

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan pengujian hipotesis terhadap 2 variabel penelitian, yaitu *Self Awareness* (X_1), variabel Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Variabel *Self Awareness* (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Hal tersebut didasari berdasarkan Persamaan regresi yang diperoleh dituliskan sebagai $Y = 18,929 + X_1 = 0,376$. Perhitungan tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh *Self Awareness* (X_1) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Hasil uji secara parsial maka diperoleh hasil *Self Awareness* (X_1) memiliki t-hitung $10,531 > t\text{-tabel } 1,675$ dan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Maka dengan kata lain hipotesis pertama (H_1) diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa secara parsial *Self Awareness* (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y).
2. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Variabel Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Hal tersebut didasari berdasarkan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa kecepatan Persepsi Siswa (X_2) memiliki t-hitung

5,379 > t-tabel 1,675 dan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Maka dengan kata lain hipotesis kedua (H2) diterima. Maka kesimpulannya bahwa secara parsial Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Persamaan regresi yang diperoleh dituliskan sebagai $Y = 15,788 + X_2 = 0,729$. Perhitungan tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits (Y).

3. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Variabel *Self Awareness* (X_1) dan variabel Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Hal tersebut didasari berdasarkan Berdasarkan hasil analisis Uji Signifikansi Koefisiensi Persamaan Regresi ganda membuktikan harga statistic bagi koefisien variable X_1 yakni $t_{hit} = 2.207$, sedangkan $p\text{-value} = 0.028/2 = 0.02 < 0.05$ dan menolak H_0 , artinya *Self Awareness* memberi pengaruh positif pada hasil belajar al-Qur'an hadits. Kemudian harga statistic bagi koefisiensi variable X_2 yakni $t_{hit} = 3.687$, atau $p\text{-value} = 0.002/2 = 0.00 < 0.05$, artinya Kecepatan Persepsi Siswa berpengaruh positif pada hasil belajar al-Qur'an hadits.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variable Self Awareness dan Kecepatan Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar al-Qur'an hadits kelas VII, mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar al-Qur'an Hadits siswa. Dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Self awareness atau kesadaran diri berhubungan erat dengan peserta didik, yang paling berperan terhadap eksistensi dan kemajuan lembaga pendidikan. dalam menilai hasil belajar al-Qur'an hadits bukan hanya dilihat dari ilmu pengetahuan saja, tapi dapat dilihat dari keterampilan, dan sikap siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kecepatan Persepsi siswa timbul setelah siswa melihat dari indra penglihatan kemudian di proses melalui otak sehingga dapat menangkap informasi secara cepat. Hasil belajar tergantung pada gaya belajar masing-masing anak, ada anak yang gaya belajarnya dengan visual yaitu fokus pada gambar, grafik, dan diagram, ada juga gaya belajar auditori yaitu gaya belajar yang melalui pendengaran dan suara atau penjelasan dari guru.
3. Self awareness atau kesadaran diri berhubungan erat dengan peserta didik, yang paling berperan terhadap eksistensi dan kemajuan lembaga pendidikan. Maka dari itu siswa harus belajar dan mengasah kemampuan masing-masing agar terjadi perubahan pada kognitif,afektif dan psikomotoriknya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa masukan yang bermanfaat untuk Lembaga pendidikan, Penulis selanjutnya dan Perguruan Tinggi sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di wilayah Bekasi Utara

Diharapkan agar lebih sering memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan minat dan juga motivasi terhadap peserta didik sehingga hasil belajar bisa mendapatkan nilai yang bagus.

2. Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah di wilayah Bekasi Utara

Berdasarkan penelitian ini guru diharapkan lebih memberikan dorongan dan juga banyak menarik minat siswa terhadap pelajaran khususnya dalam pembelajaran PAI. Dan guru diharapkan dalam pembelajaran PAI menggunakan metode yang lebih menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat memiliki minat dan dorongan belajar PAI sehingga hasil pembelajaran PAI lebih baik lagi dan PAI dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan *Self Awareness* dalam pembelajaran PAI agar bisa mencapai hasil belajar yang maksimal. Siswa diharapkan lebih tekun dan giat dalam belajar PAI dan mengerjakan tugas-tugas dalam pembelajaran PAI. Dan hendaknya siswa saling memotivasi antar teman agar memiliki dorongan yang tinggi untuk belajar PAI.