

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori yang dijadikan landasan serta hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang mendalam yang berkaitan dengan rumusan masalah yang telah diajukan.

1. Peneliti menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI di SD 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor meningkat setelah mengikuti program *In House Training*. Berbagai kendala dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru selama ini, masih perlu proses yang panjang meskipun sudah adanya program *In House Training*. Karena terkendala dari berbagai faktor kemampuan pendidik itu sendiri. Oleh karena itu, guru harus lebih mampu meyakinkan diri untuk menunjang kualitasnya.
2. Implementasi program *In House Training* di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor berfokus pada peningkatan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan dengan memberikan pelatihan dan materinya berisikan pemahaman guru tentang perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar mampu memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru.

Peneliti menunjukkan bahwa upaya KKG PAI melalui program *In House Training*, adalah faktor utama dalam membentuk proses kegiatan belajar mengajar yang kondusif. *Program In House Training* dalam memenuhi kebutuhan serta harapan guru membentuk landasan yang kuat dalam mewujudkan tujuan program KKG PAI itu sendiri. Dengan memahami kebutuhan guru, KKG PAI dapat merancang kebijakan yang mendukung pengembangan profesional mereka. Program kegiatan KKG PAI melalui program *In House Training* juga menjadi alat penting dalam mengatasi tantangan yang mungkin muncul di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.

3. Dampak program *In House Training* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik terlihat pada kegiatan belajar mengajar disekolah. Guru PAI merasakan manfaat dalam peningkatan kemampuannya dalam kegiatan belajar mengajar yang imbasnya juga ke peningkatan mutu peserta didik di sekolah tersebut.

B. SARAN

Hasil penelitian ini diharapkan akan membawa dampak positif yang signifikan bagi berbagai pemangku kepentingan di dunia pendidikan.

1. **KKG PAI** : Ketua & Pengurus KKG diharapkan dapat mengambil langsung dari hasil penelitian ini dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI. Temuan penelitian dapat menjadi panduan untuk mengembangkan strategi program KKG yang lebih efektif, memahami

kebutuhan guru, dan dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang positif disekolah.

2. **Guru PAI** : Guru diharapkan dapat merasakan dampak positif dari penelitian ini, terutama dalam hal peningkatan kompetensi pedagogik. Hasil penelitian dapat memberikan wawasan yang berguna tentang upaya KKG PAI dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, serta memberikan dasar bagi peningkatan lingkungan kerja.
3. **Dewan Sekolah dan Pengawas Guru PAI**: Dewan sekolah dan pengawas Guru PAI dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai landasan untuk membantu dalam pengambilan keputusan terkait peningkatan kualitas pendidikan, khususnya di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor. Ini dapat menjadi panduan bagi mereka dalam menyusun kebijakan dan memberikan dukungan yang lebih efektif.
4. **Peneliti dan Akademisi**: Peneliti dan akademisi di bidang pendidikan dapat melihat hasil penelitian ini sebagai kontribusi terhadap literatur dan pemahaman tentang program *In House Training*, terutama dalam konteks upaya KKG PAI. Hasil penelitian dapat memberikan landasan untuk penelitian lebih lanjut dan diskusi akademis.