

**PENGARUH *VERBAL ABUSE* ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam**



**Oleh:**

**HASNA LATHIFAH**

**41182911200009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2024 M /1445**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH *VERBAL ABUSE* ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN**  
**DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**


**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

  
Hasna Lathifah

NIM. 41182911200009

**Pembimbing:**

  
Dr. Irham, MA.Pd  
NIDN 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**2024 M /1445**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasna Lathifah

NPM : 41182911200009

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH *VERBAL ABUSE* ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan semestinya:

Bekasi, 26 Juli 2024



Hasna Lathifah

NIM 41182911200009

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "PENGARUH *VERBAL ABUSE* ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, pada tanggal 26 Juli 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji 1



Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A.  
NIDN. 0410049201

Dr. Irham, MA.Pd.  
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A.  
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.  
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Dr. Abdul Khoir H.S, M.Pd.  
NIDN. 0424026901

(.....) *RG*

(.....) *Am*

(.....) *Hs*

## ABSTRAK

Hasna Lathifah. 41182911200009. PENGARUH *VERBAL ABUSE* ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. ( 1445 H/2024 M). (121 jumlah dari cover sampai dapus)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh mengenai *verbal abuse* terhadap kepercayaan diri pada siswa di SMAN 1 BABELAN. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survei atau non eksperimen. Kemudian sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada siswa di SMAN 1 BABELAN. Sedangkan data sekunder yang digunakan pada penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa di SMAN 1 BABELAN tahun ajaran 2023-2024, serta jurnal maupun buku-buku yang sesuai dengan fokus pembahasan penelitian. Sample pada penelitian ini berjumlah 293 dari 1.098 populasi dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan data. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa suatu kekerasan berbentuk abuse dapat memberikan dampak negatif bagi kepercayaan diri siswa, hal ini sejalan dengan Karnadi dan Hapidin yang mengatakan bahwa suatu kekerasan berbentuk verbal yang terjadi pada lingkungan keluarga menjadi salah satu hal yang dapat mempengaruhi rendahnya kepercayaan diri pada anak. Perkataan-perkataan negatif yang terjadi pada lingkungan keluarga akan berdampak pada perkembangan anak, hingga sosialisasi anak. Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kekerasan verbal (*verbal abuse*) terhadap siswa maka semakin rendah juga tingkat kepercayaan diri pada anak. Hal ini menjawab bahwa hipotesis pada penelitian sejalan dengan hasil penelitian yang didapatkan yakni terdapat pengaruh yang negatif antara *verbal abuse* terhadap kepercayaan diri. Oleh karena itu pola asuh kedua orang tua dalam mendidik anak memiliki peranan yang penting dalam membangun kepercayaan diri anak.

**Kata Kunci :** Verbal Abuse, Kepercayaan Diri, Kekerasan

## ABSTRACT

Hasna Lathifah. 41182911200009. THE EFFECT OF VERBAL ABUSE ON SELF-CONFIDENCE IN STUDENTS AT SMAN 1 BABELAN. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H/2024 AD). (121 total from cover to cover)

This research aims to determine whether or not verbal abuse has an influence on the self-confidence of students at SMAN 1 BABELAN. This research uses quantitative methods with survey or non-experimental research. Then the data source used in this research is primary data using a questionnaire distributed to students at SMAN 1 BABELAN. Meanwhile, the secondary data used in this research is the total number of students at SMAN 1 BABELAN for the 2023-2024 academic year, as well as journals and books that are appropriate to the focus of the research discussion. The sample in this study was 293 from a population of 1,098 using purposive sampling techniques in data collection. The results of this study show that violence in the form of abuse can have a negative impact on students' self-confidence, this is in line with Karnadi and Hapidin who say that verbal violence that occurs in the family environment is one of the things that can influence children's low self-confidence. Negative words that arise in the family environment will have an impact on the child's development, as well as the child's socialization. The conclusion of this research shows that the higher the level of verbal abuse towards students, the lower the level of self-confidence in children. This answers that the research hypothesis is in line with the research results obtained, namely that there is a negative influence between verbal abuse and self-confidence. Therefore, the parenting style of both parents in educating children has an important role in building children's self-confidence.

**Keywords:** Verbal Abuse, Self-Confidence, Violence

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH *VERBAL ABUSE* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMAN 1 BABELAN**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Pada kesempatan kali ini, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama untuk kedua orang tua penulis yaitu bapak Suwarto dan ibu Hermawati yang selalu mendoakan anak-anaknya. Penulis persembahkan gelar serta karya sederhana ini, serta kepada kaka penulis Anis Fauziyyah dan juga adik penulis Luthfiyyah Ulfah yang telah memberikan support dan doa dalam pembuatan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, bantuan, semangat dan dukungan yang telah kalian berikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Terima kasih Kepada Dr. Irham, M.A.Pd., selaku dosen pembimbing. Penulis mengucapkan terima kasih karena sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

3. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Seluruh Dosen, dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Seluruh Guru, Siswa, dan Staff SMAN 1 BABELAN yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dijadikan tempat penelitian dan acuan pembuatan skripsi sekaligus memberikan data-data yang diperlukan.
6. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi khususnya Angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dan juga untuk teman-teman diluar kampus yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
7. Dan yang terakhir, terimakasih kepada Hasna Lathifah, diri saya sendiri karena telah berjuang sampai ditahap ini, tidak peduli berbagai tekanan yang kamu rasakan, tetaplah mencoba bangkit. Terimakasih sudah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Kamu berhasil menyelesaikannya dengan baik dan semaksimal mungkin, berbanggalah pada diri sendiri atas pencapaian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena kurangnya pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis, serta bagi pembaca dan pihak umum lainnya.

Bekasi, 14 Juli 2024

Hasna Lathifah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	11
1. Identifikasi Masalah .....	11
2. Pembatasan Masalah .....	12
3. Perumusan Masalah.....	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
E. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>30</b>
A. <i>Verbal Abuse</i> (Kekerasan Verbal) .....	30
1. Pengertian <i>Verbal Abuse</i> .....	30
2. Bentuk – Bentuk Verbal Abuse .....	34
3. Faktor-Faktor Terjadinya Verbal Abuse .....	36
4. Indikator Verbal Abuse .....	41
5. Dampak Verbal Abuse.....	42
6. Verbal Abuse Menyebabkan Hilangnya Kepercayaan Diri .....	44
7. Solusi Untuk Mencegah Terjadinya Verbal Abuse (kekerasan verbal).....	45
B. Kepercayaan Diri.....	47
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	47
2. Faktor-Faktor yang Menumbuhkan Kepercayaan Diri.....	50

3.	Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri.....	54
4.	Ciri-Ciri Individu yang Tidak Memiliki Kepercayaan Diri.....	58
5.	Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .....	60
6.	Indikator Kepercayaan Diri .....	61
7.	Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri pada Anak.....	62
8.	Kerangka Berpikir .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>65</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	65
B.	Jenis dan Sumber Data .....	65
C.	Lokasi Penelitian .....	67
D.	Populasi dan Sampel .....	67
E.	Instrumen Penelitian.....	70
F.	Metode Pengumpulan Data .....	77
G.	Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>84</b>
B.	Profil Sekolah .....	84
1.	Sejarah sekolah SMAN 1 BABELAN .....	84
2.	Tujuan sekolah SMAN 1 Babelan .....	86
3.	Visi dan Misi SMAN 1 Babelan .....	86
C.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	87
D.	Hasil Analisis Data .....	89
1.	Uji Normalitas .....	89
2.	Uji Linearitas .....	90
3.	Uji Validitas .....	91
4.	Uji Reliabilitas.....	95
5.	Bentuk-Bentuk Verbal Abuse yang Dialami Siswa .....	97
E.	Uji Hipotesis.....	99
1.	Uji Regresi Linear Sederhana .....	99
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>104</b>
A.	Kesimpulan .....	104

B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir .....	64
Tabel 3. 1 Total Siswa di SMAN 1 Babelan .....	68
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen <i>Verbal Abuse</i> Variable (X) .....	74
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri Variable (Y) .....	75
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Instrumen Penelitian .....	78
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	87
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	88
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan tingkatan Kelas .....	88
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi yang Mengalami Kekerasan Verbal Selama Seminggu .....	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	90
Tabel 4. 6 Hasil Uji Avova Table.....	91
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Verbal Abuse .....	93
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Verbal Abuse .....	95
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Seluruh Item Variabel Verbal Abuse.....	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Seluruh Item Variabel Kepercayaan Diri .....	96
Tabel 4. 11 Penilaian Responden Terhadap Verbal Abuse Mencela .....	97
Tabel 4. 12 Penilaian Responden Terhadap Verbal Abuse Dimarahi dan Dibentak.....	98
Tabel 4. 13 Penilaian Responden Terhadap Verbal Abuse Dipukul dan Diancam.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji T Hitung.....	100
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R <sup>2</sup> ) .....	101

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### a. Padanan Aksara

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

## b. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	<i>Fathah</i>
ـِ	I	<i>Kasrah</i>
ـُ	U	<i>Dammah</i>

## c. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ay	a dan i
ـِـُ	Aw	a dan u

## d. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	A	a dengan topi atau garis diatas
ـِـِ	I	I dengan topi atau garis diatas
ـُـُ	U	U dengan topi atau garis diatas