

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Problematika yang dialami pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA PINK 03 Tambun Selatan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis IT adalah linieritas model pembelajaran yang seakan-akan membatasi pendidik untuk berinovasi pada kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kemudian cara untuk menumbuhkan kesadaran memanfaatkan fasilitas, sarana prasarana, dan teknologi yang ada guna menerapkan model pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA PINK 03 Tambun Selatan dilakukan dengan memaksimalkan pelatihan *micro teaching* menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan oleh pihak madrasah.

Solusi yang ditawarkan oleh peneliti terhadap pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA PINK 03 Tambun Selatan adalah model pembelajaran *Virtual Synchronus* dan *Blended Learning of Asynchronus and Live Synchronus Method*, yang mana pendidik dapat dengan leluasa mengemas materi pembelajar secara menyenangkan dan memaksimalkan potensi peserta didik dengan metode *problem solving* dengan mengaitkan persoalan seputar elemen-elemen pendidikan agama islam (Qur'an Hadits, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, Aqidah Akhlak, dan Bahasa Arab) pada masa klasik hingga kontemporer seperti sekarang.

B.Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan saran tentang model pembelajaran berbasis IT untuk mata pelajaran PAI dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa:

1. Guru lebih meningkatkan keterampilannya dalam memanfaatkan perkembangan teknologi guna menerapkan model pembelajaran berbasis IT serta menumbuhkan pemikiran positif dan motivasi bagi dirinya maupun peserta didik agar model pembelajaran di kelas selalu *update*, sesuai dengan kebutuhan peserta didik di zaman sekarang.
2. Sekolah lebih memperhatikan guru yang kurang termotivasi dalam memberikan pembelajaran di kelas dan mengupayakan agenda rutin untuk meningkatkan *soft skill* dan *hard skill*, terutama guru PAI agar dapat mengolaborasikan standar pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis IT.
3. Siswa lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, terutama diskusi dan presentasi pembelajaran serta berantusias untuk menggunakan model pembelajaran berbasis IT, terutama pada mata pelajaran PAI di MA PINK 03 Tambun Selatan.