

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian yang di dapat dari hasil analisis data dan penyajian data yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya, akhirnya penulis dapat mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi Habitiasi Nilai-nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter Di SDN JEJALENJAYA 02 Tambun
 - a. Melalui kegiatan harian seperti pembacaan doa sebelum dan sesudah memulai pembelajaran, pembiasaan pembacaan surat-surat pendek juz 30 Al-Qur'an, pembiasaan pembacaan sholawat nabi, Pancasila, sumpah pemuda sebelum kegiatan pembelajaran pembiasaan menjaga kebersihan, dan pembiasaan bagi para tenaga pendidik selalu memberikan masukan-masukan kepada siswa/I yang bersifat Islami.
 - b. Melalui kegiatan mingguan seperti kegiatan sholat dhuha dan sholat ashar berjama'ah yang di lakukan setiap hari jum'at, infaq setiap jum'at.
 - c. Melalui kegiatan bulanan seperti memperingati maulid Nabi, Isra Mi'raj, kegiatan class meeting dan kerja sama dengan sekolah Islam dan para tokoh agama dari lingkungan sekitar SDN Jejalenjaya 02.
 - d. Melalui kegiatan tahunan seperti berqurban saat bulan idul Adha dan kegiatan pesantren Ramadhan saat bulan suci Ramadhan.

Upaya guru dalam menerapkan strategi habituasi nilai religius dalam Pendidikan karakter di SDN Jejalenjaya 02 Tambun.

- 1) Pendidik sebagai contoh teladan bagi peserta didik
 - 2) Pemberian hadiah dan hukuman
 - 3) Menerapkan budaya 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)
 - 4) Melalui kegiatan luar kelas atau ekstrakurikuler
2. Faktor Pendukung dan penghambat dari habituasi nilai religius dalam Pendidikan karakter di SDN Jejalenjaya 02 Tambun

Dapat di simpulkan sebagai berikut :

a. Faktor Pendukung

Dukungan dari kepala sekolah, kerjasama antar guru baik PAI maupun non PAI dibantu juga dengan waka kesiswaan dan fasilitas sekolah yang mendukung sehingga dalam menerapkan kegiatan pembiasaan ini menjadi lebih ringan saat di jalankan serta kesadaran dari semua pihak sekolah bahwa pengajaran akhlak pada siswa bukan hanya tugas guru PAI saja tapi tugas semua pihak sekolah.

b. Faktor Penghambat

Kurangnya dukungan dari keluarga, lingkungan dan media sosial tanpa dampingan dari orang tua.

B. Kritik dan Saran

Masalah pendidikan karakter peserta didik tanggung jawab semua pihak sekolah. Sudah menjadi kewajiban bersama untuk mendidik dan mengajar anak guna membentuk generasi baru yang berkualitas dan berkarakter baik. Mendidik dan mengajar anak bukan merupakan pekerjaan yang mudah dan dilakukan secara sembarang, namun merupakan kebutuhan pokok dan kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap muslim. Oleh karena itu dari kesimpulan yang didapat dari penelitian ini, semoga para pelaksana sekolah baik

kepala sekolah, maupun para dewan guru khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maupun karyawan selalu meningkatkan kinerja dan pelayanan yang baik kepada siswa agar siswa senantiasa berperilaku baik dimanapun berada.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan masukan yang kemudian dapat bermanfaat di kemudian hari, antara lain:

1. Bagi kepala Sekolah dan para guru SDN JEJALENJAYA 02 Tambun agar selalu istiqomah dan terus mengembangkan kegiatan-kegiatan nilai religius bagi peserta didik. serta selalu mendukung kegiatan positif terutama dalam nilai-nilai religius di SDN JEJALENJAYA 02 Tambun.
2. Bagi peneliti selanjutnya semoga penelitian ini tidak berhenti sampai disini. Peneliti di harapkan mampu mengembangkan pembahasan yang telah ada menjadi sempurna lagi. Selain itu juga dapat mengembangkan tidak hanya pada habituaisasi nilai religiusnya saja tetapi pada nilai-nilai yang lain yang mampu menjembatani proses pembiasaan nilai-nilai religius pada siswa.