

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DAN KECEPATAN PERSEPSI SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN BEKASI UTARA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

FITRIYAH FAUZAH
41189903220001

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DAN KECEPATAN PERSEPSI SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN BEKASI UTARA**

Oleh:

FITRIYAH FAUZH

41189903220001

Pembimbing I

(Dr.Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)

Tgl. 6/8 2024

Pembimbing II

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tgl. 6/8 2024 .

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

(Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I)


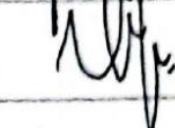

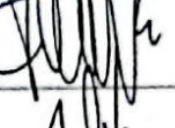



Tgl. 6/8-2024

Ketua Program Studi MPAI

(Dr.Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)

Tgl. 6/8 2024 .

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Pembimbing I	6/8 2024	
Dr. Ibnu Muthi, .M.Pd. Pembimbing II	6/8 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua / Penguji I	6/8-2024	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji II	6/8 2024	
3. Dr. Ibnu Muthi, .M.Pd. Penguji III	6/8 2024	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd Penguji IV	1-8-2024	
Nama : Fitriyah Fauzah		
NPM : 4118903220001		
Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Nama : Fitriyah Fauzah

NIM : 41189903220001

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : HUBUNGAN SELF AWARENESS DAN KECEPATAN PERSEPSI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN BEKASI UTARA

Menyatakan bahwa karya tulis ini karya saya sendiri bukan karya tulis orang lain baik sebagian maupun keseluruhan. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebear-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bekasi, 15 Juli 2024

Hormat saya



Fitriyah Fauzah

41189903220001

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF STUDENTS' SELF-AWARENESS AND SPEED OF PERCEPTION WITH AL-QUR'AN HADITH LEARNING OUTCOMES FOR CLASS VII STUDENTS AT MADRASAH TSANAWIYAH IN NORTH BEKASI DISTRICT

Fitriyah Fauzah

Islamic Religious Education Master's Study Program

fitriyahazah96@gmail.com

This research aims 1.) To determine the relationship between self-awareness and learning outcomes in Al-Qur'an hadith lessons for class VII students at Mts in North Bekasi District. 2.) To determine the relationship between perception speed and the results of the Al-Qur'an hadith subject for class VII students at Mts in North Bekasi District. 3.) To determine the relationship between self-awareness and speed of student perception with learning outcomes in the subject of Al-Qur'an Hadith for class VII students at Mts in North Bekasi District. The variables in this research, namely the dependent variable, are the results of learning the Al-Qur'an Hadith, while the independent variables are Self Awareness and Student Perception Speed.

This research was carried out at 11 Mts throughout North Bekasi District with a sample size of 254 class VII Madrasah Tsanawiyah students. The research results concluded that the Self Awareness variable (X1) and the Student Perception Speed variable (X2) had a significant effect on Al-Qur'an Hadith Learning Outcomes (Y). This is based on the results of the analysis of the Significance Test of the Coefficient of the Double Regression Equation which proves that the statistical value for the coefficient of the variable Al-Qur'an hadith. Then the statistical value for the coefficient of variable Based on the data analysis, it can be concluded that the Self Awareness variable (X1) and the Student Perception Speed variable (X2) separately (individually) have a relationship with Al-Qur'an Hadith Learning Outcomes (Y).

Keywords: Learning Results, Self Awareness, Speed of Perception.

ABSTRAK

HUBUNGAN SELF AWARENESS DAN KECEPATAN PERSEPSI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN BEKASI UTARA

Fitriyah Fauzah

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

fitriyahazah96@gmail.com

Penelitian ini bertujuan 1.) Untuk mengetahui hubungan Self awareness dengan hasil belajar pelajaran al-qur'an hadits siswa kelas VII di Mts Se-Kecamatan Bekasi Utara. 2.) Untuk mengetahui hubungan kecepatan persepsi dengan hasil mata pelajaran al-qur'an hadits siswa kelas VII di Mts Se-Kecamatan Bekasi Utara. 3.) Untuk mengetahui hubungan Self awareness dan kecepatan persepsi siswa dengan hasil belajar mata pelajaran al-qur'an hadits siswa kelas VII di Mts Se-Kecamatan Bekasi Utara. Variable dalam penelitian ini yaitu variable terikat adalah hasil belajar Al-Qur'an Hadits, sedangkan variabel bebasnya yaitu Self awareness dan Kecepatan Persepsi Siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada Mts Se-Kecamatan Bekasi Utara yang berjumlah 11 dengan jumlah sampel 254 siswa/i kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Variabel Self Awareness (X1) dan variabel Kecepatan Persepsi Siswa (X2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y). Hal tersebut didasari berdasarkan Berdasarkan hasil analisis Uji Signifikansi Koefisiensi Persamaan Regresi ganda membuktikan harga statistic bagi koefisien variable X1 yakni $t_{hit} = 2.207$, sedangkan $p\text{-value} = 0.028/2 = 0.02 < 0.05$ dan menolak H_0 , artinya Self Awareness memberi pengaruh positif pada hasil belajar al-Qur'an hadits. Kemudian harga statistic bagi koefisiensi variable X2 yakni $t_{hit} = 3.687$, atau $p\text{-value} = 0.002/2 = 0.00 < 0.05$, artinya Kecepatan Persepsi Siswa berpengaruh positif pada hasil belajar al-Qur'an hadits. Berdasarkan analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel Self Awareness (X1) dan variabel Kecepatan Persepsi Siswa (X2) secara terpisah (individual) memiliki hubungan dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y).

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Self Awareness*, Kecepatan Persepsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Robb sekalian alam yang bergantung segala makhluk yang di langit dan bumi kepada-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, pengikutnya, dan mudah-mudahan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis *“Hubungan Self Awareness Dan Kecepatan Persepsi Siswa Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Bekasi Utara”*.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Amin S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dengan memberikan kritikan dan saran serta perbaikan dalam tesis ini.
5. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Universitas Islam “45” Bekasi serta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
6. Rekan-rekan seperjuangan di kampus yang telah turut mendukung baik secara moril dengan doa-doa dan perhatiannya maupun secara non moril.
7. Keluarga yang telah mendorong penulis untuk bekerja dengan penuh semangat, serta ketabahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam kesadaran akan keterbatasan ini pula, kami merasa penelitian ini belum sempurna, karena itu kami pun terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian kami berharap bahwa penelitian ini dapat pula berguna untuk pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Bekasi, Juli 2024

Fitriyah Fauzah

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Hasil Belajar	13
2. <i>Self awareness</i>	27
3. Kecepatan Persepsi Siswa	37
B. Penelitian Relevan.....	45
C. Kerangka Teoritik	47
1. Hubungan <i>Self awareness</i> dengan Hasil Belajar.....	47

2. Hubungan Kecepatan persepsi dan Hasil belajar	49
3. Hubungan Self Awarness dan Kecepatan persepsi dengan Hasil Belajar .	50
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	53
B. Metode Penelitian.....	53
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Intrumen Variabel Terikat Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (Y)	59
2. Instrumen Variable Bebas <i>Self awareness</i> (X ₁)	64
3. Instrument Variabel Bebas Kecepatan Persepsi Siswa (X ₂)	69
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Analisis Deskriptif.....	74
2. Analisis statistik	74
F. Hipotesis Statistik	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
1. Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Siswa (Y).....	78
2. <i>Self Awareness</i>	80
3. Kecepatanan Persepsi	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Linieritas	92

3. Uji Multikolinieritas	94
C. Pengujian Hipotesis.....	96
1. Hipotesis Hubungan <i>Self Awareness</i> dengan Hasil Belajar.	96
2. Hipotesis Hubungan Kecepatan Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar al-Qur'an Hadits.	98
3. Hipotesis Hubungan <i>Self Awareness</i> dan Kecepatan Persepsi Siswa dengan hasil belajar al-Qur'an Hadits.....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Hubungan <i>Self Awareness</i> (X_1) Terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Siswa (Y).....	105
2. Hubungan Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Siswa (Y)	109
3. Hubungan <i>Self Awareness</i> (X_1) dan Kecepatan Persepsi Siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Siswa (Y).....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181