

**UPAYA KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (KKG-PAI) DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM  
IN HOUSE TRAINING DI SD GUGUS 3  
KECAMATAN CILEUNGI  
KABUPATEN BOGOR**

**TESIS**

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Maria Ulfah**  
NPM/NIRM : 41189903220014

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
TAHUN 1446 H / 2024 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(KKG-PAI) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PROGRAM IN HOUSE TRAINING  
DI SD GUGUS 3 KECAMATAN CILEUNGSI  
KABUPATEN BOGOR**

Oleh :

**Maria Ulfah**

**41189903220014**

**Magister Pendidikan Agama Islam**

Pembimbing I

**(Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd)**

Tanggal : ...1...8...2024....

Pembimbing II

**(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)**

Tanggal : ...1...8...2024....

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana

**(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)**

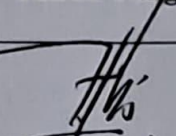
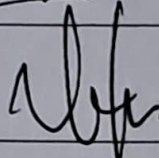
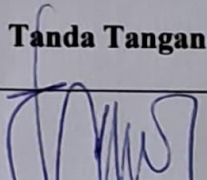

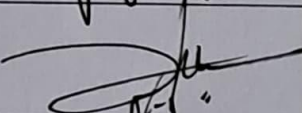
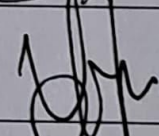
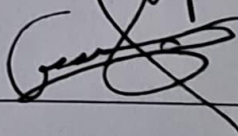
Tanggal : ...2...8...2024....

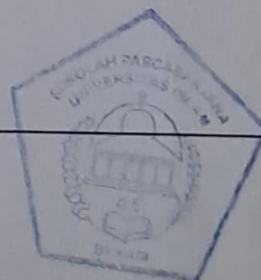
Ketua Program Studi MPAI

**(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)**

Tanggal : ...2...8...2024....

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd / Pembimbing I	1-8-2024	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd / Pembimbing II	1-8-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I / Ketua/Penguji I	1-8-2024	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd / Sekretaris	2-8-2024	
Dr. Baharudin, M.Pd / Penguji II	01-08-2024	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd / Penguji III	1-8-2024	
Dr. Darwis, M.Pd.I / Penguji IV	1-8-2024	
Nama	: Maria Ulfah	
NPM/NIRM	: 41189903220014	
Tanggal Lulus	: 9 Agustus 2024	



## ABSTRACT

**MARIA ULFAH. NIM : 41189903220014**

**EFFORTS OF THE ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER WORKING GROUP IN INCREASING THE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS (KKG-PAI) THROUGH THE IN HOUSE TRAINING PROGRAM AT GUGUS 3 PRIMARY SCHOOL, CILEUNGSİ DISTRICT, BOGOR REGENCY**

*Thesis. Bekasi: Master of Islamic Religious Education Graduate School Islamic University 45*

*This research aims to examine the efforts of the PAI Teacher Working Group (KKG) in improving the pedagogical competence of PAI teachers through the In House Training program at SD Gugus 3, Cileungsi District, Bogor Regency. The focus of this research is on the efforts of the PAI KKG at Gugus 3 Elementary School, Cileungsi District, Bogor Regency, the Pedagogical Competence of PAI Teachers at Gugus 3 Elementary School, Cileungsi District, Bogor Regency and to see whether there is an increase in the PAI teachers' pedagogical competence after in-house training was carried out by the PAI KKG at Gugus 3 Elementary School, Cileungsi District, Bogor Regency.*

*The aim of the research is to understand the extent of the efforts of the PAI Teacher Working Group (KKG) in providing training and provision through the In House Training program to PAI Teachers so that there is an increase in pedagogical competence. In this context, the In House Training Program is defined as the PAI KKG's efforts to foster positive relationships, understand individual needs, and provide support that encourages teachers' professional and personal growth.*

*The research method used is qualitative with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews with PAI KKG administrators and PAI teachers, as well as direct observation in the school environment. Data analysis was carried out using a descriptive research approach to provide a detailed and systematic picture. A descriptive approach is used to describe the characteristics, patterns and relationships between related variables in the research context.*

*The research results show that the PAI KKG's efforts in providing the In House Training program have a significant impact on PAI Teachers' pedagogical competence. PAI KKG's efforts to improve SD Gugus 3, Cileungsi District, Bogor Regency, include discussing learning problems, compiling learning tools, strengthening materials, teacher creativity in determining learning strategies, improving teacher quality and mastering student characteristics.*

*It is hoped that the results of this research can contribute to an understanding of the importance of PAI KKG efforts through In House Training in improving PAI Teachers' pedagogical competence, especially in the context of providing inspiration and motivation to teachers. It is hoped that these findings can provide guidance for stakeholders in the education sector to improve the quality of teaching and the welfare of teaching staff.*

**Keywords: Teacher Working Group, In House Training, Teacher Pedagogical Competence**

## ABSTRAK

**MARIA ULFAH. NIM : 41189903220014**

### **UPAYA KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (KKG-PAI) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM IN HOUSE TRAINING DI SD GUGUS 3 KECAMATAN CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR**

Tesis. Bekasi : Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti upaya Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI melalui program *In House Training* di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor. Fokus penelitian ini adalah pada upaya KKG PAI di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor, Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor dan melihat apakah terdapat peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI setelah dilakukan *In House Training* oleh KKG PAI di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.

Tujuan penelitian adalah untuk memahami sejauh mana upaya Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI dalam memberikan pelatihan dan pembekalan melalui program *In House Training* kepada Guru PAI sehingga terjadi peningkatan kompetensi pedagogik. Program *In House Training* dalam konteks ini diartikan sebagai upaya KKG PAI dalam membina hubungan positif, memahami kebutuhan individu, dan memberikan dukungan yang mendorong pertumbuhan profesional dan pribadi guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pengurus KKG PAI dan Guru PAI, serta observasi langsung di lingkungan sekolah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif untuk memberikan gambaran yang rinci dan sistematis. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan karakteristik, pola, dan hubungan antar variabel yang terkait dalam konteks penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya KKG PAI dalam memberikan program *In House Training* memiliki dampak signifikan terhadap kompetensi pedagogik Guru PAI. Upaya KKG PAI dalam meningkatkan di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor yaitu mendiskusikan permasalahan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, penguatan materi, kreativitas guru dalam menentukan strategi pembelajaran, meningkatkan kualitas guru dan menguasai karakteristik peserta didik.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pemahaman tentang pentingnya upaya KKG PAI melalui *In House Training* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Guru PAI, khususnya dalam konteks memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru. Temuan ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi pemangku kepentingan di bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan kesejahteraan staf pendidik.

***Kata Kunci: Kelompok Kerja Guru, In House Training, Kompetensi Paedagogik Guru***



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
  
**Maria Ulfah**  
**41189903220014**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Robb sekalian alam yang bergantung segala makhluk yang di langit dan bumi kepada-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, pengikutnya, dan mudah-mudahan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis ***“Upaya Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG-PAI) Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program In House Training Di SD Gugus 3 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor”***.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Dr. Amin S.Pd., M.Si. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd., Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dengan memberikan kritikan dan saran serta perbaikan dalam tesis ini.
6. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Universitas Islam “45” Bekasi serta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
7. Rekan-rekan seperjuangan di kampus yang telah turut mendukung baik secara moril dengan doa-doa dan perhatiannya maupun secara non moril.
8. Keluarga yang telah mendorong penulis untuk bekerja dengan penuh semangat, serta ketabahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam kesadaran akan keterbatasan ini pula, kami merasa penelitian ini belum sempurna, karena itu kamipun terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian kami berharap bahwa penelitian ini dapat pula berguna untuk pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Bekasi, Juli 2024

**Maria Ulfah**



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
ABSTRAK .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
a. Tujuan Umum .....	8
b. Tujuan Khusus .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
a. Kegunaan Teoritis .....	9
b. Kegunaan Praktis .....	10
<b>BAB II. KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>11</b>
A. Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI .....	11

1. Pengertian KKG PAI .....	11
2. Fungsi Kelompok Kerja Guru .....	14
3. Organisasi Pada Kelompok Kerja Guru .....	16
4. Program Kelompok Kerja Guru .....	18
5. Sumber Daya Manusia Pada Kelompok Kerja Guru .....	20
6. Sarana Prasarana Pada Kelompok Kerja Guru .....	21
7. Pengelolaan Kelompok Kerja Guru .....	22
B. Kompetensi Pedagogik Guru .....	23
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	23
2. Dasar Hukum Kompetensi Pedagogik .....	26
3. Aspek (Indikator) Kompetensi Pedagogik .....	27
4. Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik .....	42
5. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru .....	43
6. Pengertian Guru .....	44
7. Tugas Guru .....	47
C. <i>In House Training</i> .....	48
1. Pengertian <i>In House Training</i> .....	48
2. Gejala Pemicu Pelatihan dan Tantangan Pengembangan .....	51
3. Tujuan dan Fungsi Kebutuhan <i>In House Training</i> .....	53
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	54
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Latar Penelitian .....	59

C. Metode Penelitian .....	59
D. Data dan Sumber Data .....	61
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	75
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Gambaran Umum Penelitian .....	79
1. Profil KKG PAI Gugus 3 Kecamatan Cileungsi .....	79
2. Struktur KKG PAI Gugus 3 Kecamatan Cileungsi .....	80
B. Temuan Penelitian .....	81
C. Pembahasan Temuan .....	121
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>132</b>
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

# Maria ulfah

*by* 11

---

**Submission date:** 19-Jul-2024 04:39AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2419117465

**File name:** Tesis\_-\_Maria\_Ulfah\_-\_19-07-24.docx (9.84M)

**Word count:** 26188

**Character count:** 168542

# Maria ulfah

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**21** %  
SIMILARITY INDEX

**21** %  
INTERNET SOURCES

**0** %  
PUBLICATIONS

**6** %  
STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

**1** repository.ar-raniry.ac.id  
Internet Source

**21** %

---

Exclude quotes  On

Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 4%