

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat siswa kelas III – VI SDS Kasih Ananda I Jakarta Utara terhadap permainan tradisional dalam pembelajaran penjasorkes. Minat dari luar (*Ekstrinsik*) merupakan minat terkuat yang memperoleh hasil 83,91 % yang mendorong atau mempengaruhi minat siswa terhadap permainan tradisional. Sedangkan minat *intrinsik* mendapatkan hasil 83,07 %. Indikator jasmani dalam minat intrinsik siswa merupakan peranan yang paling tinggi pengaruhnya yaitu 86,44 %. Sementara indikator terendah yang mempengaruhi minat siswa yaitu berasal dari intrinsik yaitu faktor kelelahan yaitu sebesar 78,15 %.

#### **B. Saran**

Hasil dari penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa yang diketahui mempunyai minat rendah, harus mendapat perhatian dari guru dan orang tua agar selalu memberi dorongan agar dapat meningkatkan minatnya. Sehingga kedepannya diharapkan minat siswa terhadap materi permainan tradisional dapat meningkat.

2. Bagi guru harus memahami faktor yang mempengaruhi minat siswa, sebagai bahan masukan untuk dapat mengelola kelas dengan baik saat pembelajaran, khususnya saat permainan tradisional.
3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan sampel yang berbeda, sehingga minat siswa dalam bermain permainan tradisional dapat teridentifikasi lebih luas.