

**SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA**

**KELAS III – VI DI SDS. KASIH ANANDA I**

**JAKARTA UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:  
**MUHAMMAD ARIF MAHFUDH**  
**41182191190141**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**  
**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS I  
DI SDS. KASIH ANANDA I JAKARTA UTARA**

Oleh

Muhammad Arif Mahfudh

41182191190141

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Habibie, M.Pd

NIDN: 04088401

Tanggal 2 Agustus 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi PJKR

FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

NIK. 45101122011035

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III – VI  
DI SDS. KASIH ANANDA I JAKARTA UTARA

Dipersiapkan dan ditulis oleh :

**Muhammad Arif Mahfudh**

41182191190141

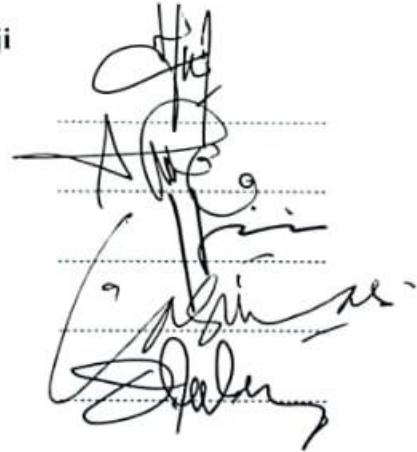
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 24 Juli 2024

dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd  
Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or  
Anggota : Dr. Khurotul Aini, M.Pd  
Anggota : Yunita Lasma, M.Pd  
Anggota : Tatang Iskandar, M.Pd



Bekasi, 24 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



**Yudi Budianti, M.Pd**  
NIDN. 0424017102

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Muhammad Arif Mahfudh  
NPM : 41182191190141  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNISMA Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III – VI DI SDS. KASIH ANANDA I JAKARTA UTARA”, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada tekanan dan paksaan dari pihak lain, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and contains the text 'METRA TEMPEL' and the identification number '30EAJX844061956'. To the left of the stamp is a vertical barcode. The signature is written in blue ink over the stamp.

**Muhammad Arif Mahfudh**

## ***Motto dan Persembahan***

### *Motto*

*"Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya".*

*- Nabi Muhammad saw.*

### ***Persembahan***

*Skripsi ini*

*Saya persembahkan untuk*

*Orang Tua tercinta*

*Istriku Tersayang dan*

*Teman-Teman Seperjuangan*

## **ABSTRAK**

### **SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III – VI DI SDS. KASIH ANANDA I JAKARTA UTARA**

Oleh:

Muhammad Arif Mahfudh

NPM 41182191190141

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa kelas III-VI terhadap materi permainan tradisional di SDS Kasih Ananda I Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas III, IV, V, dan VI SDS Kasih Ananda I sebanyak 127 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling, sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besar minat siswa kelas atas terhadap materi permainan tradisional di SDS Kasih Ananda I tahun pelajaran 2023/2024. Minat dari luar (*Ekstrinsik*) merupakan minat terkuat yang memperoleh hasil 83,91 % yang mendorong atau mempengaruhi minat siswa terhadap permainan tradisional. Sedangkan minat *intrinsik* mendapatkan hasil 83,07 %.

Indikator jasmani dalam minat intrinsik siswa merupakan peranan yang paling tinggi pengaruhnya yaitu 86,44 %. Sementara indikator terendah yang mempengaruhi minat siswa yaitu berasal dari intrinsik yaitu faktor kelelahan yaitu sebesar 78,15 %.

Kata kunci: Minat Siswa, Ekstrinsik, Instrinsik, Permainan Tradisional.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulis skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan ini disajikan dalam rangka untuk menyelesaikan program studi sarjana satu pada Jurusan Pendidikan Jasmani dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak diperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang berupa tenaga dan pikiran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu perkenankanlah saya untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or., sebagai Ketua Prodi Jurusan Penjaskesrek FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Habibie, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik di PJKR FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberik bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Ibu Nopi Nurmayanti, S.Pd., selaku kepala SDS Kasih Ananda I yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dan penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program studi PJKR yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini

8. Ibunda dan Ayahanda yang sangat banyak memberikan bantuan moril, materil arahan dan selalu mendoakan keberhasilan dan kelancaran dalam menempuh pendidikan
9. Istri tercinta Retno Handayani Muslimah yang sangat banyak memberikan support dan bantuan baik dalam bentuk dukungan maupun doa doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, Juli 2024

Penulis

Muhammad Arif Mahfudh



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional Variabel .....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS .....	8
A. Kerangka Teori .....	8
1. Pendidikan Jasmani .....	8
2. Minat .....	15
3. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	20

4. Permainan Tradisional .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Metode Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
D. Desain Penelitian .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Prosedur Analisis Data .....	45
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
B. Uji Klasik .....	55
C. Hasil Penelitian .....	57
D. Penemuan dan Diskusi .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Permainan Gobak Sodor .....	30
Gambar 2.2. Permainan Bentengan .....	31
Gambar 2.3. Permainan Terompah Panjang .....	32
Gambar 2.4. Permainan Tarik Tambang .....	33
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	41
Gambar 4.1 Diagram Persentase Skor Minat Siswa .....	56
Gambar 4.2 Diagram Persentase Minat Intrinsik .....	57
Gambar 4.3 Diagram Persentase Minat Ekstrinsik .....	59
Gambar 4.4 Diagram Minat Instrinsik dan Minat Ekstrinsik .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban pada Angket .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	44
Tabel 4.1 Alternatif Jawaban pada angket .....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes .....	54
Tabel 4.5 Indikator Kategori Instrinsik .....	57
Tabel 4.6 Indikator Kategori Ekstrinsik .....	58
Tabel 4.7 Indikator Kategori Intrinsik dan Ekstrinsik .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing .....	69
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari SDS Kasih Ananda I .....	70
Lampiran 3. Contoh RPP .....	71
Lampiran 4. Lembar bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Kuisisioner .....	77
Lampiran 6. Soal Angket .....	78
Lampiran 7. Data Sampel .....	81
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Penelitian SDS Kasih Ananda I .....	86
Lampiran 9. Dokumentasi .....	78