

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI SD AL-MUNIR BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

Rohim Mualan Darussalam

41182911170045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1446 H / 2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN

BAHASA ARAB DI SD AL-MUNIR BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

Rohim Mualan Darussalam

41182911170045

Pembimbing:



Drs. Agus Supriyanto, M.Hum.
NIDN.0407086205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2024 M

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SD AL-MUNIR BEKASI" telah diajukan dalam sidang Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2024

Sidang Munaqasyah


Dekan/
Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.
NIDN.0410049201

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Penguji I
Dr. Irham., M.A.,Pd.
NIDN.0406058602

Penguji Sidang II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.
NIDN.0410049201

(.....)

Penguji Sidang III : Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN.0413016001

(.....)

Penguji Sidang IV : Siti Asiah, S.Ag, M.A.
NIDN.02020067401

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Rohim Mualan Darussalam
NPM : 41182911170045
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab
Di SD Al-Munir Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut diatas adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, tanpa penggunaan dari sumber lain kecuali yang telah saya cantumkan dalam daftar pustaka. Saya juga menjamin bahwa skripsi ini tidak pernah diajukan sebagai tugas ditempat lain untuk mendapatkan gelar akademik. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi yang ditetapkan oleh Universitas/Institusi.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 27 July 2024



Rohim Mualan Darussalam
41182911170045

ABSTRAK

Rohim Mualan Darussalam, 41182911170045. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah SD Al-Munir Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 M/1446 H.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi peningkatan mutu pembelajaran Bahasa arab yang digunakan oleh tenaga pengajar, apakah strategi tersebut efektif selama proses pembelajaran Bahasa arab berlangsung sehingga mutu pembelajaran Bahasa arab meningkat baik secara nilai ataupun lisan dan penguasaan siswa/I dalam menghafal materi Bahasa arab. Dan ingin mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pembelajaran Bahasa arab sehingga dari faktor-faktor tersebut membuat minat belajar Bahasa arab menjadi meningkat atau menurun. Dengan pendekatan kualitatif, hasil analisis menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh tenaga pengajar dalam menyampaikan materi Bahasa arab kurang efektif dalam proses pembelajaran, hal ini terlihat dari adanya beberapa siswa/I yang kurang memerhatikan selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif dengan analisis kualitatif. Sedangkan yang menjadi narasumber adalah guru Pendidikan agama islam dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam konteks agama islam Pendidikan agama islam, pembelajaran kontekstual Bahasa arab di SD Al-Munir Bekasi mengedepankan menghafal, pelafalan serta pemahaman siswa/I dengan metode seperti Metode Pengulangan (Repetive Method), Metode Pemberian Hadiah dan Hukuman, Pembiasaan. Evaluasi dilakukan setiap akhir kompetensi dasar, memastikan kualitas pembelajaran. Praktik pembelajaran dilakukan sebelum menyampaikan materi pembelajaran, mengulang secara ringkas dari materi yang telah disampaikan hari lalu.

Faktor pendukung pembelajaran Bahasa arab di SD Al-Munir Bekasi yaitu fasilitas sekolah yang mendukung, keterlibatan dan dukungan orang tua. Faktor penghambatnya adalah kurangnya minat dari beberapa siswa/I dalam pembelajaran Bahasa arab.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Metode Pembelajaran, Peningkatan Mutu

ABSTRACT

Rohim Mualan Darussalam, 41182911170045. Strategy for Improving the Quality of Arabic Language Learning at Al-Munir Elementary School Bekasi. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 2024 AD/1446 H.

The purpose of this writing is to find out what strategies to improve the quality of Arabic language learning are used by teaching staff, whether these strategies are effective throughout the Arabic language learning process so that the quality of Arabic language learning increases both in grades and verbally and students' mastery in memorizing language material. Arab. And I want to know what are the supporting and inhibiting factors during the process of learning Arabic so that these factors make interest in learning Arabic increase or decrease. Using a qualitative approach, the results of the analysis show that the strategies used by teaching staff in delivering Arabic language material are less effective in the learning process, this can be seen from the fact that some students pay less attention during the learning process. This research is descriptive field research with qualitative analysis. Meanwhile, the resource persons are Islamic religious education teachers and students. Data collection uses interview, observation and documentation methods. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. In the context of Islamic religion, Islamic religious education, contextual learning of Arabic at SD Al-Munir Bekasi prioritizes memorization, pronunciation and understanding of students using methods such as the Repetitive Method, the Method of Giving Rewards and Punishments, Habituation. Evaluation is carried out at the end of each basic competency, ensuring the quality of learning. Learning practice is carried out before delivering the learning material, briefly repeating the material that was delivered the previous day. Supporting factors for learning Arabic at SD Al-Munir Bekasi are supportive

school facilities, parental involvement and support. The inhibiting factor is the lack of interest of some students in learning Arabic.

Keywords: Arabic, Learning Methods, Quality Improvement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam berkat Rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah SD Al-Munir Bekasi”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, baik kepada keluarga, sahabat serta pengikutnya, Aamiin Allahumma Aamiin.

Menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa adanya bantuan dan keterlibatan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amir, S. Pd., M. SI. Sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Hsb, G.S.Th.i, M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham M.A Pd. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi serta dosen Akademik selama menempuh studi S1.
4. Bapak Drs. Agus Suppriyanto, M.Hum. Dosen pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh studi S1.
6. Seluruh staff TU yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. SDI Al-Munir Bekasi yang telah memberikan ruang untuk saya melakukan penelitian dan menyelesaikan data-data dalam Menyusun skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada kepala sekolah (Dyah Hartuti, S.Ag) yang telah mengizinkan saya saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini, kepada guru PAI (Elly Rachmawati, S. Pd. I.) yang senantiasa menemani saya selama penelitian saya di sekolah ini dan memberikan sumber data yang valid. Kepada seluruh guru-guru, staff TU dan anak-

anak SDI Al-Munir Bekasi sekalian yang telah memberikan kehangatan selama saya dalam proses penelitian.

8. kepada istri saya (Masichatun Nurnajiyah) saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya yang mana telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada anak saya Muhammad Izqian Darel yang menjadi semangat dan motivasi saya untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
10. Kepada keluarga besar saya, khususnya kepada kedua orang tua saya tercinta (Adi Karsa & Sumarni) saya persembahkan hadiah ini untuk kedua orang tua saya agar mereka bangga karena atas perjuangan mereka telah berhasil sehingga anak pertama menjadi sarjana.
11. Terima kasih juga saya ucapkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga skripsi ini selesai.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, atas kesalahan dan kekurangan pppdalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran dari semua ppihak selaku pembaca sebagai Langkah penyempurnaan.

Terakhir, harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Daftar isi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	viii
Daftar isi	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	13
Kerangka Teori	13
A. Kerangka Teori	13
B. Kerangka Pemikiran	34
BAB III	37
Metodologi Penelitian	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Populasi dan Sampling	38
E. Teknik Analisis Data	38
F. Sistematika Penyusunan	40
BAB IV	41
Hasil Penelitian	41
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	41
B. Penerapan Strategi Peningkatan Mutu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah 48	
C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab	51

D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di SD Al-Munir Bekasi	56
BAB V	58
PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran Dan Kritik.....	58
Daftar Pustaka	60
DAFTAR LAMPIRAN WAWANCARA.....	63
DAFTAR GAMBAR DOKUMENTASI	66
DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	68
Lampiran 1	68
Lampiran 2	69
Lampiran 3	70
Lampiran 4	71
Lampiran 5	72
Lampiran 6	73
Lampiran 7	74
Lampiran 8	75
Lampiran 9	76
Lampiran 10	77
Lampiran 11	78
BIODATA PENULIS.....	79