

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS  
PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL AZHAR 18 BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar**

**Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh**

**Idham Anshori**

**NPM : 41189903220007**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM "45"  
BEKASI  
2024**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM  
AL AZHAR 18 BEKASI

Oleh :

**Idham Anshori**  
41189903220007

**Magister Pendidikan Agama Islam**

Pembimbing I

(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)  
Tanggal : 31-7-2024

Pembimbing II

(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)  
Tanggal : 2-8-2024

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana

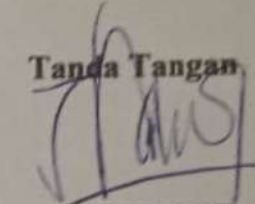
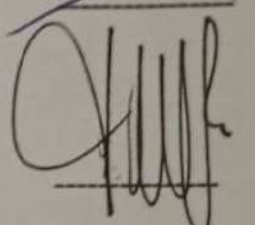
(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)  
Tanggal : 31-7-2024

Ketua Program Studi MPAI

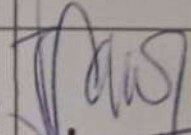
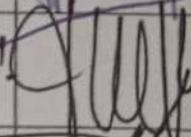
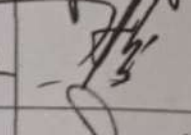
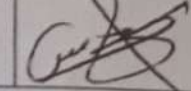
(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)  
Tanggal : 2-8-2024

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Pembimbing I	<u>31-7-2024</u>	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. Pembimbing II	<u>02/08 2024</u>	

### PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I. (Ketua/ Penguji I)	31/7 2024	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. (Sekretaris/ Penguji II)	02/08 2024	
3. Dr. Abdul Khoir, M.Pd. (Penguji III)	31/7 2024	
4. Dr. H. Darwis, M.Pd. (Penguji IV)	31/7 2024	
<p>Nama : Idham Anshori                      NPM : 41189903220007                      Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024</p>		



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan namapengarang dan dicantumkan dalamdaftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Idham Anshori

NPM : 41189903220007

***IMPLEMENTATION OF AN INDEPENDENT CURRICULUM IN PAI  
LEARNING IN DEVELOPING STUDENTS' INDEPENDENCE  
AND CREATIVITY AT AL AZHAR 18 ISLAMIC HIGH SCHOOL BEKASI***

*Idham Anshori  
Master of Islamic Religious Education  
Unisma Bekasi Postgraduate School  
idhamanshori@gmail.com*

***ABSTRACT***

*The implementation of an independent curriculum is something that is favored in the world of education because teachers are required and given the opportunity to show creativity in the learning process while allowing students to explore, develop their own potential and foster creativity, innovation and independence. Is the curriculum able to explore potential and foster student independence and creativity? As with any new discourse, there are of course pros and cons to consider. Education functions as a means to form and achieve personal goals.*

*This research is descriptive qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data obtained was analyzed using three stages, namely: 1) data reduction 2) data presentation 3) conclusion drawing and verification. The data validity techniques used are: source triangulation and technical triangulation.*

*The results of this research indicate that the implementation of the learning process applies the independent curriculum in Islamic Religious Education. This assessment combines different approaches, starting with face-to-face teaching, several learning models are introduced, project-based learning models, problem-based learning models, discovery learning models, and inquiry learning. This is proven by the increase in students' abilities after implementing independent learning*

***Keywords:*** *Independent Curriculum, Islamic Religious Education, Independence and Creativity*

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
PAI DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN  
KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL AZHAR 18  
BEKASI**

Idham Anshori  
Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Unisma Bekasi  
idhamanshori@gmail.com

**ABSTRAK**

Pelaksanaan kurikulum merdeka merupakan hal yang disukai dalam dunia pendidikan karena guru dituntut dan diberikan kesempatan untuk menunjukkan kreativitas dalam proses pembelajaran sekaligus memungkinkan murid untuk menggali, mengembangkan potensi diri dan menumbuhkan kreativitas, inovasi, serta kemandirian. Apakah kurikulum tersebut mampu menggali potensi, dan menumbuhkembangkan kemandirian dan kreativitas murid. Seperti halnya wacana baru tersebut, tentu saja ada pro dan kontra untuk dipertimbangkan. Pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk membentuk dan mencapai tujuan pribadi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tiga tahap yaitu: 1) Reduksi data 2) penyajian data 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu: Triangulasi sumber dan Triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran penerapan kurikulum merdeka dalam Pendidikan Agama Islam. Penilaian ini menggabungkan pendekatan yang berbeda, dimulai dengan pengajaran tatap muka, beberapa model pembelajaran diperkenalkan, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran penemuan, dan pembelajaran inkuiri. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan murid setelah diterapkannya belajar mandiri.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Kemandirian dan Kreativitas





## KATA PENGANTAR

Puja dan puji serta syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Sholawat bermahkotakan Salam kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi. Adapun judul tesis ini adalah ***“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik Di SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi”***. Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing Tesis I kami Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulisan, memberikan pendampingan, bimbingan, masukan, saran, dan perbaikannya.
3. Ketua Program Studi (Kaprosdi) Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, sekaligus

Pembimbing Tesis II kami Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Para Dosen, Tata Usaha (TU), Pegawai Perpustakaan dan semua keluarga besar Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
5. Yayasan Pesantren Islam Al Azhar dan Yayasan Waqaf Al Muhajirien Jakapermai tempat penulis mengemban amanah umat bekerja sebagai pegawai/ Guru dan yang telah mengizinkan penulis untuk melanjutkan sekolah.
6. Salam hormat, juga penulis ucapkan untuk paman kami mamang Drs. H. Muhammad Yasin, MM. (Kepala Bidang Kurikulum dan Pengembangan Program YPI Al Azhar) dan Istri yang selalu ada buat kami membantu perjalanan hidup kami dikala suka maupun duka.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Tata Usaha (TU), Karyawan dan khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Islam Al Azhar 18 Grand Wisata Bekasi. Pak H. Zulfachri, Bu Iin, Bu Hj. Yayuk, Pak Boden, Pak Dide, Pak Adi, Bu Isda, Pak Arif, Pak Mahdi, Pak Agus, Pak Sumari, Bu Sukma, Murid-murid dan semuanya yang sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru SMP Islam Al Azhar 44 Grand Wisata Bekasi Pak Dr. Bukhori, Pak Haziq, Pak Bambang, Pak

Yudha, Pak Muhriji, Bu Isma, Pak Didin (Kepala TU), Bang Edi, dan semuanya yang sudah membantu dan mengizinkan penulis dalam melakukan penulisan dan penyelesaian tesis ini.

9. Salam cinta, hormat dan sayang juga penulis ucapkan untuk kedua orangtua dan mertua, umminda tercinta Umminda Hj. Suni dan ayahanda tersayang Almarhum Bapak Chotib serta mertua terkasih Umminda Hj. Kartimah dan Almarhum Bapak H. Amin, (*Rabbighfirlil waliwalidayya warhamhuma ...*).
10. Salam cinta, hormat, sayang dan penuh kasih juga penulis ucapkan untuk bidadari surgaku, belahan jiwaku istri tercinta Misnandani, S.Psi. yang selalu memberikan dukungan dalam perjalanan hidup penulis. Buah hatiku tercinta Kk Fathania Alify Ramadhani, Almarhumah Kk Fathina Hasna Dzakiyya yang merupakan motivasi hidup untuk kami, Kk Fathia Rahma Farzana, Dd Fathan Habiburrahman, Ce' Maimunah, kakak-kakakku, keponakan-keponakanku, saudara, guru, jama'ah dan shahabat semua.
11. Teman-teman Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, Angkatan 2022 Bang Ilham, Bang Muhajirin dan semuanya yang sudah memberikan doa, semangat, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Bekasi, Juli 2024

Idham Anshori



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Lembar Pernyataan .....	ii
Abstract .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	11
1. Pengertian Implementasi.....	11
2. Pengertian Kurikulum.....	12
3. Pengertian Merdeka.....	14
B. Karakteristik Implementasi Kurikulum Merdeka.....	16
C. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	20
D. Pembelajaran PAI.....	24
E. Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	27
F. Kemandirian.....	30
1. Pengertian.....	30
2. Ciri-ciri.....	33
3. Faktor Yang Mempengaruhi.....	36
4. Upaya Pengembangan.....	38
G. Kreativitas.....	40

1. Pengertian.....	40
2. Pertumbuhan dan Perkembangan.....	44
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	45
4. Hambatan- Hambatan Yang Mengganggu.....	46
5. Jenis Kreativitas.....	47
H. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	51
I. Kajian Penelitian.....	55

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
B. Latar Penelitian.....	60
C. Metode Penelitian .....	61
D. Data dan Sumber Data .....	62
E. Teknik Pengumpulan/ Perekaman Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68

### **BAB VI Hasil dan Pembahasan**

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	
1. Sekilas tentang SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi .....	70
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	71
3. Orientasi Pendidikan SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi .....	76
4. Implementasi Program.....	78
5. Prinsip dan Strategi Pembelajaran .....	79
6. Program Penunjang .....	80
7. Sumber Daya Manusia (SDM), Sarana dan Prasarana.....	80
8. Kompetensi Murid.....	83
B. Temuan Penelitian	
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi .....	86

2. Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pengembangan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... 89
3. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik Di SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi..... 92

C. Pembahasan Temuan

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi ..... 97
2. Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pengembangan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... 101
3. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik Di SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi.....110

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	118
Daftar Pustaka .....	120
Lampiran .....	127
Daftar Riwayat Hidup Penulis	
Hasil Turnitin	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Waktu Penelitian .....	59
Tabel 2	Profil dan Biodata Sekolah.....	75



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Wawancara Penulis dengan Kepala Sekolah
- Gambar 2 : Wawancara Penulis dengan Wakil Kurikulum
- Gambar 3 : Wawancara Penulis dengan Guru Pendidikan Agama Islam
- Gambar 4 : Wawancara Penulis dengan Guru Pendidikan Agama Islam
- Gambar 5 : Wawancara Penulis dengan Peserta Didik
- Gambar 6 : Wawancara Penulis dengan Peserta Didik
- Gambar 7 : Wawancara Penulis dengan Peserta Didik
- Gambar 8 : Wawancara Penulis dengan Peserta Didik
- Gambar 9 : Program Kurikulum Merdeka Kegiatan Proyek Penguatan Profil  
Pelajar Pancasila (P5)
- Gambar 10 : Daftar Guru SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi
- Gambar 11 : Visi dan Misi SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi
- Gambar 12 : Tujuan SMA Islam Al Azhar 18 Bekasi
- Gambar 13 : Fasilitas/ Sarana dan Prasarana Sekolah

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara
5. Lampiran 5 : Contoh Program Kurikulum Merdeka dan Beberapa  
Perengkapannya
6. Lampiran 6 : SK Pembimbing
7. Lampiran 7 : Surat Izin Observasi Awal
8. Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
10. Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup Penulis
11. Lampiran 11 : Hasil Turnitin

## Idham Anshori

## ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	10%
2	kompentensisiswasma-tadesyan.blogspot.com Internet Source	3%
3	asadewantara.org Internet Source	2%
4	ojs.uniska-bjm.ac.id Internet Source	1%
5	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	1%
6	jurnal.unma.ac.id Internet Source	1%
7	smpialazhar3.blogspot.co.id Internet Source	1%
8	text-id.123dok.com Internet Source	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%

10	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
11	smaalhikmah2.sch.id Internet Source	1 %
12	www.kompasiana.com Internet Source	1 %
13	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%