

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh metode Montessori terhadap kemandirian belajar Alquran anak usia dini maka dapat disimpulkan metode Montessori berpengaruh terhadap kemandirian belajar Alquran anak usia dini.

Hal ini dapat dilihat dari aspek Anak-anak lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran Alquran. Mereka menunjukkan minat yang lebih besar dalam kegiatan belajar, yang terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam setiap sesi pembelajaran. Anak-anak yang mengikuti metode Montessori juga menunjukkan peningkatan dalam hal tanggung jawab. Mereka lebih mampu mengatur diri sendiri selama proses pembelajaran, seperti merapikan alat-alat belajar setelah digunakan, mengikuti instruksi dengan baik, dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan lebih mandiri.

Selain peningkatan aktivitas dan tanggung jawab, metode Montessori juga berhasil meningkatkan minat belajar anak-anak terhadap Alquran. Anak-anak menjadi lebih antusias dan menunjukkan ketertarikan yang lebih besar dalam mempelajari Alquran. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan Montessori dapat membuat pembelajaran Alquran lebih menarik bagi anak-anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan Kesimpulan di atas maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1) Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian lebih lanjut mengenai kemandirian belajar anak usia dini dengan metode Montessori. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan bahan perbandingan dalam penelitian serupa di masa mendatang. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut berbagai aspek dari metode Montessori dan bagaimana penerapannya dapat disesuaikan dengan konteks pendidikan yang berbeda.

2) Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat berinovasi dalam mengajar anak usia dini dengan menggunakan metode yang menarik, seperti metode Montessori, untuk meningkatkan kemandirian dan minat belajar anak-anak. Pendidik juga disarankan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kemandirian anak, dengan menyediakan alat-alat dan bahan pembelajaran yang sesuai serta memberikan kebebasan yang terstruktur bagi anak-anak untuk belajar dan mengeksplorasi.