAKAN KOMIK STRIP  
KOSONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Sastra Inggris

Oleh

Siti Khoerunisa

41182003190012

**PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS  
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA  
UNIVERSITAS ISLAM "45"  
BEKASI**

**2024 M / 1445 H**



**MENINGKATKAN MOTIVASI MENULIS BAHASA  
INGGRIS SISWA MENGGUNAKAN KOMIK STRIP  
KOSONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Sastra Inggris

Oleh

Siti Khoerunisa

41182003190012

**PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS  
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA  
UNIVERSITAS ISLAM "45"  
BEKASI**

**2024 M / 1445 H**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khoerunisa  
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 29 Desember 2000  
NPM : 41182003190012  
Program Studi : Sastra Inggris  
Judl Skripsi : Meningkatkan Motivasi Menulis Bahasa Inggris  
Siswa Menggunakan Komik Strip Kosong

Dengan penuh kesadaran bahwa Skripsi ini telah saya susun tanpa adanya tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Apabila di kemudian hari terbukti adanya tindakan plagiarisme, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan oleh pihak Universitas Islam 45 Bekasi.

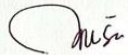
Bekasi, 29 Juli 2024



Siti Khoerunisa

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang telah dirujuk maupun dikutip telah Saya nyatakan dengan benar serta dapat dipertanggung jawabkan.

Nama : Siti Khoerunisa  
NPM : 41182003190012  
Tanda tangan : 

Tanggal : 01 Agustus 2024

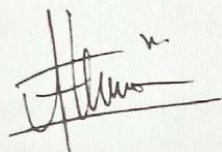
## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Menulis Bahasa Inggris Siswa  
Menggunakan Komik Strip Kosong  
Nama : Siti Khoerunisa  
NPM : 41182003190012  
Konsentrasi : *English Language Teaching and Applied linguistic*  
Program Studi : Sastra Inggris  
Fakultas : Komunikasi Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra Inggris Pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

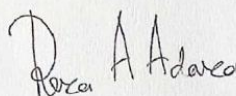
Bekasi, 07 Agustus 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sastra Inggris



**M. Fakhran Al Ramadhan, M. Hum**  
NPM. 41182003190012

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Reza Anggriyashati Adara, M. A.**  
NRP. 45.1.01.02.2016.001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Siti Khoerunisa  
NPM : 41182003190012  
Program Studi : Sastra Inggris  
Judul : Meningkatkan Motivasi Menulis Bahasa Inggris Siswa  
Menggunakan Komik Strip Kosong

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Nuryadi, M. Hum.  
Penguji 1 : Rido Budiman, M. Hum  
Penguji 2/Pembimbing : Reza Anggriyashati Adara, M.A

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Ditetapkan di : Bekasi  
Tanggal : 07 Agustus 2024  
Oleh

Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa  
Universitas Islam 45 Bekasi

  
Dr. Nuryadi, M. Hum  
NRP. 451.01.04.2010.012

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

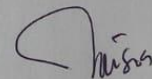
Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Meningkatkan Motivasi Menulis Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Komik Strip Kosong”**.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, berkat doa dan tekad serta dukungan dari semua pihak penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan suka cita menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Universitas Islam 45 Bekasi Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa sebagai tempat mencari ilmu dan mengembangkan kemampuan yang saya miliki pada Program Studi Sastra Inggris dengan konsentrasi Jurnalistik.
2. Kedua orang tua saya serta keluarga besar atas segala doa dan dukungan moril serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Ibu Reza Anggriyashati Adara, M.A. selaku Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya selama menyusun skripsi ini.
4. Pihak SMP Plus Taman Wisata yang sudah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, tanpa mengurangi rasa hormat saya, yang sudah membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 29 Juli 2024



Siti Khoerunisa

## ABSTRAK

Nama : Siti Khoerunisa

NPM : 41182003190012

Program Studi : Sastra Inggris

Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Menulis Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Komik Strip Kosong

Motivasi merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar. Salah satu hal yang tentu membutuhkan motivasi adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis ini dianggap sulit untuk dikuasai, meskipun sangat penting untuk menuliskan sebuah ide dan juga menganalisis berbagai permasalahan bagi para penulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana meningkatkan motivasi menulis Bahasa Inggris siswa menggunakan komik strip kosong. Sampel pada penelitian berjumlah 55 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *Intrinsic Motivation (Y1)* dan *Identified Regulation (Y4)* merupakan aspek yang paling efektif dalam meningkatkan motivasi menulis Bahasa Inggris siswa, sedangkan *External Regulation (Y2)*, *Introjected Regulation (Y3)* dan *Integrated Regulation (Y5)* merupakan aspek yang tidak menonjol sehingga tidak efektif dalam meningkatkan motivasi menulis Bahasa Inggris siswa.

**Kata Kunci: Komik Strip Kosong, Menulis, Motivasi, Peningkatan**



## **ABSTRACT**

*Name : Siti Khoerunisa*

*NPM : 41182003190012*

*Study Program: English Literature*

*Thesis Title : Increasing Students' English Writing Motivation Using Blank Comic Strips*

*Motivation is an important factor that can influence students' interest in learning. One thing that certainly requires motivation is writing skills. This writing skill is considered difficult to master, even though it is very important for writers to write down an idea and also analyze various problems. This research aims to find out and describe how to increase students' English writing motivation using blank comic strips. The sample in the study consisted of 55 students. Based on the research results, it is known that Intrinsic Motivation (Y1) and Identified Regulation (Y4) are the most effective aspects in increasing students' English writing motivation, while External Regulation (Y2), Introjected Regulation (Y3) and Integrated Regulation (Y5) are aspects that not prominent so it is not effective in increasing students' English writing motivation.*

***Keywords: Blank Comic Strip, Writing, Motivation, Improvement***

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Kerangka Pemikiran	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu	6
2.1.1 <i>The Use of Comic Strips as an English Teaching Media</i> (Rokhayani et al., 2014)	6
2.1.2 <i>The Effect of Comic Strips on EFL Learners' Reading</i> <i>Motivation</i> (Hassanirokh & Yeganehpour, 2018)	7
2.1.3 <i>The Effect of Educational Comics and Educational Cartoons</i> <i>on Students'</i> (Şentürk, 2022)	8
2.1.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	9
2.2 Kerangka Teori	10
2.2.1 Motivasi	10
2.2.2 Strategi Motivational	11

2.2.3 Menulis	12
2.2.4 <i>Comic Strip</i>	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>14</b>
3.1 Pendekatan Penelitian	14
3.2 Metode Pengumpulan Data	15
3.3 Metode Analisis Data	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>20</b>
4.1 Hasil	20
4.2 Pembahasan	25
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>29</b>
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Korelasi Pearson	20
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif (Pre-Test)	22
Tabel 4. 3 Tabulasi Data Statistik Deskriptif Pre-Test (Variabel X)	22
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Statistik Deskriptif Pre-Test (Variabel Y)	23
Tabel 4. 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif (Post-Test)	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Komik Siswa

**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Formulir Persetujuan

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris

